

14 décembre 2022 | Lettre d'information

Éducation aux Médias et à l'Information, Académie de Versailles

## FORMATIONS À VENIR

### ▪ **Le dessin de presse et humoristique : un objet socio-culturel**

Vous avez jusqu'au 17 janvier pour vous inscrire à la série de 3 webinaires d'une heure sur le dessin de presse et humoristique, animés par la journaliste Valérie Rohart :

- Initiation à la lecture du dessin de presse (jeudi 9 février de 9h à 10h)
- Histoire du dessin de presse (lundi 6 mars de 9h à 10h)
- L'affaire des caricatures de Mahomet (jeudi 16 mars de 11h à 12h)

Abonnements et inscriptions au module : [77280 - EMI - LE DESSIN DE PRESSE ET HUMOR., OBJS S-CULT.](#)

### ▪ **Réseaux sociaux : trois modules pour comprendre les usages et travailler en classe avec les élèves**

La délégation académique au numérique éducatif vous propose trois modules de formation à distance (trois fois 3 heures) pour mieux comprendre les usages des réseaux sociaux, aborder la question des droits et devoirs avec les élèves et prévenir les situations de cyberviolence. Les trois modules sont ouverts à l'abonnement :

- Module 1 : [Réseaux sociaux: usages et enjeux](#)
- Module 2 : [Publier sur internet: droits et devoirs](#)
- Module 3 : [Prévenir les cyberviolences](#)

### ▪ **Se préparer à l'oral par la pratique médiatique**

Cette formation de 6h (en présentiel, dans un médiapôle de l'académie) permet aux enseignants de découvrir les techniques journalistiques pour aider les élèves à se préparer à l'oral et à se perfectionner grâce aux enregistrements sur les outils numériques. Au programme :

- Se préparer à l'oral : enjeux et apports de l'éducation aux médias et à l'information
- Activités de découverte : gérer sa respiration, poser sa voix, articuler...
- Règles de base de l'écriture oralisée : écrire pour parler
- Réalisation d'une capsule audio ou vidéo

Pour plus d'informations, [consultez le détail de cette formation.](#)

## NOUVEAUX ARTICLES SITES ACADÉMIQUES

### ▪ Des projets d'EMI pour le 1er degré dans l'académie de Versailles

Les quatre départements de l'académie de Versailles, sous l'impulsion des inspecteurs départementaux en charge du numérique, proposent depuis la rentrée, des projets à l'année, pour travailler l'EMI dans les classes du 1er degré. De la création médiatique, au travail sur l'information, en passant par le développement des compétences de citoyenneté numérique, quatre projets à découvrir :

- 1Fox, un dossier ressources pour enseigner l'EMI de la maternelle au cycle 3 (Yvelines)
- Le parcours cybercitoyen : une année de défis (Hauts-de-Seine)
- Une année en EMI avec 5 actions à mener tout au long de l'année (Essonne)
- A la recherche d'"1faux" pour comprendre la fabrication de l'information (Val d'Oise)

À découvrir [sur le site de la délégation académique au numérique éducatif](#)

### ▪ Citoyenneté numérique, les élèves prennent la parole

À l'occasion du salon Educ@tech, des élèves du collège de Sèvres ont présenté un JT spécial "Citoyenneté numérique" en présence du ministre de l'Éducation nationale, Pap N'Diaye, qui a questionné les élèves sur leur façon de vérifier l'information sur internet.

Découvrez [ce JT, préparé et réalisé en direct](#), qui présente des ressources pour travailler la citoyenneté numérique en classe, ainsi que la prochaine édition du Safer Internet Day.

## CONCOURS, ÉVÉNEMENTS

- **Safer Internet Day** : la journée mondiale de la protection des mineurs sur internet et de sensibilisation aux usages du numérique, organisée par la Commission européenne, aura lieu le 7 février 2023. Informations et inscription (qui vous permet de recevoir un kit) :

<https://www.internetsanscrainte.fr/sid>.

Et pour les 20 ans de l'évènement, *Internet Sans Crainte* propose de préparer cette journée en faisant réaliser par les élèves une enquête sur les usages du numérique de leur entourage (divertissement, communication, information). Toutes les informations à ce lien :

[https://isc2.api.tralalere.com/sites/default/files/kit\\_special\\_20\\_ans.pdf](https://isc2.api.tralalere.com/sites/default/files/kit_special_20_ans.pdf). Les productions sont à envoyer entre le 15 janvier et le 28 février.

En lien avec les usages responsables sur internet, retrouvez des ressources sur Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/3481/ressources-pour-des-usages-responsables-sur-internet> et notre collection Peartrees (section « Citoyenneté numérique) :

[https://www.pearltrees.com/clemi\\_versailles](https://www.pearltrees.com/clemi_versailles).

## PÉDAGOGIE – RESSOURCES

### ▪ Comprendre la construction de l'information - Cycle 3 :

L'Arcom (Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique) propose une nouvelle fiche pédagogique réalisée par Clemi qui permet aux enseignants de primaire d'aborder une notion essentielle de l'EMI. En 4 séances, cette séquence va permettre aux élèves de cycle 3 de comprendre la façon dont l'information se construit : quel est le rôle du journaliste, quels sont les éléments constitutifs d'une information, qu'est-ce qu'une source, comment les médias traitent une même information...

- [Séquence complète](#) à retrouver sur le site de l'Arcom
- [Les ressources de l'Arcom](#) autour de la liberté d'expression

### ▪ Le Clemi lance une nouvelle campagne de sensibilisation : "Les écrans, apprendre à s'en servir pour ne pas les subir"



Gérer son temps d'écran, discuter des usages des jeunes, faire preuve d'esprit critique vis-à-vis des contenus... Après [La Famille Tout-Ecran](#), le Clemi poursuit son action de sensibilisation en direction des familles et des professionnels à travers une nouvelle campagne de sensibilisation.

Cinq affiches (imprimables et/ou diffusables librement sur l'ENT) et de nombreuses ressources d'accompagnement pour exploiter ces affiches sont à consulter [sur le site du Clemi](#).

### ▪ La nouvelle offre Lumni Enseignement, en ligne depuis le 21 septembre 2022, devient le point d'entrée vers de nouvelles ressources institutionnelles (ex-Eduthèque) issues d'établissements scientifiques et culturels partenaires prestigieux (BnF, Arte, IGN... ) et proposant des contenus textuels, iconographiques, audio et vidéo associés à des pistes d'exploitation pédagogique, en conformité avec les programmes scolaires, et des outils innovants comme le lecteur vidéo Fovéa muni d'outils favorisant l'accessibilité.

Vous y retrouverez notamment des contenus en lien avec l'EMI (RFI, TV5 Monde, Retro News, etc.). Tout professeur peut y accéder gratuitement en ouvrant un compte avec son adresse académique professionnelle sur <https://enseignants.lumni.fr/>. L'offre est également accessible aux élèves depuis les médiacentres des ENT.

## INFO – INTOX

- « La fabrique du mensonge », saison 3 : « Au cœur de la propagande russe » (France 5). Décryptage de la propagande russe en œuvre depuis plusieurs années, sous des formes différentes. <https://www.france.tv/france-5/la-fabrique-du-mensonge/la-fabrique-du-mensonge-saison-3/4367680-au-coeur-de-la-propagande-russe.html>
- « Comment devenir un pro de l'investigation numérique », AFP. Une formation en libre accès pour tous les journalistes et étudiants en journalisme, mais utile à toutes et à tous : [https://fr.digitalcourses.afp.com/?utm\\_source=Facebook&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=ALL-AWA-202206-PDT-AFPxGoogle\\_Social\\_Launch-FR&utm\\_content=](https://fr.digitalcourses.afp.com/?utm_source=Facebook&utm_medium=social&utm_campaign=ALL-AWA-202206-PDT-AFPxGoogle_Social_Launch-FR&utm_content=)

- « **La camionnette blanche, radioscopie d'une rumeur** », chaîne **Public Sénat**. Un documentaire qui décrypte les origines, les ressorts et les conséquences de la rumeur, extrêmement partagée, de la camionnette blanche au conducteur voleur d'enfants : <https://www.publicsenat.fr/emission/documentaire/la-camionnette-blanche-radioscopie-d-une-rumeur-226107>

## RESEAUX-SOCIAUX, ALGORITHMES

- « **Médialogues en famille** » (De Facto / Clemi). Un podcast en cinq épisodes qui propose un dialogue entre parents et adolescents sur leur vie numérique, sur les réseaux sociaux et le rapport à l'information. <https://defacto-observatoire.fr/Explorer/Podcast-Desinformation/>
- « **Comment TikTok est devenu une machine à faire lire les ados : enquête au Salon du livre jeunesse de Montreuil** » (France Info) : [https://www.francetvinfo.fr/culture/livres/jeunesse/comment-tiktok-est-devenu-une-machine-a-faire-lire-les-ados-enquete-au-salon-du-livre-jeunesse-de-montreuil\\_5518053.html](https://www.francetvinfo.fr/culture/livres/jeunesse/comment-tiktok-est-devenu-une-machine-a-faire-lire-les-ados-enquete-au-salon-du-livre-jeunesse-de-montreuil_5518053.html)

## PRESSE - MÉDIAS

- « **Les interfaces numériques, domaine négligé de l'éducation aux médias** » (Jean-Claude Domenjoz, 22 novembre 2022). Un article sur la manière dont le design des interfaces numériques est fait pour capter l'attention, voire induire un comportement chez l'utilisateur. Une littérature essentielle pour l'éducation aux médias, selon l'auteur de l'article. <https://educationauxmedias.ch/les-interfaces-numeriques-domaine-neglige-de-education-aux-medias/>
- « **Nouveau record du nombre de journalistes emprisonnés dans le monde** » (Reporters Sans Frontières, bilan 2022) : <https://rsf.org/fr/nouveau-record-du-nombre-de-journalistes-emprisonn%C3%A9s-dans-le-monde>

## ZOOM DANS LE 95

- **Plusieurs classes du département participent cette année à la Live Mag Académie** : un beau projet, à découvrir sur le site du collège Marcel Pagnol de Saint-Ouen-l'Aumône ([classe médias 2022-2023](#)) et sur le [compte Twitter](#) du lycée Montesquieu d'Herblay.
- **Journée départementale « Comment faire communauté éducative ? » (30/11)**. À l'occasion de la journée annuelle des acteurs éducatifs du Val d'Oise, organisée par l'association Action Education et Canopé 95, deux enseignants et deux anciens élèves de classe médias sont venus présenter leur projet. L'occasion pour eux d'exposer les modalités, les productions de leur projet, mais aussi les nombreux partenariats et intervenants qui ont permis d'enrichir celui-ci. À découvrir sur notre compte Instagram [@clemiversailles](#) et sur le compte Twitter de la [@daneversailles](#).
- **Et si les élèves, transformés en détective, menaient une enquête dans les médias ? Découvrez le projet « A la recherche d'1 Faux »** (premier degré) sur le site [Prim à bord](#).

- **Cités éducatives** : la semaine du 5 décembre, la ZEP a installé sa rédaction au collège Léon Blum de Villiers-le-Bel pour un stage de 3<sup>ème</sup>, dans le cadre des cités éducatives. L'occasion, entre autres, de réaliser un atelier autour de la BD *Dans la tête de Juliette* (Clemi). A découvrir dans le [tweet](#) de Virgine Sassoon, directrice adjointe du Clemi.

Si vous souhaitez faire connaître vos projets en EMI, n'hésitez pas à les transmettre à votre chargé de mission départemental pour l'éducation aux médias et à l'information, par mail ([Lionel.Vighier@ac-versailles.fr](mailto:Lionel.Vighier@ac-versailles.fr)) ou en mentionnant le Clemi Versailles sur les réseaux sociaux (voir ci-dessous).

-----

*Retrouvez les liens d'abonnement aux lettres d'information et les archives :*  
<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/actus-emi-2021-2022>

*N'hésitez pas non plus à nous suivre sur nos réseaux sociaux :*  
<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/suivez-le-clemi-versailles-sur-les-reseaux-sociaux>



[www.education-aux-medias.ac-versailles.fr](http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr)

<https://www.dane.ac-versailles.fr>