

Journée Éducation aux médias et à l'information Édition 2018

- Les actions -



Publication date: mercredi 6 juin 2018

Description:

Retour sur une journée très riche dédiée à la thématique des « fake news ».

Académie de Versailles - Education aux Médias - Licence Creative Commons BY-SA »

Après « [Publier avec ses élèves pour construire une citoyenneté numérique](#) », « [Faire publier les élèves, un levier pour s'informer et informer](#) » et « [WebTV - numérique et citoyenneté](#) », le programme de la 4e édition de la journée Éducation aux médias et à l'information était consacré aux « Fake News ».

Une conférence

L'édition 2018 a débuté avec une conférence de [Romain Badouard \(@RBadouard\)](#), maître de conférences à l'université de Cergy-Pontoise (95) et chercheur au sein du laboratoire AGORA. Ses recherches portent principalement sur les mouvements d'opinion, les mobilisations politiques et la participation citoyenne sur internet. Il a publié en 2017 le désenchantement de l'Internet. Désinformation, rumeur et propagande, aux Éditions FYP. Il a partagé sa réflexion sur le concept des « fake news » en répondant aux questions :

de quoi parle-t-on ? Quels enjeux pour l'éducation aux médias ?

```
<div class="rwd-video-container oe-play-button"
  style="width:100%;height:0;padding-bottom:66.67%;background-image:url('http://webtv.ac-versailles.fr/IMG/jpg/137
5_romain_badouartId.jpg');background-repeat:no-repeat;background-position:center;background-size:cover;"
  onclick="if
(jQuery(this).is('.oe-play-button')){jQuery(this).removeClass('oe-play-button').addClass('loading').html(decodeURICo
mponent('%3Ciframe%20width%3D%27600%27%20height%3D%27400%27%20src%3D%27https%3A%2F%2Fweb
tv.ac-versailles.fr%2Fspip.php%3Fpage%3Diframe-video%26id_article%3D1375%26largeur%3D590%26hauteur%3
D380%26autoplay%3D1%27%20frameborder%3D%270%27%20allowfullscreen%3E%3C%2Fiframe%3E');}" >
Play <!--/**/.oe-video .loading
{background-image:url("prive/themes/spip/images/searching.gif")}!important;background-size:auto !important;}/**/-->
Conférence de Romain Badouard : À « Fake news », de quoi parle-t-on ?
par Dane de l'académie de Versailles
http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?article1375 <a href="IMG/pdf/badouard_-_intervention_emi_versailles.pdf"
title='Diaporama « Fake news » - Romain Badouard' type="application/pdf">
```

Diaporama À « Fake news » - Romain Badouard

Une table ronde

Pour introduire la table ronde sur les « fake news », les élèves du lycée Louis Juvet à Taverny ont posé 8 questions à [Bruno Studer \(@BrunoStuder67\)](#), député de la 3e circonscription du Bas-Rhin et président de la commission des affaires culturelles et de l'éducation de l'Assemblée Nationale, sur le concept des « fausses nouvelles » et la loi anti « Fake news »

```
<div class='spip_document_1694 spip_document_video spip_documents spip_documents_center'
  style='width:480px'>
```

```
<video class="mejs mejs-1694 " data-id="e04181310d0424ad3641255118012ca2"
  data-mejsoptions='{ "alwaysShowControls":
```

```
true,"pluginPath":"plugins/auto/player/v2.7.9/lib/mejs/","loop":false,"videoWidth":"100%","videoHeight":"100%"}'
width="100%" height="100%"
poster="local/cache-vignettes/L480xH257/2018-06-07_09_53_12-journee_education_aux_medias_et_a_l_informatio
n_edition_2018_-_educmediasinfos-4c632.png?1554851467" controls="controls" preload="none" >
[Impossible de lire la video]
```

Interview du député Studer : Â« Fake news : de quoi parle-t-on ? Quels enjeux pour l'éducation aux médias ? Â»

Ensuite, trois professionnels des médias

- David Dieudonné ([@DavidDieudonne](#)), directeur du Google News Lab en France.
 - Vincent Coquaz ([@VincentCoquaz](#)), journaliste
 - Nour-Eddine Zidane ([@NZidane](#)), rédacteur en chef à Mouv'
- ont répondu à la question :

Comment les professionnels des médias et du web font la chasse aux Fake news ?

```
<div class='spip_document_1693 spip_document_video spip_documents spip_documents_center'
style='width:480px'>
```

```
<video class="mejs mejs-1693 " data-id="2e1fac53d448f8ab83759c886bccc50f"
data-mejsoptions='{ "alwaysShowControls":
true,"pluginPath":"plugins/auto/player/v2.7.9/lib/mejs/","loop":false,"videoWidth":"100%","videoHeight":"100%"}'
width="100%" height="100%"
poster="local/cache-vignettes/L480xH269/2018-06-07_09_53_31-journee_education_aux_medias_et_a_l_informatio
n_edition_2018_-_educmediasinfos-fdfc3.png?1554851467" controls="controls" preload="none" >
[Impossible de lire la video]
```

Table ronde Â« Comment les professionnels des médias et du web font la chasse aux Fake news ? Â»

Des ateliers

Les 6 ateliers proposés autour de la thématique des « fake news » avaient pour but de répondre aux interrogations des stagiaires tant du point de vue pédagogique qu'organisationnel et technique.

- **Atelier 1 - Déclic' critique**
 - **Objectif** : Présenter les ateliers déclic' critique développés par le CLEMI et montrer aux enseignants comment faire décoder les médias et l'information par leurs élèves.
 - **Animateur** : **Sébastien Rochat** ([@SebastienRochat](#)) et **François Rose** [@francoisroseoff](#), pôle studio au CLEMI national.
 - **Ressources** : [Site du CLEMI](#)
- **Atelier 2 - Monteur / menteur**
 - **Objectif** : Présenter la façon dont les médias nous manipulent, comment ils ne nous montrent que ce qu'ils veulent et ce qui les arrange. En quoi la participation au [concours Arte-Reportage](#) peut permettre aux élèves de comprendre ces enjeux.
 - **Animateur** : **Eric Schweitzer** du pôle studio au CLEMI national, cet atelier a pour objectif
- **Atelier 3 - Contribuer à l'encyclopédie Wikipédia**
 - **Objectif** : Contribuer à l'encyclopédie Wikipédia et l'utiliser en classe ou encore Mener un projet

pédagogique avec Wikipédia. En quoi la participation au [wikiconcours des lycéens](#) peut permettre aux élèves de comprendre ces enjeux.

- **Animateur** : **Mathieu Denel** ([@mathdenel](#)), chargé de mission éducation à Wikimedia France
- **Ressources** : [Kit pédagogique](#) et [tutoriels interactifs](#) pour apprendre à contribuer

- **Atelier 4 - Construire un projet EMI en classe**

- **Objectif** : Présentation des compétences que doivent posséder les enseignants pour mettre en place et gérer un projet EMI en classe.
- **Animateur** : **Christian Bréban**, formateur académique - l'ESPE de Cergy
- **Ressources** : [Diaporama atelier 4 - Monter un projet EMI](#)



Diaporama atelier 4 - Monter un projet EMI

- **Atelier 5 - Vérifier l'information sur Internet**

- **Objectif** : Présenter les différents outils, ressources et méthodes permettant de vérifier l'information sur l'Internet. Et comment les mettre en pratique au quotidien.
- **Animateurs** : **Vivien Da-Cruz** et **Frank Fonsa**, chargés de mission éducation aux médias numérique à la DANE de l'académie de Versailles
- **Ressources** : [Diaporama atelier 5 : Vérifier l'information sur Internet](#)



Diaporama atelier 5 : Vérifier l'information sur Internet

- **Atelier 6 - Se former pour lutter contre les « Fausses nouvelles »**

- **Objectif** : Présenter la formation académique « Théories du complot, information / désinformation ». Permettre aux enseignants et acteurs éducatifs de réagir face aux théories du complot. Construire des projets et/ou activités pédagogiques pour développer l'esprit critique, et aider les élèves à mieux s'informer.
- **Animatrice** : **Maryse Broustail**, professeure d'histoire-géographie et formatrices académiques
- **Ressources** : Espace de partage de liens vers des sites sur [« Information / Désinformation »](#), contenu de la formation académique ([Journée 1](#) et [Journée 2](#)), [bibliographie /sitographie enrichie](#) et [lexique](#)

PS:

Crédit logo article : [freie-presse.net](#) via Flickr - Licence CC BY 2.0