



# Faire son journal en ligne

- Organiser -

Date de mise en ligne : lundi 28 mai 2012

## **Description :**

Créer un journal scolaire avec des élèves d'élémentaire ou de secondaire est une très bonne façon de les faire lire, écrire, découvrir et partager ! Alors comment faire ?

---

**Académie de Versailles - Education aux Médias - Licence « Creative  
Commons BY-SA »**

---

**Créer un journal scolaire avec des élèves d'élémentaire ou de secondaire est une très bonne façon de les faire lire, écrire, découvrir et partager ! Alors comment faire ? Nous vous proposons quelques pistes assez simples que nous avons eu l'occasion de donner lors du stage PAF « Faire son journal en ligne ».**

## Revue de presse de journaux en ligne

Si l'on commence à « lire » des sites en ligne de journaux tels que [Le Monde.fr](http://Le Monde.fr), [Le Figaro.fr](http://Le Figaro.fr) ou [Libération.fr](http://Libération.fr), mais aussi des *pure-players* (des journaux qui ne publient qu'en ligne) comme [Rue 89](http://Rue 89), on s'aperçoit vite que « lire » met en jeu un certain nombre de compétences de façon différente de celle d'un journal un journal papier. Il faut donc commencer par réfléchir à la spécificité d'un journal en ligne.

- on circule différemment dans un site en ligne que dans un journal papier (notamment via le bouton « rechercher » et les liens), la lecture peut vite devenir un vrai cheminement et éloigner de l'objectif premier ;
- on « lit » du texte mais aussi des images fixes et mobiles, on écoute des documents sonores ;
- surtout, on se rend vite compte qu'on est interpellé (via des sondages par exemple) et sollicité pour cliquer en différents endroits afin de partager et commenter ce que l'on est en train de lire.
- Et puis, on constate qu'on n'arrive sur la page d'accueil du journal que dans 25% des cas : il faut donc réfléchir non seulement à cette page qui sert de Une mais aussi aux autres sur lesquelles on arrive en général via un moteur de recherche.

Ainsi, cette première lecture permet de réfléchir aux choix à faire pour la création d'un journal en ligne. On se rend vite compte que l'on va pouvoir solliciter proposer aux élèves de participer au journal selon leurs envies et leurs points forts : si tel élève ne se sent pas à l'aise dans l'écriture, il peut soit écrire de très courts textes (par exemple un sondage) ou bien construire une interview sonore ou une vidéo, ou encore s'occuper de la partie graphique. L'intérêt va donc être de solliciter un grand nombre d'élèves pour une collaboration plus ou moins grande. Enfin, l'intérêt majeur est de pouvoir trouver un lectorat assez large de façon gratuite.

## Créer un webzine

Nous vous recommandons la plate-forme de blogs créée par le CRDP de l'académie de Versailles. En effet, la modération a priori des commentaires inconvenants est excellente, l'absence de publicité garantie, le forum d'aide très réactif. Un certain nombre de thèmes, dont un thème « journal », sont utilisables et certains sont paramétrables. La plate-forme : [ici](#) Le forum : [là](#)

## Écrire pour le web

Le blog Â« Eduquer aux médias Â» (

[\) ouvert sur la plate-forme du CRDP vous propose, notamment, un diaporama publié en ligne : Â« Techniques et bonnes pratiques pour écrire sur le web Â». A lire ! D'autres liens dans la sitographie jointe. Ce qu'il faut retenir, c'est qu'une partie de l'écran doit être dévolue à la partie fixe : celle des articles, tandis qu'une autre colonne sera dédiée aux Tags \(mots-clés\), aux catégories \(qui correspondront aux rubriques de votre journal\), aux sondages, aux liens, aux boutons de partage sur les réseaux sociaux, à la licence \*Creative Commons\*... Autant de widgets déjà dans présents dans votre blog et à activer !](http://blog.crdp-versailles.fr/documentalistescom/index.php/?q=ecrire+web)

The screenshot displays the administration interface for the CRDP Versailles blog, organized into three main columns of widget options:

- Widgets disponibles:** A list of 20 widget categories, including 'Moteur de recherche', 'Liens de navigation', 'Billets sélectionnés', 'Langues du blog', 'Liste des catégories', 'Liens d'abonnement', 'Lecteur de fils de nouvelles', 'Texte', 'Derniers billets', 'Derniers commentaires', 'Pages', 'Liste avancée des catégories', 'Auteurs', 'Liens', 'Citations', 'Horloge', 'Contactez-moi', and 'Creative Commons'.
- Bandeau de navigation:** A set of 8 navigation widgets, including 'Partager 2.0', 'DotPoll', 'Citations', 'Texte', 'Twitter', 'Lecteur de fils de nouvelles', 'Contactez-moi', and 'Creative Commons'.
- Bandeau d'extra:** A set of 6 extra widgets, including 'Billets sélectionnés', 'Moteur de recherche', 'Liste des catégories', 'Tags', 'Liens d'abonnement aux podcasts', and 'Liens'.

At the bottom of the interface, there are two buttons: 'Mettre à jour les bandeaux' and 'Réinitialiser les bandeaux'.

### Widgets

## Que faire ?

- Créer un comité de rédaction, et pourquoi pas un comité de relecteurs des articles et des commentaires ; rédiger une charte à publier sur le site pour l'écriture des commentaires (un commentaire qui ne serait que négatif sans être insultant est cependant bien gênant à publier lorsque l'on sait que l'auteur de l'article a pu consacrer beaucoup de temps à l'écriture) ; rédiger l'ours qui devra obligatoirement figurer sur le site ; communiquer avec les parents, sur le site de l'établissement...
- Se connecter et créer un blog sur la plate-forme du CRDP.

## Des questions ?

N'hésitez pas à nous solliciter via notre page [Facebook](#), notre compte Twitter ([@ClémiVersailles](#)) et le site du Clémi de Versailles ! Et merci de nous communiquer l'adresse de votre journal en ligne, aussi modeste le trouvez-vous, nous ferons en sorte de le valoriser et le faire connaître !

## Documents d'aide

## Faire son journal en ligne

---

- Sitographie <a href="IMG/odt/sito\_jalenligne.odt" type="application/vnd.oasis.opendocument.text">
  
- Fiche technique. <a href="IMG/odt/stage\_journal\_en\_ligne\_j2.odt" type="application/vnd.oasis.opendocument.text">

