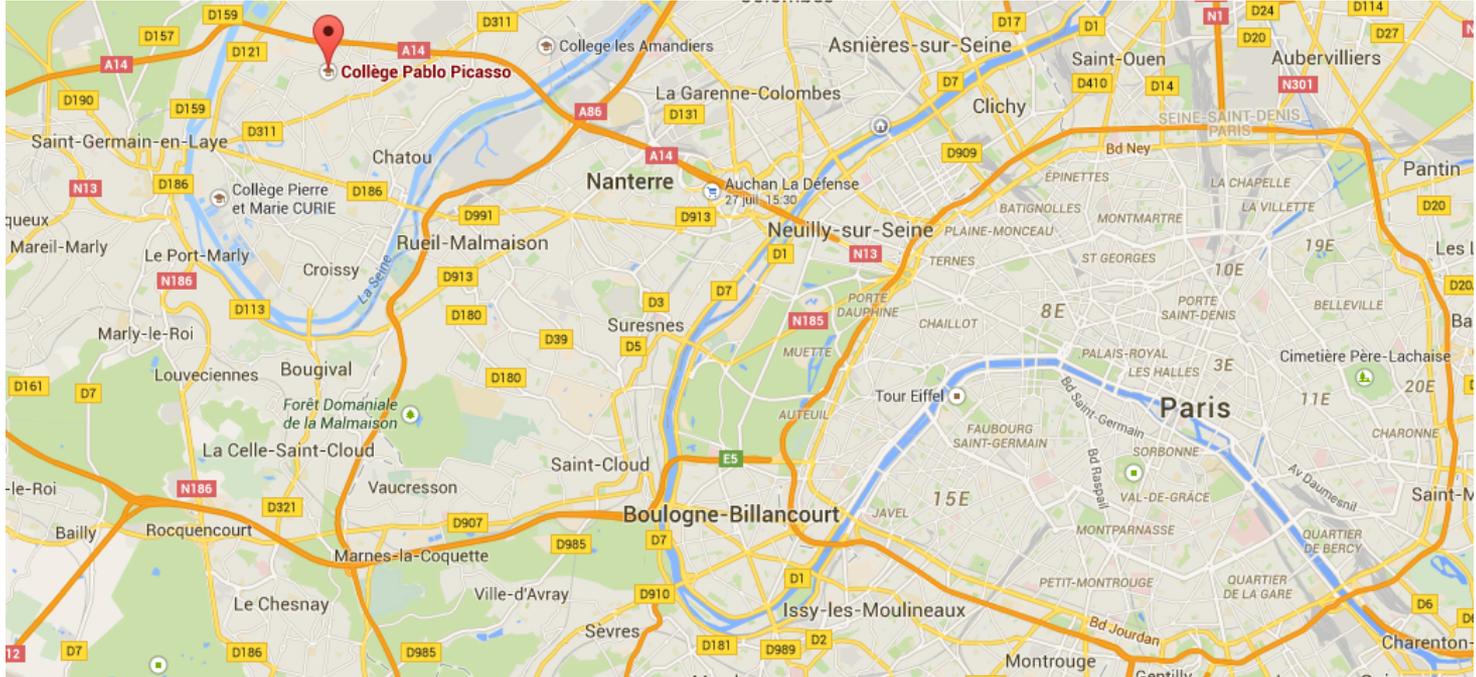


**LE JOURNAL DE  
PABLO  
@CLGPICASSO**

Lionel Vighier & David Perissinotto  
Collège Pablo Picasso, Montesson

# Qui sommes-nous ?



[clg-picasso-montesson.com/journal](http://clg-picasso-montesson.com/journal)

**QUELQUES  
EXEMPLES  
DE PRODUCTIONS**

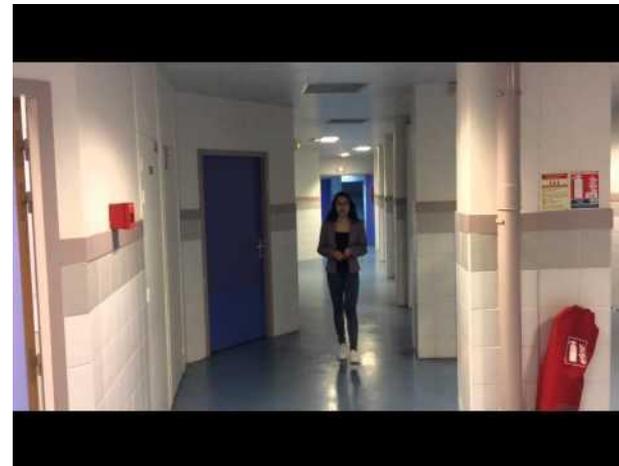
➤ Synthèse de recherches (diapo)

➤ Webdocumentaire

➤ Faux reportage (vidéo)

➤ Emission littéraire

➤ Bande annonce



# ➤ Infographie

## Analyse des résultats du sondage

Avez-vous un téléphone portable ?

# 100%

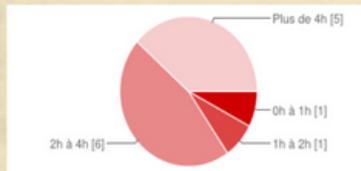


A la question avez vous un téléphone portable, 100% des personnes ont répondu positivement ce qui nous montre que les écrans sont devenus courants dans nos vies et nos habitudes.

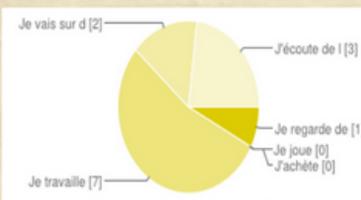
quelles appareils avez-vous ?



Combien de temps passez vous sur vos écrans par jours ?

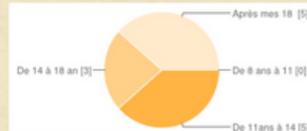


Que faites-vous le plus souvent sur votre ordinateur ?

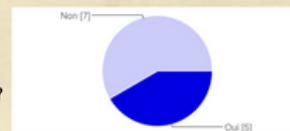


Aujourd'hui l'ordinateur n'est plus un simple outil de travail: la plupart des gens jouent dessus car l'ordinateur est devenu accessible, non seulement pour les entreprises mais aussi pour les domiciles.

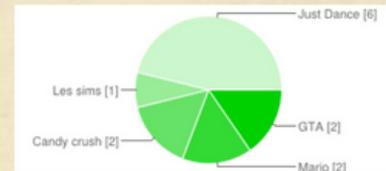
A quel âge avez-vous eu votre premier téléphone ?



Dormez-vous avec votre téléphone allumé ?



Seulement 54% des gens ont répondu qu'ils dormaient avec leur téléphone allumé. Cela prouve que le téléphone portable est un moyen de se transmettre des messages à n'importe qu'elle heure



Contrairement à ce que l'on peut penser les jeux vidéos préférés des joueurs ne sont pas Call of duty ou GTA mais plutôt Just Dance.

A la question "possédez-vous un appareil de votre marque préférée", 77% des personnes ont répondu "oui". Apparemment aujourd'hui moins de gens font attention au prix des téléphones, des téléés, des tablettes etc... mais ils regardent plutôt la marque en raison des publicités et de la réputation des marques.

38% des personnes ont eu leur premier téléphone entre 11 et 14 ans. Maintenant le téléphone sert à joindre les parents à la sortie des cours etc... Avec le temps les collégiens on pu posséder un téléphone de plus en plus tôt

The background of the slide is a vertical wood grain texture, likely light-colored wood like birch or maple, with natural knots and grain patterns. The text is centered horizontally and vertically on this background.

**FONCTIONNEMENT DU  
DISPOSITIF**

## ➤ Origines et évolution du journal

- Cadre institutionnel et acteurs
- Objectifs du projet
  - l'éducation aux médias : sensibiliser les élèves au traitement de l'information, développer leur esprit critique et les amener à faire des choix pour développer ou au contraire synthétiser une information.
  - la publication : apprendre aux élèves à être responsables de leur publication et à adapter leur propos en fonction du destinataire ; développer leur créativité grâce à la diversité et à la richesse des médias utilisés.
- Le projet originel : un journal papier... en ligne
- L'explosion de l'offre multimédia

## ➤ Mise en oeuvre du journal

- Facilité et rapidité de la mise en ligne
- Plus loin, plus technique...



## ➤ Aspects organisationnels

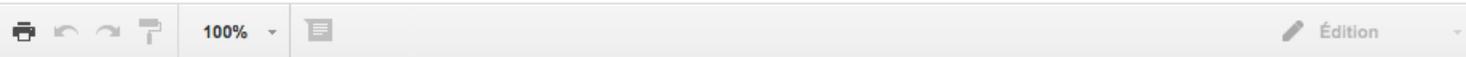
- Mode de travail en/hors classe

 Base de documents

 Divers/administratif club journal

 En cours de rédaction

 Publiés



1. affiche de propagande
2. publicité orale : dans les classes, brève présentation, en parler aux amies
3. newsletter
4. passer par les professeurs
5. page Facebook
6. compte instagram
7. compte snapchat
8. compte pearltrees
9. passer une annonce aux hauts parleur du collège
10. F- faire des bandes d'annonce et les envoyer aux professeurs pour qu'ils le montrent à leurs élèves
11. faire des flyers
12. un magazine
13. jeu concours
14. journée porte ouverte pour répondre à toute les questions et vendre des choses
- 15.

#### Public cible :

- élèves du collège
- équipe éducative
- parents
- le monde

### Historique

- 10 février  
■ Lionel VI
- 3 février,  
■ Lionel VI
- 3 février,  
■ Romain I  
■ Lionel VI
- 3 février,  
■ Romain I  
■ Léina SI
- 3 février,  
■ Romain I
- 3 février,  
■ Romain I  
■ Léina SI
- 3 février,  
■ Romain I  
■ Léina SI  
■ Lionel VI
- 3 février,  
■ Léina SI  
■ Lionel VI
- 3 février,  
■ Lionel VI

- Une fréquence de publication pour un journal en ligne ?
- La communication, un enjeu majeur

Bonjour,

Cette lettre mensuelle du journal sert à vous informer sur les derniers articles du club journal. N'hésitez pas à lire et commenter les différents articles. Pour aller sur le site du club journal, cliquez sur le lien ci-dessous :

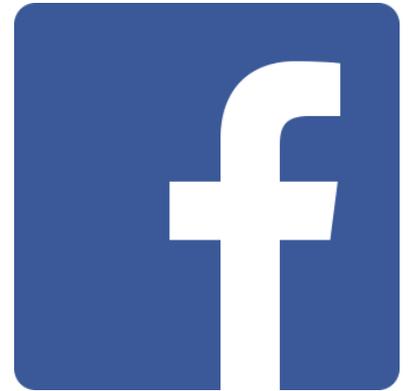
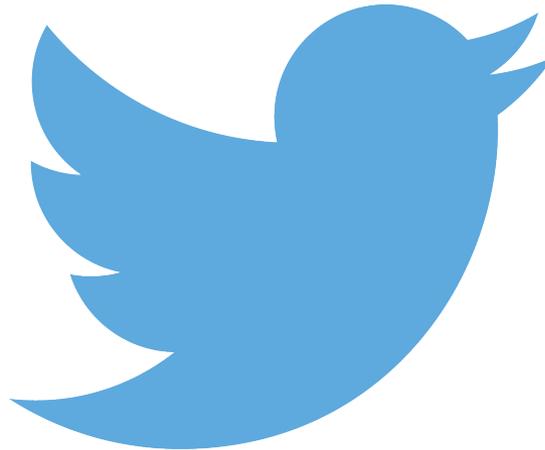
[clg-picasso-montesson.com/journal](http://clg-picasso-montesson.com/journal)

Voici les derniers articles publiés depuis début janvier :

- [Le sondage "vos écrans et vous"](#)
- [Le top 15 des records les plus insolites](#)
- ["Je Suis Charlie"](#)
- [Le collègue hanté](#)
- [Des dessins pour la liberté d'expression](#)

Cordialement,

L'équipe du journal



# ➤ Quelle évaluation et quels apports pour les élèves ?

## 1. Maîtrise de la langue française

- Ecrire :
  - adapter le propos au destinataire et à l'effet recherché
  - utiliser les principales règles d'orthographe lexicale et grammaticale
- S'exprimer à l'oral :
  - prendre la parole en public (par la réalisation de courts reportages/journaux télévisés)
  - adapter sa prise de parole (attitude et niveau de langue) à la situation de communication

#### **4. La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication**

- s'approprier un environnement informatique de travail (réseau du collège/compte rédacteur)
- traiter une image, un son, une vidéo
- s'informer, se documenter, tout en faisant preuve d'une attitude critique et réfléchie
- saisir et mettre en page un texte

#### **5. La culture humaniste**

- avoir des repères géographiques
- comprendre l'unité et la complexité du monde lire et utiliser différents langages, en particulier les images
- mobiliser ses connaissances pour donner du sens à l'actualité

## 6. Les compétences sociales et civiques

- communiquer et travailler en équipe
- respecter autrui
- savoir évaluer la part de subjectivité ou de partialité d'un discours, d'un récit, d'un reportage
- apprendre à identifier, classer, hiérarchiser, soumettre à critique l'information et la mettre à distance
- être éduqué aux médias et avoir conscience de leur place et de leur influence dans la société
- faire preuve d'intérêt pour la vie publique et les grands enjeux de la société



Merci !

**LE JOURNAL DE  
PABLO  
@CLGPICASSO**

Lionel Vighier & David Perissinotto  
Collège Pablo Picasso, Montesson