

Cnit La Défense – Toit de la Grande Arche



intertice 2010

Carrefour des usages pédagogiques
du numérique

Les 10, 11 et 12 mai 2010

www.intertice.fr

*Les médias
numériques...
quels enjeux
pour l'école?*

Colloque du 12 mai 2010
Le programme

www.intertice.fr/colloque

Que deviennent l'information et le traitement de l'actualité
à l'heure du numérique ?

Faut-il alors réinventer l'éducation aux médias ?



Les médias numériques... quels enjeux pour l'école?

Amphithéâtre

9 h 45 Ouverture du colloque

Pascal Cotentin, conseiller Tice du recteur, directeur du CRDP de l'académie de Versailles

10 h 00 Ateliers pédagogiques

Atelier 1: Enquêter sur le web

De nouvelles compétences pour intervenir de manière plus experte dans les médias.
Odile Chenevez, déléguée académique du CleMI Aix-Marseille

Atelier 2: Webradio

Réaliser un podcast radio simple autour de la revue de presse.
Gérard Colavecchio, chargé des médias en ligne au CleMI
Érick Bureau, professeur d'histoire-géographie, chargé de la radio au CDDP de l'Essonne

Atelier 3: Twitter en classe

Comment Twitter est devenu un outil pédagogique du suivi des élèves de bac pro.
Anne Delineau, déléguée académique du CleMI Poitiers, professeure documentaliste
Laurence Juin, professeure de lettres-histoire-géographie en lycée professionnel

Atelier 4: Google Wave en classe

Travail interactif et collaboratif en classe avec ce média encore expérimental.
Stéphane Guérault, professeur d'histoire-géographie, formateur

Atelier 5: Construire un projet éditorial en ligne

Quelle place et quels enjeux pour l'éducation critique à Internet en classe?
Christelle Membrey-Bézier, professeure de lettres, formatrice Tice et CleMI Dijon

Amphithéâtre

11 h 15 L'écran maître, point d'ordre des savoirs?

Conférence

Paul Mathias, inspecteur général de l'Éducation nationale
Les pratiques numériques sont des pratiques d'écran et obéissent à des contraintes étrangères aux contenus d'information qu'elles sollicitent. À l'école, ces contenus sont ceux des savoirs traditionnels qui s'accompagnent progressivement d'une distance critique. Mais cette distance s'exerce-t-elle sur l'outil informatique et les médiations qu'il impose? Comment repenser le problème de l'apprentissage scolaire et des savoirs qu'il doit véhiculer?

Amphithéâtre

14 h 00 L'information à l'heure du Web et des réseaux sociaux

Première table ronde animée par **David Abiker**

David Abiker, journaliste et chroniqueur à France Info
Alice Antheaume, journaliste, responsable de la prospective et du développement international à l'école de journalisme de Sciences Po
Éric Scherer, journaliste, directeur analyse stratégique et partenariats à l'AFP, blogueur sur AFP Mediawatch
Renaud Édouard-Baraud, journaliste chroniqueur à l'Atelier numérique sur BFM, responsable éditorial de l'Atelier www.atelier.fr
Pierre Haski, cofondateur et directeur de la publication en ligne Rue89

Amphithéâtre

15 h 30 Prise de parole

Alain Boissinot, recteur de l'académie de Versailles

Amphithéâtre

15 h 50 Les médias numériques... quels enjeux pour l'école?

Deuxième table ronde animée par **Philippe Portelli**

Philippe Portelli, directeur des usages du numérique, Université de Strasbourg
Dominique Cardon, sociologue au Laboratoire des usages de France Télécom R&D et chercheur associé au Centre d'étude des mouvements sociaux de l'École des Hautes Études en Sciences sociales (CEMS/EHESS)
Jean-Michel Planche, fondateur et PDG de Witbe, expert du développement de l'Internet en France et de la promotion de l'économie numérique
Christophe Deshayes, fondateur et PDG de Documental, l'Observatoire impertinent des systèmes d'information et de communication, co-auteur de *Les révolutionnaires du numérique*
Jean-Paul Pinte, spécialiste de l'éducation à la culture informationnelle à l'Université catholique de Lille
Jacques Nimier, professeur de psychologie clinique à l'Université de Reims