



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACTUS EMI ...

Juin 2024 | Lettre d'information #

Education aux Médias et à l'Information, Académie de Versailles

CLEMI

Le centre pour l'éducation
aux médias et à l'information



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

NOUVEAUX ARTICLES SITES ACADEMIQUES

1 jour 1 sport : Un marathon radiophonique en CM2

Expérience de podcast sur tout un niveau CM2, à l'occasion des JO. Par petits groupes et chaque jour pendant un mois, les journalistes en herbe de "Radio Curibou" présentent un sport sous la forme d'un court podcast radiophonique : en quoi consiste le sport, son histoire, le déroulement de l'épreuve aux J.O., le portrait d'un sportif ou d'une sportive (école P&M Curie, Garges-lès-Gonesse).



 [Pour découvrir ce projet](#)

OSINT : collecte, analyse et exploitation de données

A l'ère du numérique, le partage d'informations en ligne est devenu monnaie courante. Chaque publication laisse une trace, que ce soit sur les réseaux sociaux, les forums ou les commentaires liés à des articles achetés en ligne sur des sites marchands par exemple.

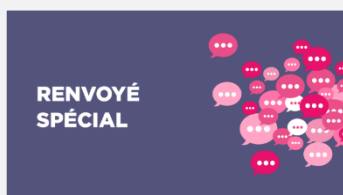
Le recoupement d'informations ou Open Source INTelligence (OSINT) permet de collecter puis d'analyser toutes ces traces afin de dresser un portrait très précis de votre vie si vous n'y prenez pas garde. Quelles sont les répercussions sur la préservation de votre vie privée ? Comment mieux contrôler la confidentialité de vos données personnelles ?



 [Pour consulter l'article](#)

Opération Renvoyé Spécial avec la Maison des journalistes

Organisez une rencontre avec un journaliste exilé autour de la liberté d'expression avec votre classe de lycée. **Pré-inscriptions pour l'édition 2024-2025 à partir du 21 juin et jusqu'au 27 septembre 2024.**



 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

FORMATIONS

Se former en éducation aux médias et à l'information

Le plan de formation 2024-2025 propose plusieurs formations en éducation aux médias et à l'information, à destination de tous les enseignants et CPE, qu'elles soient individuelles, à initiative locale (en établissement) ou à public désigné ou en auto-formation.



 [Pour découvrir les formations en établissement \(FIL\) en EMI](#)

 [Pour découvrir les formations à inscription individuelle](#)

Les inscriptions sont déjà ouvertes pour les modules suivants :

Formation individuelle "Mettre en place une webTV avec ses élèves (niveau débutant)"

Cette formation permet aux enseignants d'apprendre à mettre en place une première activité de webTV avec les élèves. **Inscriptions jusqu'au 15 septembre 2024.**

 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Créer et faire vivre un journal scolaire

Cette formation a pour objectif d'accompagner la création et la publication d'un journal scolaire : mettre en œuvre et animer un journal avec des élèves, encourager leur expression et développer leur citoyenneté. **Inscriptions jusqu'au 16 septembre 2024.**

 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Activités en ligne : encourager des usages responsables

Une formation pour comprendre les pratiques des jeunes sur les réseaux sociaux. **Inscriptions jusqu'au 24 septembre 2024.**

 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Information et liberté d'expression

Un module de deux webinaires de 2h chacun pour comprendre avec la journaliste Valérie Rohart comment et pourquoi s'informer et travailler avec les élèves sur les enjeux et limites de la liberté d'expression. **Inscriptions jusqu'au 26 septembre 2024.**

👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Webradio scolaire : Premiers pas (Débutant)

Cette formation s'adresse à des enseignants qui souhaitent être sensibilisés à l'intérêt pédagogique de la webradio et qui désirent mettre en œuvre une première activité avec leurs élèves.

Inscriptions jusqu'au 1 octobre 2024.

👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Réseaux sociaux : prévenir les cyberviolences

Une formation pour prévenir les situations de cyberviolence par une éducation au numérique responsable et éclairée. **Inscriptions jusqu'au 1 octobre 2024.**

👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

CONCOURS, EVENEMENTS, DISPOSITIFS

Participez au dispositif : Prix Albert Londres en lycée

Le dispositif Prix Albert Londres en lycée, en partenariat avec le Clemi, permet à des élèves encadrés par leurs enseignant-es de découvrir et d'étudier la sélection des articles de presse écrite et la sélection des films documentaires en lice pour le Prix Albert Londres. Ce prix prestigieux récompense chaque année les meilleurs grands reporters francophones dans les catégories presse écrite, audiovisuel et livre.

L'action offre également aux lycéens et lycéennes l'opportunité de rencontrer un ou une journaliste.

L'inscription se fait via la plateforme ADAGE et est ouverte jusqu'au 15 septembre inclus.



👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Rejoignez « L'Ecole des Odyssées » le concours de création de podcast de France Inter !



France Inter lance un concours national de création de podcast à destination des classes de CM2, pour stimuler l'écoute et la créativité des plus jeunes. Cette initiative s'inscrit dans la démarche globale engagée par Radio France pour sensibiliser et éduquer les plus jeunes à l'écoute.

👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

Fake news : elle est passée par ici, elle repassera par l'IA

L'IA, qu'elle soit générative (comme ChatGPT ou Midjourney) ou de recommandation sur les réseaux sociaux, joue un rôle dans notre accès à l'information. Comment ces outils peuvent-ils être utilisés ou détournés pour produire de la désinformation sur les réseaux sociaux ?



Provenant du podcast

La Science, CQFD

 [Pour écouter le podcast](#)

Retrouvez les liens d'abonnement aux lettres d'information et les archives :

<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/actus-emi-2021-2023>

N'hésitez pas non plus à nous suivre sur nos réseaux sociaux :

<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/suivez-le-clemi-versailles-sur-les-reseaux-sociaux>



www.education-aux-medias.ac-versailles.fr

<https://www.dane.ac-versailles.fr>