

Journée Éducation aux médias et à l'information

- Les actions -



Description:

Retour sur une journée très riche autour du thème de la désinformation : intervention du Youtubeur Â« Hygiène mentale Â», témoignages et ateliers.

Académie de Versailles - Education aux Médias - Licence « Creative

Commons BY-SA »

<dl class='spip_document_1590 spip_documents spip_documents_left' style='float:left;'>



Après [« Publier avec ses élèves pour construire une citoyenneté numérique »](#) et [« Faire publier les élèves, un levier pour s'informer et informer »](#), le programme de la 3e édition de la journée Éducation aux médias et à l'information était consacré à la webTV.

Une conférence

L'édition 2017 a débuté avec une conférence de Christophe Michel, alias "Hygiène mentale", célèbre youtubeur, enseignant et formateur infographie-webdesign qui a partagé sa réflexion sur l'éducation à l'esprit critique.

```
<div class="rwd-video-container oe-play-button" style="width:100%;height:0;padding-bottom:66.67%;background-image:url('http://webtv.ac-versailles.fr/IMG/png/capture_d_e_cran_2017-06-24_a_13.43.23.png');background-repeat:no-repeat;background-position:center;background-size:cover;" onclick="if (jQuery(this).is('.oe-play-button')){jQuery(this).removeClass('oe-play-button').addClass('loading').html(decodeURIComponent('%3Ciframe%20width%3D%27600%27%20height%3D%27400%27%20src%3D%27https%3A%2F%2Fwebtv.ac-versailles.fr%2Fspip.php%3Fpage%3Diframe-video%26id_article%3D1296%26largeur%3D590%26hauteur%3D380%26autoplay%3D1%27%20frameborder%3D%270%27%20allowfullscreen%3E%3C%2Fiframe%3E'))}" > Play <!--/**/.oe-video .loading {background-image:url("prive/themes/spip/images/searching.gif")!important;background-size:auto !important;}/**/-->
```

[Journée éducation aux médias](#)

par Dane de l'académie de Versailles

<http://webtv.ac-versailles.fr/spip.php?article1296>

Intervention très intéressante et complète (enseignante d'Anglais à Évry)
Une bouffée d'air frais qui nous permet de prendre du recul (Thomas, enseignant-documentaliste à La Garenne-Colombes)

Des témoignages

Des projets innovants

[Collège Louis Lumière - Marly-le-Roi - L'oeil-TV, une webTV d'établissement](#)

Après une expérimentation au [Médialab](#) de la [Dane de Versailles](#), les élèves d'une classe de 4ème ont réalisé un faux journal télévisé.

```
<div class="rwd-video-container oe-play-button"
  style="width:100%;height:0;padding-bottom:56.17%;background-image:url('//scolawebtv.crdp-versailles.fr/vignettes/8/6/0/20860a.jpg.800.jpg');background-repeat:no-repeat;background-position:center;background-size:cover;"
  onclick="if
(jQuery(this).is('.oe-play-button')){jQuery(this).removeClass('oe-play-button').addClass('loading').html(decodeURIComponent('%3Ciframe%20src%3D%22%2F%2Fscolawebtv.crdp-versailles.fr%2F%3Fiframe%26id%3D20860%26autoplay%3D1%22%20width%3D%22600%22%20height%3D%22337%22%20frameborder%3D%220%22%20allowfullscreen%3E%3C%2Fiframe%3E'))}" > Play <!--/**/.oe-video .loading
{background-image:url("prive/themes/spip/images/searching.gif")!important;background-size:auto !important;}/**/-->
```

[L'Oeil TV - Numéro zéro - Un Faux Journal](#)
par [Monsieur A.](#)
<https://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=20860>

Ce journal d'infos (ou ce journal d'Un Faux) est un montage de sujets abordés en cours. Ainsi ils ont proposé une parodie, un pastiche, pour remettre en question la mise en scène de l'information tout en essayant de divertir.

[Collège Claude Monet - Magny-en-Véxin - un journal télévisé](#)

Les élèves du Club Lecture ont créé un journal télévisé sur la littérature jeunesse intitulé Croq'Lecture. Pour sa 7e saison, un tout nouveau format a vu le jour avec un sommaire appétissant :

- Amuse-Gueules
 - Plat du jour
 - Sushis ou bulles
 - Cerise sur le gâteau
- ...le tout agrémenté d'une interview.

[Collège Georges Charpak - Goussainville](#)

Après la réalisation d'audioguides pour présenter des oeuvres d'art, le projet a évolué pour prendre la forme d'une

émission WebTV sur le modèle « d'Art d'Art » afin d'être au plus près des pratiques des élèves.

Ce projet a été réalisé dans le cadre d'un EPI. Il a comporté 10 étapes :

- **Étape 1** : Choix d'une oeuvre à partir d'une liste préétablie par le professeur en fonction du programme de sa discipline.
- **Étape 2** : Début des recherches documentaires.
- **Étape 3** : Reformulation, simplification et hiérarchisation des données.
- **Étape 4** : Scénarisation de la production en vue du tournage de la capsule et choix des points à mettre en lumière sur l'oeuvre.
- **Étape 5** : Prise en main du logiciel (ex : Explaineverything, Moovly...)
- **Étape 6** : Création de la partie animation autour de l'oeuvre.
- **Étape 7** : Enregistrement des séquences filmées (élèves face caméras).
- **Étape 8** : Montage.
- **Étape 9** : Diffusion (ex : Site collègue, Blog, ScholawebTV...).
- **Étape 10** : Création d'affiches.

```
<div class="rwd-video-container oe-play-button"
style="width:100%;height:0;padding-bottom:75%;background-image:url('//scolawebtv.crdp-versailles.fr/vignettes/4/5
/4/23454a.jpg.800.jpg');background-repeat:no-repeat;background-position:center;background-size:cover;"
onclick="if
(jQuery(this).is('.oe-play-button')){jQuery(this).removeClass('oe-play-button').addClass('loading').html(decodeURICo
mponent('%3Ciframe%20src%3D%22%2F%2F%2Fscolawebtv.crdp-versailles.fr%2F%3Fiframe%26id%3D23454%26aut
oplay%3D1%22%20width%3D%22600%22%20height%3D%22450%22%20frameborder%3D%220%22%20allowfull
screen%3E%3C%2Fiframe%3E');}" > Play <!--/**/.oe-video .loading
{background-image:url("prive/themes/spip/images/searching.gif")!important;background-size:auto !important;}/**/-->
Charp'Art - Le Petit Chaperon Rouge
par Ghislaine MEZIN
http://scolawebtv.crdp-versailles.fr/?id=23454
```

Des ateliers

Les 6 ateliers proposés autour de la mise en place d'une webTV en établissement avaient pour but de répondre aux interrogations des stagiaires tant du point de vue pédagogique qu'organisationnel et technique :

- **Prise de vue/tournage en studio/tournage en extérieur**
Présentation des techniques de base de la vidéo : positionner la caméra, prendre un son, régler la lumière...
- **Montage vidéo**
Présentation des techniques de base du montage vidéo : couper un film en séquence, fusionner plusieurs films, insérer de l'audio
- **Écriture, organisation d'un projet WebTV**
La mise en place d'une webTV implique une organisation de classe et une préparation particulière (mode projet) et de proposer des outils pratiques (storyboard, retroplanning...)
- **Projet WebTV avec des tablettes**
Comment utiliser les tablettes dans le cadre d'un [projet webTV](#) ?
- **Projet WebTV avec des caméras**
Comment utiliser les caméras dans le cadre d'un projet webTV ?
- **Diffusion sécurisée avec des plateformes académiques**
L'objectif de cet atelier est double : [1] montrer aux stagiaires [la plateforme académique](#) pour diffuser de la vidéo ainsi que l'intégration des vidéos dans un site ou un blog, [2] échanger sur [les aspects légaux liés à la diffusion vidéo](#) (droit auteur, droit à l'image, autorisation).

Journée Éducation aux médias et à l'information - Les ateliers

- [\[Projet WebTV avec des tablettes\]](#)
- [\[Projet WebTV avec des tablettes\]](#)
- [\[Prise de vue et tournage\]](#)
- [\[Montage vidéo\]](#)
- [\[Projet webTV avec des caméras\]](#)

Pour en savoir plus

- **Documents d'accompagnement des témoignages**
[Présentation d'un EPI en cycle 4](#)
[Projet Croq'Lecture](#)
- **Documents d'accompagnement des ateliers**
[Le Kit WebTV](#)
Atelier « [Élaborer un projet WebTV](#) »
Atelier « Diffusion sécurisée avec les plateformes académiques » : [La scolawebTV](#)
Atelier « Montage vidéo » : [tutoriel windows movie maker](#)
Atelier : « Prise de vue/Tournage en studio/Tournage en extérieur »
 - [Comprendre la construction d'une image et la notion de cadre](#)
 - [Les règles de prise de vue](#)
- **Exemple de séquence pédagogique**
[Séquence pédagogique : réaliser la présentation d'un livre à la façon d'un youtubeur](#)
- **Se former**
[Accompagnement des projets WebTV](#)