Education aux Médias

http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/journee-education-aux-medias-et-a-l-information-edition-2018

Journée Éducation aux médias et à l'information Édition 2018

- Les actions -

Date de mise en ligne : mercredi 6 juin 2018

Description :

Retour sur une journée très riche dédiée à la thématique des Â« fake news Â»

Académie de Versailles - Education aux Médias - Licence « Creative Commons BY-SA »

Après « Publier avec ses élèves pour construire une citoyenneté numérique », « Faire publier les élèves, un levier pour s'informer et informer » et « WebTV - numérique et citoyenneté », le programme de la 4e édition de la journée Éducation aux médias et à l'information était consacré aux « Fake News ».

Une conférence

L'édition 2018 a débuté avec une conférence de Romain Badouard (@RBadouard), maître de conférences à l'université de Cergy-Pontoise (95) et chercheur au sein du laboratoire AGORA. Ses recherches portent principalement sur les mouvements d'opinion, les mobilisations politiques et la participation citoyenne sur internet. Il a publié en 2017 le désenchantement de l'Internet. Désinformation, rumeur et propagande, aux Éditions FYP. Il a partagé sa réflexion sur le concept des « fake news » en répondant aux questions :

> *de quoi parle-t-on ? Quels enjeux pour l'éducation aux médias ?*

<div class="rwd-video-container oe-play-button"
style="width:100%;height:0;padding-bottom:66.67%;background-image:url('http://webtv.ac-versailles.fr/IMG/jpg/1375_romain_badouartld.jpg');background-repeat:no-repeat;background-position:center;background-size:cover;"
onclick="if (jQuery(this).is('.oe-play-button')){jQuery(this).removeClass('oe-play-button').addClass('loading').html(decodeURIComponent('%3Ciframe%20width%3D%27600%27%20height%3D%27400%27%20src%3D%27https%3A%2F%2Fwebtv.ac-versailles.fr%2Fspip.php%3Fpage%3Diframe-video%26id_article%3D1375%26largeur%3D590%26hauteur%3D380%26autoplay%3D1%27%20frameborder%3D%270%27%20allowfullscreen%3E%3C%2Fiframe%3E'));}" >
Play <!--/**/.oe-video .loading {background-image:url("prive/themes/spip/images/searching.gif")!important;background-size:auto !important;}/**/--»
Conférence de Romain Badouard : Â« Fake news Â», de quoi parle-t-on ?
par Dane de l'académie de Versailles
http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?article1375 <a href="IMG/pdf/badouard_-_intervention_emi_versailles.pdf" title='Diaporama « Fake news » - Romain Badouard' type="application/pdf">

Diaporama Â« Fake news Â» - Romain Badouard

Une table ronde

Pour introduire la table ronde sur les « fake news », les élèves du lycée Louis Jouvet à Taverny ont posé 8 questions à Bruno Studer (@BrunoStuder67), député de la 3e circonscription du Bas-Rhin et président de la commission des affaires culturelles et de l'éducation de l'Assemblée Nationale, sur le concept des « fausses nouvelles » et la loi anti « Fake news

<video class="mejs mejs-1694 " data-id="e04181310d0424ad3641255118012ca2" data-mejsoptions='{"alwaysShowControls":

true,"pluginPath":"plugins/auto/player/v2.7.9/lib/mejs/","loop":false,"videoWidth":"100%","videoHeight":"100%"}' width="100%" height="100%" poster="local/cache-vignettes/L480xH257/2018-06-07_09_53_12-journee_education_aux_medias_et_a_l_information_edition_2018_-_educmediasinfos-4c632.png?1554851467" controls="controls" preload="none" >
[Impossible de lire la video]

Interview du député Studer : Â« Fake news : de quoi parle-t-on ? Quels enjeux pour l'éducation aux médias ? Â»

Ensuite, trois professionnels des médias

- David Dieudonné (@DavidDieudonne),directeur du Google News Lab en France.
- Vincent Coquaz (@VincentCoquaz), journaliste
- Nour-Eddine Zidane (@NZidane), rédacteur en chef à Mouv'
  ont répondu à la question :

> *Comment les professionnels des médias et du web font la chasse aux Fake news ?*

<video class="mejs mejs-1693 " data-id="2e1fac53d448f8ab83759c886bccc50f" data-mejsoptions='{"alwaysShowControls": true,"pluginPath":"plugins/auto/player/v2.7.9/lib/mejs/","loop":false,"videoWidth":"100%","videoHeight":"100%"}' width="100%" height="100%" poster="local/cache-vignettes/L480xH269/2018-06-07_09_53_31-journee_education_aux_medias_et_a_l_information_edition_2018_-_educmediasinfos-fdfc3.png?1554851467" controls="controls" preload="none" >
[Impossible de lire la video]

Table ronde Â« Comment les professionnels des médias et du web font la chasse aux Fake news ? Â»

Des ateliers

Les 6 ateliers proposés autour de la thématique des « fake news » avaient pour but de répondre aux interrogations des stagiaires tant du point de vue pédagogique qu'organisationnel et technique.

- **Atelier 1 - Déclic' critique**
  - **Objectif :** Présenter les ateliers déclic' critique développés par le CLEMI et montrer aux enseignants comment faire décoder les médias et l'information par leurs élèves.
  - **Animateur :** ***Sébastien Rochat*** (@SebastienRochat) et **François Rose** @francoisroseoff, pôle studio au CLEMI national.
  - **Ressources :** Site du CLEMI

- **Atelier 2 - Monteur / menteur**
  - **Objectif :** Présenter la façon dont les médias nous manipulent, comment ils ne nous montrent que ce qu'ils veulent et ce qui les arrange. En quoi la participation au concours Arte-Reportage peut permettre aux élèves de comprendre ces enjeux.
  - **Animateur :** ***Eric Schweitzer*** du pôle studio au CLEMI national, cet atelier a pour objectif

- **Atelier 3 - Contribuer à l'encyclopédie Wikipédia**
  - **Objectif :** Contribuer à l'encyclopédie Wikipédia et l'utiliser en classe ou encore Mener un projet

pédagogique avec Wikipédia.En quoi la participation au wikiconcours des lycéens peut permettre aux élèves de comprendre ces enjeux.

- **Animateur : *Mathieu Denel*** (@mathdenel), chargé de mission éducation à Wikimédia France
- **Ressources :** Kit pédagogique et tutoriels interactifs pour apprendre à contribuer

- **Atelier 4 - Construire un projet EMI en classe**
  - **Objectif :** Présentation des compétences que doivent posséder les enseignants pour mettre en place et gérer un projet EMI en classe.
  - **Animateur : Christian Bréban**, formateur académique - l'ESPE de Cergy
  - **Ressources :** <a href="IMG/pdf/atelier_4__projet_emi.pdf" title='Diaporama atelier 4 - Monter un projet EMI ' type="application/pdf">

    Diaporama atelier 4 - Monter un projet EMI

- **Atelier 5 - Vérifier l'information sur Internet**
  - **Objectif :** Présenter les différents outils, ressources et méthodes permettant de vérifier l'information sur l'Internet. Et comment les mettre en pratique au quotidien.
  - **Animateurs : Vivien Da-Cruz** et **Frank Fonsa**, chargés de mission éducation aux médias numérique à la DANE de l'académie de Versailles
  - **Ressources :** <a href="IMG/pdf/atelier_5_ve_rifier_l_information.pdf" title='Diaporama atelier 5 : Vérifier l'information sur Internet' type="application/pdf">

    Diaporama atelier 5 : Vérifier l'information sur Internet

- **Atelier 6 - Se former pour lutter contre les « Fausses nouvelles »**
  - **Objectif :** Présenter la formation académique « Théories du complot, information / désinformation ». Permettre aux enseignants et acteurs éducatifs de réagir face aux théories du complot. Construire des projets et/ou activités pédagogiques pour développer l'esprit critique, et aider les élèves à mieux s'informer.
  - **Animatrice : *Maryse Broustail*** , professeure d'histoire-géographie et formatrices académiques
  - **Ressources :** Espace de partage de liens vers des sites sur « Information / Désinformation », contenu de la formation académique (Journée 1 et Journée 2), bibliographie /sitographie enrichie et lexique

Post-scriptum :

Crédit logo article : freie-presse.net via Flickr - Licence CC BY 2.0