

Exercice Datagora – Semaine de la presse (CLEMI)

1. Datagora, c'est quoi ?

[Datagora](#) est une plateforme, gratuite, qui vise à faciliter l'accès, la compréhension et la réutilisation des données statistiques dans le débat public. L'intérêt de Datagora pour l'éducation aux médias et à l'information réside notamment dans sa capacité à rendre facilement accessible et pédagogique des publications et données utiles pour des lycéens ou étudiants.

- **Accessible** car la plateforme agrège sur une même interface différentes sources publiques d'études ou de statistiques restituées de manière claire et synthétique.
- **Pédagogique** car la plateforme
 - o Propose la définition des termes clés ou complexes (méthodologie, glossaire) ;
 - o Permet de distinguer les différents types d'instituts ;
 - o Permet d'accéder systématiquement à la publication d'origine

Ainsi, Datagora permet de sensibiliser à l'importance de retourner à la « source » des informations qui peuvent circuler sur internet. La plateforme permet également de distinguer les différents types de producteurs de données : un think tank ne bénéficie pas de la même légitimité – et neutralité – qu'un service statistique ministériel et il est essentiel de rendre visible la différence pour mieux appréhender et contextualiser les données ou informations émises.

2. Datagora, comment ça marche ?

Concrètement, Datagora compile dans un flux d'informations en continu des « **datapoints** », format de restitution synthétique des éléments clés de publications en provenance de sources fiables (les « instituts »). Ces *datapoints* sont créés par les instituts eux-mêmes qui administrent leur propre compte. Ils sont reconnaissables à la petite cocarde rouge à côté de leur nom.

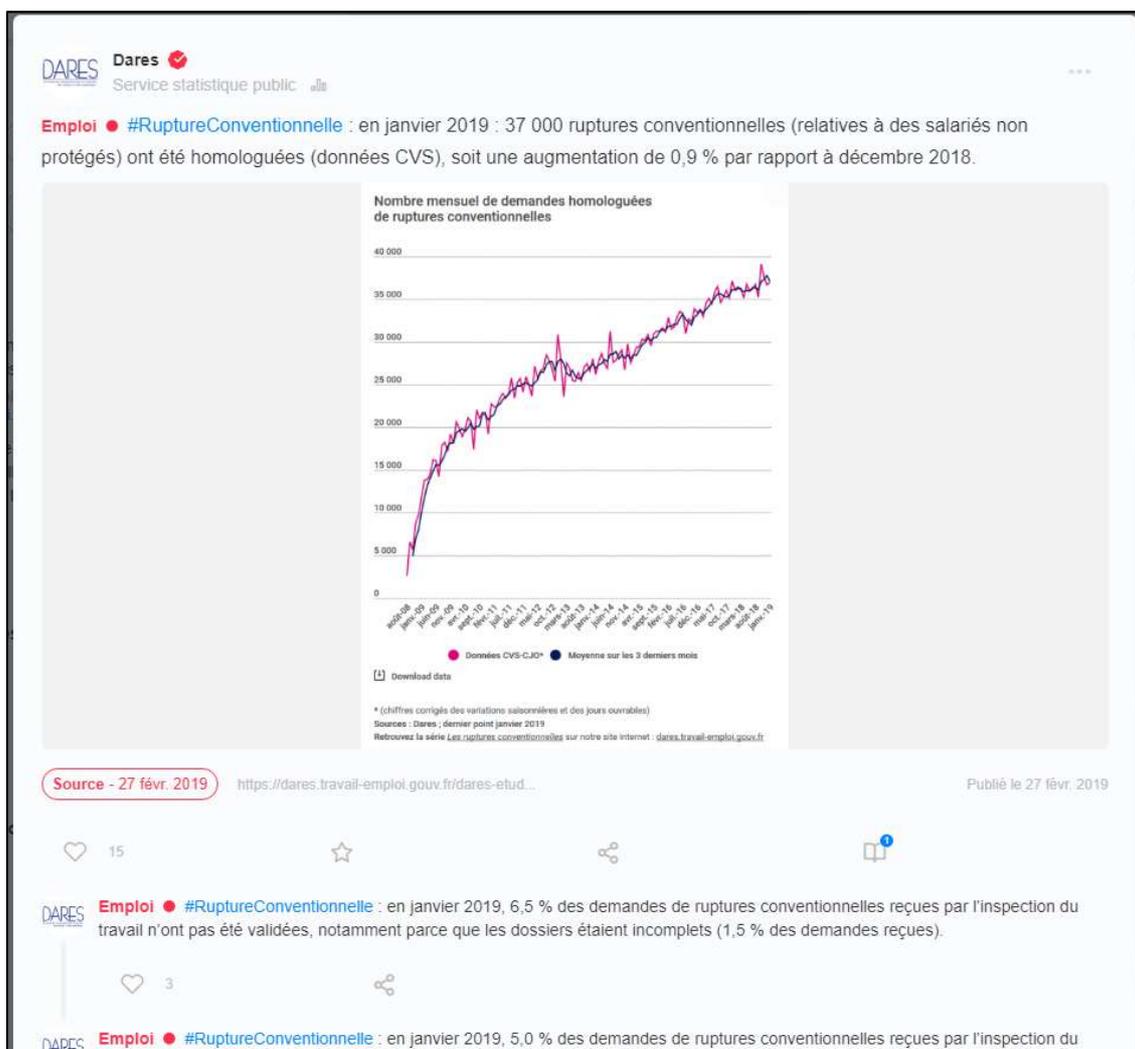


L'Insee est un compte certifié, reconnaissable à la petite cocarde rouge à droite de son nom

Les datapoint respectent un certain format. Ils sont toujours :

- **Courts** : 250 caractères max pour être digestes et facilement partageables sur les réseaux sociaux, notamment Twitter ;
- **Issus d'un document public** : rapport, étude, actualisation d'une base de données, note de recherche...)

- **Sourcés**, c'est-à-dire qu'il est forcément rattaché à une publication originelle, disponible sur le site de l'institut, et à laquelle un utilisateur peut accéder en un clic
- **Catégorisés** : ils sont rattachés à une des cinq grandes catégories (économie, société, politique, environnement, international) et à un thème (par exemple le thème Industrie au sein de la catégorie économie)
- **Pédagogiques** : ils peuvent contenir des **définitions des termes complexes**, des **extensions** pour apporter plus d'information et un **média** (graphique, vidéo, illustration) pour illustrer.

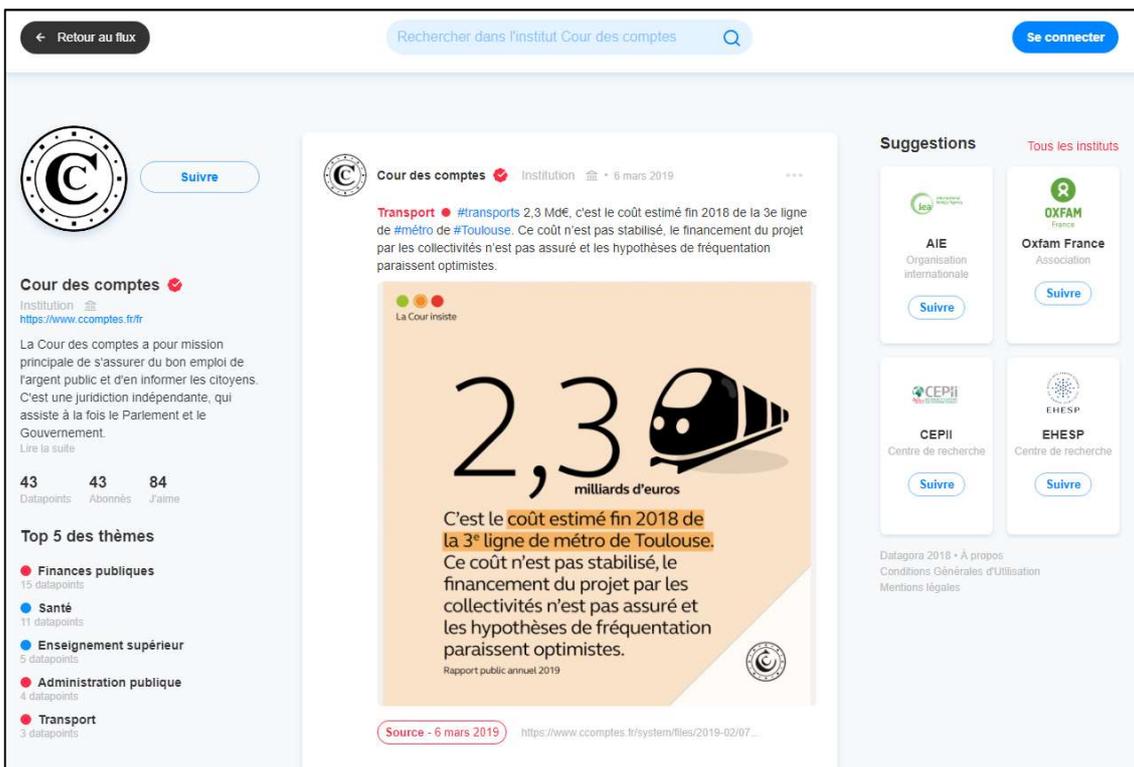


Exemple d'un [datapoint](#) issu de la Dares

Dans l'exemple ci-dessus, vous avez un datapoint publié le 27 février 2019, issu de la Dares (catégorie : service statistique public), institut certifié (reconnaisable par la petite cocarde rouge). Il est rattaché à la catégorie « économie » (couleur rouge) et à la thématique « emploi ». Il contient une définition (petite icône en forme de livre avec une pastille bleue) « Rupture conventionnelle individuelle » et plusieurs extensions.

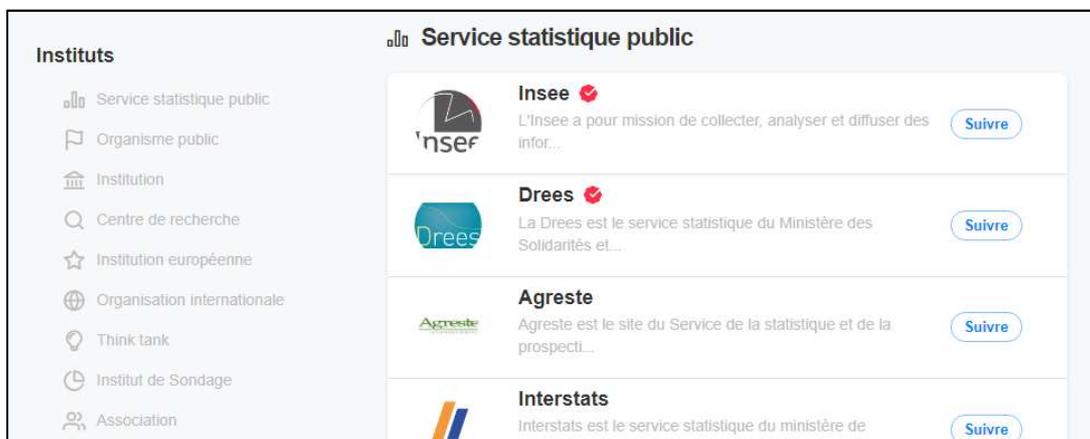
Au-delà des datapoints, il y a quelques notions importantes à maîtriser autour de la plateforme :

- S'il n'est pas nécessaire d'avoir un compte pour accéder à la plateforme, certaines fonctionnalités ne sont disponibles qu'après inscription (en haut à droite, bouton « se connecter », puis « je m'inscris ») : personnalisation de son flux d'information, abonnement aux publications, sauvegarder ses datapoints favoris... L'exercice proposé peut se faire sans avoir à créer son compte sur Datagora.
- La plateforme se décompose en trois éléments principaux :
 - a) **Le flux principal** où se trouve les datapoints récemment publiés
 - b) **Les pages instituts** où il est possible de retrouver les datapoints de chaque institut



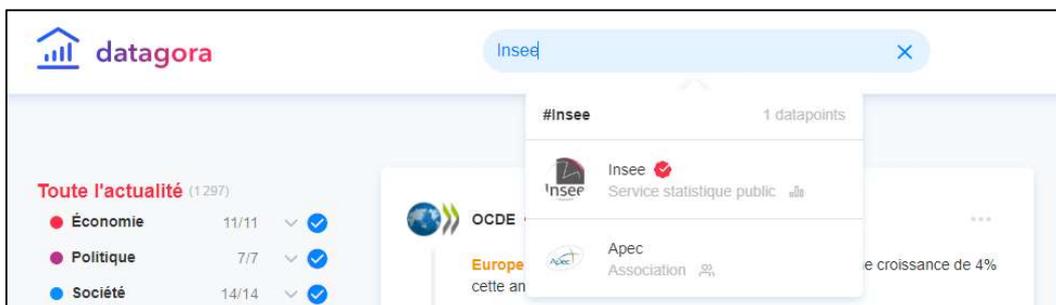
Exemple d'une page institut sur Datagora : ici [celle de la Cour des comptes](#)

- Il est possible d'accéder à l'ensemble des organismes présents sur la plateforme, et à la nomenclature associée, en cliquant sur « [tous les instituts](#) »



L'ensemble des instituts présents sur Datagora sont répartis dans des catégories distinctes

- c) **La barre de recherche**, tout en haut au centre de la page, qui permet à la fois de chercher un terme clé (racisme, apprentissage, croissance...) ou une page institut (Insee, Drees, Ined...). Par exemple, pour trouver la page Insee, il faut taper « Insee » dans la barre de recherche, sans faire entrer, puis sélectionner la suggestion qui va s'afficher en dessous de la barre (cf capture d'écran ci-dessous).



Trouver la page institut Insee depuis la barre de recherche

- Dernier point mais non le moindre, **il n'est pas possible de commenter sur Datagora**. Un utilisateur, même en ayant un compte, peut interagir avec le contenu (« liker », mettre en favori, retourner à la source, regarder les définitions associées, filtrer ses thématiques, s'abonner à des instituts, partager sur d'autres plateformes) mais ne peut pas créer soi-même du contenu en commentant un datapoint par exemple. C'est aussi ce qui garantit que les informations publiées sur Datagora proviennent de sources rigoureuses et identifiées. Il est cependant possible de **partager les datapoints sur les réseaux sociaux**.

3. L'exercice Datagora pour la semaine de la presse 2019

L'exercice proposé consiste à chercher des chiffres récents autour du chômage en France et à constater qu'il existe plusieurs sources officielles fournissant des statistiques sur l'emploi et que celles-ci peuvent parfois ne pas correspondre totalement. Un des objectifs est donc de faire comprendre la différence entre ces sources ainsi que les méthodologies utilisées. Un autre objectif est d'insister sur l'importance de croiser les sources et, en cas de doute, de revenir systématiquement à la publication originelle. L'exercice permet ainsi de suivre un cheminement logique dans la recherche de statistiques et leur compréhension en navigant sur la plateforme Datagora mais aussi en-dehors à travers les sites des organisations partenaires (Insee, Dares...).

1. Où trouver le chiffre que je recherche ? (temps estimé : 15/20 minutes)

Démarrez la session en initiant une discussion avec vos élèves autour de la problématique suivante : *où iriez-vous chercher des statistiques sur le chômage ?* Vous pouvez lister au tableau les différentes propositions. Catégorisez les éventuelles propositions en 4 groupes :

- Les instituts statistiques ou organismes publics
- Les médias
- Les réseaux sociaux
- Les moteurs de recherche (Google, Qwant...)

Expliquez rapidement la distinction entre ces 4 catégories d'acteurs (les médias ne produisent pas les chiffres du chômage, ils reprennent des statistiques provenant d'organismes officiels. Des chiffres sur l'emploi peuvent circuler sur les réseaux sociaux, à travers des articles, des posts, des infographies, mais il est souvent difficile de déceler la source et de vérifier l'information. Les moteurs de recherche sont des curateurs de contenus, ils renvoient sur des sites externes comme ceux des instituts statistiques). Insistez sur l'importance de s'informer en remontant à la source originelle, i.e. les organismes statistiques qui collectent et produisent les chiffres sur l'emploi. Proposez leur ensuite d'aller sur Datagora (<https://datagora.fr/>) pour faciliter la découverte de sources institutionnelles.

2. Découvrir Datagora (temps estimé : 10 minutes)

Expliquez-leur ce qu'est Datagora – un agrégateur gratuit de producteurs statistiques et d'études – et faites-leur découvrir les fonctionnalités clés de la plateforme (cf « 2. Datagora, comment ça marche »), notamment le format datapoint, les filtres thématiques, la barre de recherche, les pages instituts (en utilisant la barre de recherche). Ils peuvent se créer un compte (gratuit), mais ce n'est pas nécessaire pour la poursuite de l'exercice.

3. Rechercher des chiffres autour du chômage (temps estimé : 20 minutes)

Proposez-leur de taper « chômage » (sans faire entrer) dans la barre de recherche. Une suggestion de termes vous sera proposée. Choisissez « chômage » en cliquant dessus.



Que trouvez-vous ?

Quel est le dernier datapoint qui permet de trouver la réponse à la question du nombre de chômeurs en France ?

A l'heure où nous écrivons ces lignes, c'est un [datapoint de l'Insee](#) :



A partir de ce datapoint, invitez-les à discuter le chiffre et l'évolution présentée :

- Quelle est la tendance entre 2008 et 2014 ? Entre 2015 et 2018 ?
- Quelle différence entre France Métropolitaine et France (hors Mayotte) ?
- Que signifie « au sens du BIT » ? → Proposez-leur d'afficher la définition associée au datapoint (en bas à droite, la petite icône livre avec une pastille « 1 » en bleu)

Chômage (au sens du BIT)
par Insee

Selon le Bureau international du travail (BIT), un chômeur est une personne en âge de travailler (15 ans ou plus) qui doit simultanément :

- être sans emploi, c'est à dire ne pas avoir travaillé au moins une heure durant une semaine de référence ;
- être disponible pour prendre un emploi dans les 15 jours ;
- avoir cherché activement un emploi dans le mois précédent ou en avoir trouvé un qui commence dans moins de trois mois.

Remarque: Un chômeur au sens du BIT n'est pas forcément inscrit à Pôle Emploi (et inversement).

Pour aller plus loin et approfondir les chiffres présentés dans le datapoint, invitez les étudiants à cliquer sur le bouton « Source » en rouge. Ils pourront dès lors accéder à l'ensemble de la publication sur le site de l'Insee. Ils pourront également accéder aux données complémentaires, s'ils souhaitent retrouver l'ensemble des chiffres de la publication (et donc ceux affichés dans le graphique).

The screenshot shows the Insee website interface. At the top, there is the Insee logo and the text 'Institut national de la statistique et des études économiques'. Below this, there are navigation links for 'Menu', 'Contenu', 'Espace presse', 'Aide et contact', and 'English'. A search bar is also present. The main navigation bar includes 'STATISTIQUES', 'DÉFINITIONS, MÉTHODES ET QUALITÉ', 'SERVICES', and 'L'INSEE ET LA STATISTIQUE PUBLIQUE'. The article title is 'Le taux de chômage diminue de 0,3 point au quatrième trimestre 2018'. The article text states that the unemployment rate (BIT) is 8.8% and that the number of unemployed people has decreased to 2.5 million. There are also links for 'VERSION IMPRIMABLE' and 'DONNÉES COMPLÉMENTAIRES'.

Quel est le nombre de chômeurs, en valeur absolue, au quatrième trimestre 2018 ? (→ 2,5 millions)

4. Les autres sources statistiques autour du chômage et de l'emploi (temps est : 15 min)

Au-delà du datapoint de l'Insee, quelles sont les autres sources statistiques qui ont également des datapoints sur la thématique du chômage ? Refaites une recherche en tapant chômage ou chômeurs.

→ Pôle Emploi, OCDE, Eurostat, Dares, Unédic, CGET, Ined

Pour chacune de ces sources, allez sur leur page institut via la barre de recherche pour découvrir leur datapoint et leurs spécificités. Demandez aux étudiants de vous expliquer la distinction entre ces sources, notamment à travers le texte descriptif en haut à gauche de chaque page institut.

- **Pôle Emploi** : opérateur du service public de l'emploi en France, indemnise et accompagne les demandeurs d'emploi
- **La Dares** : service statistique du ministère du Travail. Produit des études sur le travail et l'emploi
- **OCDE** : organisation internationale de Coopération et de Développement Économiques. Produit des études visant à informer les prises de décisions.
- **Eurostat** : autorité statistique communautaire (= de l'UE) désignée par la Commission pour développer, produire et diffuser des statistiques européennes. Consolide les statistiques de l'emploi, mais pas seulement, de l'ensemble des pays européens.
- **Unédic** : organisme paritaire chargé d'assurer, en coopération avec Pôle Emploi, la gestion et la mise en œuvre de l'Assurance chômage.
- **Ined** : centre de recherche spécialisé sur les questions démographiques. Ne produit pas de chiffres du chômage, reprend des chiffres existants d'autres acteurs (Insee par exemple)
- **CGET** : organisme produisant des statistiques sur les questions territoriales, notamment au travers de ses 2 observatoires. Ne produit pas de chiffres du chômage, reprend des chiffres existants d'autres acteurs pour les analyser via le prisme des inégalités territoriales

Bienvenue dans la jungle des acronymes ! Pour faciliter leur appropriation, Datagora a créé une nomenclature permettant de regrouper certains instituts sous des catégories (services statistiques, centres de recherche...). Vous pouvez proposer aux étudiants d'accéder à cette nomenclature, en cliquant sur « [tous les instituts](#) » en rouge, en haut à droite du flux principal.



Cliquez sur « tous les instituts » en rouge pour accéder à la nomenclature des instituts sur Datagora

A gauche, vous avez les 9 catégories. Il peut être opportun de leur demander s'ils savent ce qu'est un think tank et s'ils sont capables de distinguer un service statistique ministériel d'un institut de sondage.

Plus largement, quelles autres sources statistiques peuvent traiter de thématiques autour de l'emploi (formation professionnelle, insertion, salaires...)? → Filtrez le flux d'actualité en ne gardant que le thème « emploi » coché au sein de la catégorie économie (et décochez toutes les autres catégories).

Parmi les autres instituts présents sur cette thématique : CAE, le Dessi, Cour des comptes, Rexecode, France Stratégie, Ires... Quelles différences entre chaque institut ?

5. Croiser les sources (temps estimé : 15 minutes)

Allez sur la page institut [Pôle Emploi](#). Contrairement à l'Insee, Pole Emploi n'a pas publié de datapoints sur les derniers chiffres des demandeurs d'emploi. Accédez au [dernier datapoint publié](#) (le 8 mars), et cliquez sur la définition associée :

Catégories de demandeurs d'emploi

par Pôle emploi

Selon la terminologie utilisée par Pole Emploi, les catégories ABC sont les seules catégories pour lesquelles les inscrits sont tenus de rechercher un emploi:

- Catégorie A: Sans emploi;
- Catégorie B: demandeurs d'emploi tenus de rechercher un emploi, ayant exercé une activité réduite courte (de 78 heures ou moins dans le mois);
- Catégorie C: demandeurs d'emploi tenus de rechercher un emploi, ayant exercé une activité réduite longue (de plus de 78 heures au cours du mois)

Les catégories D et E comportent des inscrits à Pole Emploi non tenus de rechercher un emploi:

- Catégorie D: demandeurs d'emploi non tenus de faire des actes positifs de recherche d'emploi, sans emploi (en raison d'un stage, d'une formation, d'une maladie...);
- Catégorie E: demandeurs d'emploi non tenus de faire de actes positifs de recherche d'emploi, en emploi (par exemple : bénéficiaires de contrats aidés)

La définition des catégories de demandeurs d'emploi, par Pôle Emploi

Discutez avec vos élèves des points suivants :

- Un demandeur d'emploi est-il forcément tenu de chercher un emploi ?
- Les demandeurs d'emploi sont-ils tous indemnisés ? (voir datapoint)

En cliquant sur le bouton « source », vous vous retrouvez sur le site de Pole Emploi où la publication d'origine est accessible. Ne répondant pas entièrement à notre problématique, il faut aller dans l'onglet « Statistiques & analyses » et dans la rubrique « Chômage et demandeurs d'emploi ».



The screenshot shows the website interface for pole-emploi.org. At the top, there is a search bar with the text 'Rechercher une information, une statistique...'. To the right of the search bar are buttons for 'Mes articles' and 'Accès régions'. Below the search bar is a navigation menu with the following items: 'PÔLE EMPLOI', 'STATISTIQUES & ANALYSES', 'ACTEURS DE L'EMPLOI', 'DIGITAL & INNOVATION', and 'TRAVAILLER À PÔLE EMPLOI'. The 'STATISTIQUES & ANALYSES' item is highlighted in blue. Below the navigation menu is a sub-menu with the following items: 'Demandeurs d'emploi', 'Entreprises', and 'En savoir +'. The 'Demandeurs d'emploi' item is highlighted in blue. Below the sub-menu are three columns of links. The first column contains 'Chômage et demandeurs d'emploi' (highlighted in yellow) and 'Accompagnement et prestations'. The second column contains 'Besoins en Main-d'Œuvre' and 'Offres d'emploi et recrutement'. The third column contains 'Direction des Statistiques, des Études et de l'Évaluation'.

Vous devriez accéder à [la page suivante](#) :



The screenshot shows the title page for 'Chômage et demandeurs d'emploi'. The main heading is 'Chômage et demandeurs d'emploi'. Below the heading is the subtitle 'Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi au 4e trimestre 2018'. Below the subtitle is a paragraph of text: 'En moyenne au quatrième trimestre 2018, en France métropolitaine, le nombre de personnes inscrites à Pôle emploi et tenues de rechercher un emploi (catégories A, B, C) s'établit à 5 605 000. Parmi elles, 3 418 600 personnes sont sans emploi (catégorie A) et 2 186 400 exercent une activité réduite (catégories B, C)'.

- Quel est le nombre de chômeurs de catégorie A, au quatrième trimestre 2018 ? (→ 3,42M)
- Est-ce le même chiffre que celui proposé par l'Insee ? (→ non, le chiffre Insee est de 2,47M)
- Comment expliquer la différence ? → Celle-ci s'explique notamment par la méthodologie utilisée. L'Insee et Pôle Emploi ne recensent pas les mêmes individus. Retournez sur le site de l'Insee et retrouvez la définition de « chômeur au sens du BIT » :



The screenshot shows the 'Pour en savoir plus' section. The heading is 'Pour en savoir plus'. Below the heading is a paragraph of text: 'Un chômeur au sens du Bureau international du travail (BIT) est une personne en âge de travailler (c'est-à-dire ayant 15 ans ou plus) qui n'a pas travaillé, ne serait-ce qu'une heure, au cours de la semaine de référence, est disponible pour travailler dans les deux semaines et a entrepris des démarches actives de recherche d'emploi dans le mois précédent (ou a trouvé un emploi qui commence dans les trois mois)'.

Un chômeur, au sens du BIT, n'est donc pas forcément inscrit à Pôle emploi, et l'inverse est aussi vrai. Pour plus d'informations sur cet écart de comptabilisation entre Pôle emploi et l'Insee, prenez connaissance de [cet article des Décodeurs](#) (rubrique de fact-checking du Monde).

Quel chiffre du chômage est réutilisé par Eurostat ? Et l'OCDE ? (→ allez sur la page institut Eurostat, retrouvez [un datapoint sur le chômage](#), accédez à la publication source et regardez les chiffres pour la France dans le tableur récapitulatif. La valeur pour la France est de 2,64M. C'est donc bien l'Insee qui est pris pour référence.)

	Taux (%)					Nombre de personnes (en milliers)				
	Jan 18	Oct 18	Nov 18	Dec 18	Jan 19	Jan 18	Oct 18	Nov 18	Dec 18	Jan 19
ZE19	8,6	8,0	7,9	7,8	7,8	14 081	13 102	12 965	12 871	12 848
UE28	7,2	6,7	6,6	6,6	6,5	17 758	16 531	16 384	16 278	16 222
Belgique	6,1	5,5	5,5	5,5	5,6	306	276	276	279	282
Bulgarie	5,6	5,0	4,9	4,8	4,8	188	165	161	158	159
Tchéquie	2,4	2,1	2,0	2,2	2,1	128	112	106	117	115
Danemark	5,0	4,8	5,1	4,9	5,0	148	144	155	149	153
Allemagne	3,5	3,3	3,3	3,3	3,2	1 528	1 446	1 436	1 423	1 410
Estonie	5,6**	5,2	4,6	4,2	:	40**	37	32	30	:
Irlande	6,0	5,5	5,4	5,3	5,3	141	131	129	128	127
Grèce	21,1*	18,7	18,5	:	:	996*	881	875	:	:
Espagne	16,4	14,7	14,5	14,3	14,1	3 733	3 344	3 302	3 267	3 246
France	9,2	9,0	8,9	8,9	8,8	2 748	2 671	2 658	2 660	2 640
Croatie	9,4	8,0	7,8	7,7	7,6	171	144	140	138	136
Italie	11,0	10,7	10,6	10,4	10,5	2 863	2 786	2 749	2 704	2 718

Les chiffres du chômage pour chaque pays européen, rassemblés par Eurostat

Pourquoi les chiffres Insee (2,47M) et ceux d'Eurostat (2,66M) ne sont pas exactement identiques ?
 → Probablement parce que ceux d'Eurostat prennent en compte les chiffres de la France entière alors que ceux de l'Insee que nous avons regardés ne concernaient que la France métro (hors DOM)

6. Bonus : La Dares et l'Unédic (temps estimé : 15 minutes)

Si vous avez encore un peu de temps, allez sur [la page institut de la Dares](#).

Quel est le type d'institut ? (→ Service statistique ministériel)

Tapez « chômage » dans la barre de recherche. Cela va filtrer automatiquement les datapoints qui intègrent ce mot-clé, au sein de la page Dares. Au vu des réponses obtenues, quelle méthodologie utilise-t-elle ? (→ celle de Pôle Emploi).

Cliquez sur le lien source du dernier datapoint de la Dares et accédez au site de la Dares. Cliquez ensuite sur la rubrique « [Dares Analyses - Dares Indicateurs - Dares Résultats](#) »

L'actualité du ministère	Grands dossiers	Ministère	Métiers et concours	Démarches et fiches pratiques	Presse	DARES - Études et statistiques
Dialogue social	Emploi	Droit du travail	Santé au travail	Formation professionnelle		

Accueil > DARES - Études et statistiques > Publications > **Dares Analyses - Dares Indicateurs - Dares Résultats**

Trouvez la rubrique « demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi au quatrième trimestre 2018 »

25.01.19

Demandeurs d'emploi inscrits à Pôle emploi au quatrième trimestre 2018

En moyenne au quatrième trimestre 2018, en France métropolitaine, le nombre de personnes inscrites à Pôle emploi et tenues de rechercher un emploi (catégories A, B, C) s'établit à 5 605 000. Parmi elles, 3 418 600 personnes (...)

📌 Chômage | Demandeurs d'emploi | Indemnisation | Journaliste |
 Licenciements | Publications | Région

Accédez ensuite à la publication. Tout en bas de la note, retrouvez les encarts méthodologiques.

Encadré **SOURCE, DÉFINITIONS ET MÉTHODE**

Source : la Statistique du marché du travail (STMT)

La Statistique du marché du travail (STMT) est une source statistique exhaustive issue des fichiers de gestion de Pôle emploi. Elle porte sur tous les demandeurs d'emploi inscrits, entrés ou sortis des listes un mois donné.

La correction des variations saisonnières et des effets des jours ouvrables (CVS-CJO) permet de rendre les évolutions pertinentes pour l'analyse conjoncturelle. Les coefficients de correction des variations saisonnières et des jours ouvrables sont estimés une fois par an pour la 1^{ère} publication de l'année. Lorsque ces coefficients sont réestimés, les séries CVS-CJO sont révisées sur tout leur historique. La prochaine campagne d'actualisation des coefficients aura lieu en avril 2019.

Depuis 2018, la publication commune Dares-Pôle Emploi est trimestrielle et présente la moyenne sur le trimestre passé du nombre de demandeurs d'emploi inscrits, ainsi que les flux d'entrées et de sorties. Cette refonte de la publication vise à mettre l'accent sur les évolutions tendancielles de ces statistiques plutôt que sur leurs variations au mois le mois, qui sont très volatiles et parfois difficiles à interpréter.

L'encadré méthodologique de la Dares sur la Statistique du marché du travail (STMT)

Le nombre de demandeurs d'emploi peut-il encore être accessible mois par mois ? (→ non, la publication des chiffres est désormais trimestrielle)

Enfin, terminez votre parcours autour des chiffres du chômage, à travers [la page institut Unédic](#). Vous pouvez ainsi accéder à l'onglet « Publications » de l'Unédic et vous intéresser au sujet de l'indemnisation des demandeurs d'emploi et des conditions d'accès à l'Assurance Chômage.

Unédic UNÉDIC INDEMNISATION PUBLICATIONS PRESSE INVESTISSEURS

PUBLICATIONS À LA UNE

Assurance chômage : les chiffres qui comptent
ÉTUDES

L'ASSURANCE CHÔMAGE
DOSSIER DE RÉFÉRENCE DE LA NÉGOCIATION
Novembre 2018
DOSSIERS DE NÉGOCIATION

L'Assurance chômage en actions
AU CŒUR DE LA RÉFORME
La coopération 2017 prend ses marques
Les chiffres clés 2017
RAPPORTS ANNUELS

Nous espérons que cet exercice vous a plu et qu'il vous permettra d'évoquer avec vos étudiants différentes questions en lien avec l'éducation aux médias et à l'information, notamment l'importance de croiser et distinguer les sources et la possibilité de trouver des chiffres différents, provenant pourtant de sources fiables, du fait de considérations méthodologiques. Enfin évoquer cette « jungle d'acronymes » et de faire de Datagora un outil qui puisse leur permettre d'y voir plus clair et de prendre du recul sur le flux d'informations auquel ils font face aujourd'hui.

Vous pouvez nous suivre sur Twitter ([@Datagora](#)), Facebook ([Datagora.fr](#)) et Instagram ([@datagora.fr](#))