

**E.C.J.S.**  
**Thème n°1 : DROIT ET VIE EN SOCIÉTÉ**  
**LES DROITS DES LYCÉENS**  
**Séquence 2 : Utiliser Internet au lycée, un droit sans limites ?**

**Séance 1 : Les chartes d'usage**

- Objectifs :**
- Comprendre ce qu'est une charte d'usage.
  - Réfléchir à la construction d'une charte d'usage des TICE pour le lycée.

Etape 1 : Lire la première page de l'aide-mémoire sur les « chartes d'usage ». Retenez la définition d'une charte.

Etape 2 : Vidéo sur le rôle d'une charte des Technologies d'Information et de la Communication pour l'Éducation en milieu scolaire : répondez au questionnaire suivant en vous inspirant de cette vidéo :

- Quel usage peut-on faire d'Internet au lycée ?
  
- Quels sont les risques lorsqu'on utilise un réseau Internet public ?
  
- A qui est destinée une charte d'usage des TICE du lycée ?
  
- Retenez quelques points-clés à introduire dans la charte, en termes de droits et de devoirs.
  
- Quelles limites mettriez-vous à l'utilisation d'Internet au lycée ?
  
- Quel est le rôle des parents dans l'utilisation d'Internet au lycée ? Des enseignants ?

Etape 3 : lire les pages 2 et 3 de l'aide-mémoire. A qui pouvez-vous vous adresser, et à quelle occasion, pour rédiger une charte d'utilisation des TICE au lycée ? Que faut-il y mettre ?

Etape 4 : En vous inspirant des « engagements forts de l'utilisateur des TICE » sur l'aide-mémoire, donnez trois autres idées fortes de devoirs ou de droits à introduire à l'intérieur d'une charte d'utilisation des TICE au lycée.

1-

2-

3-

Etape 5 : distribution et lecture personnelle d'un exemple de charte d'usage des TICE au lycée.