

# « Un véritable défi s'offre aujourd'hui aux maîtres »

Colloque  
**Éduquer aux nouveaux médias... ça s'apprend !**

Table ronde  
« Enseignants et journalistes, médiateurs incontournables de l'information et de la connaissance »

**CNIT La Défense**  
1<sup>er</sup> avril 2009  
Ateliers, conférence, table ronde

David Assouline, sénateur  
Catherine Becchetti-Bizot, Igen  
Laurent Mauriac, Rue89  
Jean-Marc Merriau, France 5  
Jean-Christophe Ogier, Radio France  
Edwy Plenel, Mediapart

Un enjeu de taille pour la formation des professeurs documentalistes... et de tous les enseignants

www.intertice.fr/colloque www.clemi.ac-versailles.fr



**Michel Guillou,**  
adjoint au conseiller Tice du recteur de l'académie de Versailles et coordonnateur académique du Clemi

« De l'enfant éduqué au sein d'une communauté fermée dans une logique d'héritage culturel et de tradition orale, nous sommes passés à l'enfant surexposé à l'information fragmentée accessible à travers des moyens technologiques », observait déjà il y a deux ans Catherine Becchetti-Bizot.

C'est un véritable défi qui s'offre aujourd'hui aux maîtres : peuvent-ils faire de l'école « le média des médias » comme le propose David Assouline ?

**14h00 - 15h30 - Table ronde**

« Enseignants et journalistes, médiateurs incontournables de l'information et de la connaissance ! »

# intertice 2009

Carrefour des usages pédagogiques du numérique

invitation & programme



**Alain Boissinot,** recteur de l'académie de Versailles

**Intertice 2009 est organisé par l'académie de Versailles avec le soutien du conseil régional d'Île-de-France et des conseils généraux des Yvelines, de l'Essonne, des Hauts-de-Seine et du Val d'Oise, collectivités avec lesquelles, la décentralisation aidant, se sont instaurés un partage des compétences et un travail de co-responsabilité dans le domaine des Tice ■**

*Pascal Cotentin, conseiller Tice du recteur de l'académie de Versailles et directeur du CRDP*

## Une extraordinaire opportunité

« Le développement des Tice est une nécessité : l'École ne peut rester à l'écart d'une révolution culturelle qui démultiplie les ressources et renouvelle sans cesse nos pratiques quotidiennes. Mais c'est aussi et avant tout une extraordinaire opportunité.

De l'école primaire au lycée, les Tice modifient les relations des élèves avec le savoir, les relations des élèves entre eux et avec les maîtres. L'académie de Versailles et le CRDP font un effort tout particulier pour accompagner la réflexion didactique et pédagogique qu'appellent ces nouveaux usages. L'aide apportée aux enseignants et leur formation sont des enjeux essentiels pour que les Tice ne soient pas un apprentissage de plus, mais un levier pour rendre plus efficient l'ensemble des apprentissages.

L'organisation d'Intertice participe de cette intention. Cette manifestation est un temps fort de réflexion et de bilan pour rendre compte de l'impact des Tice sur la transmission des savoirs, sur l'évolution de l'enseignement et sur l'activité des élèves. Elle permet à tous les acteurs de la communauté éducative de s'informer et d'échanger sur les usages pédagogiques des outils innovants. À travers les témoignages dans les ateliers, les animations ou les conférences, Intertice souligne l'engagement et le dynamisme des enseignants de l'académie. »

**Stands, ateliers, conférences, tables rondes...**



**intertice 2009**  
Carrefour des usages pédagogiques du numérique



information, renseignements, inscription sur : [www.intertice.fr](http://www.intertice.fr)

**intertice 2009**  
au CNIT-Paris-La Défense,  
les 31 mars et 1<sup>er</sup> avril



information et inscription : [www.intertice.fr](http://www.intertice.fr)



## « Le carrefour de tous les usages pédagogiques du numérique »

» **Pascal Cotentin,**  
*conseiller Tice Versailles*

Intertice 2009, c'est la rencontre dans un lieu privilégié de tous les acteurs de l'école, un moment fort :

- pour mieux comprendre les usages au quotidien des Tice
- pour échanger, partager les expériences, s'informer sur les nouvelles pratiques et se former aux nouveaux outils
- pour s'engager résolument dans la voie du numérique



**Pascal Cotentin,**  
*conseiller Tice du recteur de l'académie de Versailles et directeur du CRDP*

**Intertice 2009 au CNIT-Paris-La Défense, les 31 mars et 1<sup>er</sup> avril, des stands et des ateliers sur 2 000 m<sup>2</sup>, des conférences et des tables rondes autour de grands thèmes :**  
**les ENT, les usages des Tice et l'éducation aux nouveaux médias, la visite du Musée de l'Informatique au Toit de la grande Arche**

## // Témoignages //

**Anne-Cécile Franc,**  
professeure de français

Les outils Tice apportent clarté, interactivité et motivation. Les parents voient en général d'un bon œil l'introduction de ces objets qui permettent à leurs enfants de gagner en autonomie. Et puis ce sont des outils qui s'adressent vraiment à tous, de l'école primaire au post-bac. J'ajouterai aussi qu'avec les élèves on apprend à mieux se connaître. Par nos échanges de courriels, j'ai découvert qu'ils travaillaient tard dans la nuit et eux, pareillement, ont été surpris de voir que je leur répondais même après minuit !

**Geoffrey Gékière,**  
professeur d'histoire-géographie

Intertice, c'est avant tout l'occasion de découvrir les pratiques innovantes des collègues, au gré des rencontres et des conférences proposées... dans une ambiance aussi conviviale que studieuse ! C'est également la possibilité de faire le point sur les nouveautés présentées par les constructeurs et les entreprises à la pointe des Tice. Bref, c'est l'opportunité de profiter d'un lieu de rencontre entre des professionnels passionnés pour faire le bilan de ses pratiques et réfléchir à celles que l'on pourrait adopter.

**Alexandre Bunel,**  
professeur des écoles

Le tableau numérique interactif fait pleinement partie de mon enseignement, même si je n'emploie pas systématiquement toutes ses applications. Je le mets à profit pour toutes les disciplines, ce qui dynamise singulièrement la participation de mes élèves. J'ai la nette impression que la dimension ludique du TNI les décomplexe : les élèves montrent une envie de venir au tableau, un mouvement qui n'est pas forcément naturel. Je note également que par ce biais les élèves en difficulté sont plus facilement à l'écoute.

**Véronique Raze,**  
aTice et conseillère pédagogique

Intertice est l'occasion de présenter les différents usages des Tice dans le premier degré. C'est le moyen de montrer qu'il se passe des choses dans les écoles. Venir à Intertice permet de rencontrer la communauté éducative et de découvrir de nouveaux usages, matériels et logiciels. En tant qu'aTice, j'invite mes collègues enseignants et conseillers pédagogiques à venir sur place le mercredi mais je fais aussi cette proposition aux décideurs (élus et services scolaires) pour leur présenter des matériels et des usages utiles à la réussite des élèves.

## Programme des conférences

### Mardi 31 mars

#### L'environnement numérique de travail (ENT)

**10h30 - 12h00**

*L'utilisation d'un ENT en Économie Gestion*

**14h30 - 15h30 - Table ronde**

*De Gutenberg au collège numérique*

Les ressources numériques à partir de l'expérience du collège Georges-Charpak de Goussainville (Val d'Oise)

**16h00 - 16h45**

*ENC 92, un nouvel environnement numérique pour les collèges*  
Présentation du projet des Hauts-de-Seine

**16h45 - 17h15**

*À la découverte d'un collège High Tech de la banlieue de Londres*  
Reportage filmé  
Témoignage de Mark Poulter, Principal - Darwin College, The Leigh Technology Academy

**17h15 - 18h00**

*24 heures avec mon ENT*

La journée des différents acteurs d'un établissement scolaire qui utilisent un ENT

Reportage filmé sur des expériences dans l'académie de Versailles  
Conclusion : Monsieur le Recteur Alain Boissinot

### Mercredi 1<sup>er</sup> avril

#### Usages des Tice et éducation aux médias

**14h00 - 15h30 - Table ronde**

*« Enseignants et journalistes, médiateurs incontournables de l'information et de la connaissance ! »*

**David Assouline,**

sénateur, auteur du rapport « Les nouveaux médias : des jeunes libérés ou abandonnés ? »

**Catherine Becchetti-Bizot,**

inspecteur général de l'Éducation nationale, auteur du rapport « Éducation aux médias, enjeux, état des lieux, perspectives »

**Laurent Mauriac,**

directeur général de Rue89

**Jean-Marc Merriault,**

directeur des actions éducatives de France 5

**Edwy Planel,**

directeur de Mediapart

**Clôture de la table ronde :**

**Alain Boissinot, recteur de l'académie de Versailles**

**15h30 - 16h00**

*À la découverte d'un collège High Tech de la banlieue de Londres*  
Reportage filmé  
Témoignage de Mark Poulter, Principal - Darwin College, The Leigh Technology Academy

**16h00 - 17h00 - Table ronde**

*La place des Tice dans le lycée de demain*

