

Journée EMI du 19 mai 2016

- Les actions -

FAIRE PUBLIER LES ÉLÈVES,
UN LEVIER POUR
S'INFORMER
ET INFORMER

Publication date: mercredi 15 juin 2016

Description:

Retour sur une journée très riche rythmée par des conférences et des ateliers.

Académie de Versailles - Education aux Médias - Licence « Creative

Commons BY-SA »

Le 19 mai 2016 s'est tenue sur le site de la DANE à Marly-le-Roi une grande journée dédiée à l'Éducation aux Médias et à l'Information dont le thème était

Faire publier les élèves, un levier pour s'informer et informer

Nous remercions l'ensemble des intervenants et des participants ainsi que nos partenaires, l'internat de la réussite de Marly-le-Roi pour la mise à disposition de son auditorium, l'atelier CANOPE des Yvelines pour sa contribution à l'organisation de cette journée et le Crédit Mutuel Enseignant, qui nous a offert des moments conviviaux autour d'un café agrémenté de petites douceurs.

Vous trouverez dans cet article l'ensemble des contributions des intervenants

Organisation de la matinée

La matinée a débuté par une conférence de Divina Frau Meigs, Professeure à l'université Sorbonne-Nouvelle Paris 3. Sa réflexion et son expertise sur le fonctionnement des théories du complot et de leurs dangers ont été appréciées par les professeurs présents dans la salle, cet éclairage théorique permettant de poser les bases d'une réflexion approfondie.

<dl class='spip_document_1438 spip_documents spip_documents_right' style='float:right;'>

Intervention de Lionel Vighier CC-BY-NC-SA- DANE Versailles - Philippe Marion - 2016

Après l'aspect théorique, Lionel Vighier, professeur de lettres au collège Pablo Picasso de Montesson a apporté son témoignage et a expliqué comment il déconstruit les codes des théories du complot avec ses élèves de 3ème.



SÉQUENCE "COMME PAR HASARD" @3EMEDIAS

LIONEL VIGHIER

Lionel Vighier @lvighier - Académie de Versailles

Organisation de l'après-midi

L'après-midi a été rythmé par des ateliers où a été présenté le potentiel des outils et services académiques.

Aspects juridiques

Fabrice Mattatia, expert auprès de la direction du numérique du ministère de l'Éducation Nationale, a exposé les aspects juridiques à prendre en compte pour la mise en place d'un média scolaire.

[>](IMG/pdf/journee_education_aux_medias_versailles.pdf)



Journée éducation aux médias

19 mai 2016

Fabrice MATTATIA

Ingénieur général des mines, docteur en droit

Expert auprès du directeur du numérique pour l'éducation



DNE
TITRE DE LA PRÉSENTATION

JJ/MM/AAAA

1

Monsieur Mattatia a ensuite répondu aux différentes questions des participants.

<dl class='spip_document_1442 spip_documents spip_documents_right' style='float:right;'>

Créer et animer un journal Webradio CC-BY-NC-SA- DANE Versailles - Philippe Marion - 2016

Créer et animer un journal webradio

Après avoir découvert le matériel et le fonctionnement d'une webradio, les participants se sont installés avec entrain derrière les micros pour une mise en pratique qu'ils auraient bien volontiers fait perdurer.



Atelier webradio

**Journée d'éducation aux médias
jeudi 19 mai 2016**

<dl class='spip_document_1441 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'>

Réaliser un journal WebTV CC-BY-NC-SA- DANE Versailles - Philippe Marion - 2016

Réaliser un journal webTV

Les deux enseignants qui ont présenté leur projet et leurs réalisations ont largement convaincu leur auditoire de l'intérêt pédagogique de monter une webTV. Ils les ont définitivement conquis avec une mise en pratique très réaliste.

<dl class='spip_document_1439 spip_documents spip_documents_right' style='float:right;'>

Réaliser un blog-journal CC-BY-NC-SA- DANE Versailles - Philippe Marion - 2016

Réaliser un blog-journal

Cet atelier a permis de présenter [la plateforme de blogs académique](#). Parmi les enseignants présents, si certains novices ont jugé sa prise en main difficile du fait de l'étendue ses potentialités, d'autres utilisateurs aguerris ont été

particulièrement séduits.

<dl class='spip_document_1440 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'>

Comment s'informer pour partager l'information ? CC-BY-NC-SA- DANE Versailles - Philippe Marion - 2016

Comment s'informer pour partager l'information

Réflexion autour de la place des réseaux sociaux et des médias traditionnels comme sources d'informations.

Comment



*Chacun sait bien que
des moyens modernes
la seule voie de
critique et donc de*

Élisabe



Mettre en place un Enseignement Pratique Interdisciplinaire

Cet atelier a apporté un éclairage sur ce nouvel enseignement né de la réforme du collège et qui entre en vigueur à la rentrée 2016. En présentant des exemples concrets, les enseignants ont pu en appréhender la construction.

Apport théorique et mise en pratique ont parfaitement répondu aux attentes des participants qui sont repartis avec la ferme intention de mettre en application leurs nouvelles connaissances.