

ACTUS EMI ...



Novembre 2023 | Lettre d'information #

Education aux Médias et à l'Information, Académie de Versailles

1 NOUVEAUX ARTICLES SITES ACADÉMIQUES

** Le studio de Podcast : une solution simple pour faire de la webradio avec ses élèves !*



Un article qui fait peau neuve, avec un plan de montage mis à jour et des nouveaux tutoriels vidéo :

#1 Tour d'horizon du matériel en vidéo

#2 Le studio de Podcast - Installer le studio

#3 Le studio de Podcast - Découvrir les fonctions de base de la console

#4 Le studio de Podcast - L'application « RODECaster Companion » App

 [Consulter l'article sur le site du CLEMI de Versailles](#)

** Concours Mediatiks 2024 : Les inscriptions sont ouvertes*



Participez au concours Mediatiks de l'académie de Versailles, organisé par le CLEMI et le soutien de différents partenaires.

Découvrez comment participer au concours, le calendrier et les modalités d'inscription qui sont ouvertes du 20 novembre 2023 au 22 mars 2024.

 [Consulter l'article sur le site du CLEMI de Versailles](#)

2 FORMATIONS

** Le dessin de presse et le dessin humoristique*



Les inscriptions au module "Le dessin de presse et le dessin humoristique" sont ouvertes. L'objectif de ce webinar, animé par Valérie Rohart, journaliste professionnelle et spécialiste en éducation aux médias et à l'information, est de permettre aux enseignants de comprendre comment travailler sur le dessin de presse et de dessin humoristique en classe, avec les élèves. Un éclairage historique, théorique et de nombreuses ressources pédagogiques seront proposées aux enseignants pour guider la compréhension et encourager l'exercice de l'esprit critique en classe.

 [Inscriptions jusqu'au 8 décembre : cliquez ici](#)

* *Les invités du CLEMI*

Pour cette rentrée scolaire 2023-2024, le CLEMI élargit et renforce son offre de formation en proposant un cycle de webinaires thématiques. L'objectif est de proposer l'éclairage de professionnels et des pistes pédagogiques pour nourrir des projets et des actions en EMI en classe.

Mercredi 06 décembre à 16h00 : Jean-Christophe Ploquin « La confiance dans les médias : un enjeu de démocratie »

Mercredi 20 décembre à 15h00 : Frap et Marie-Adeline Moitié « Travailler le dessin de presse dans le premier degré : l'exemple du Concours de dessin de presse du CLEMI de l'académie de Nantes »



👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

3 CONCOURS, ÉVÉNEMENTS, DISPOSITIFS

* *Trophées des classes 2023-24 : Ensemble, tous protégés sur Internet !*

Le trophée des classes a pour objectif de promouvoir une culture citoyenne des usages du numérique dans le cadre de l'éducation aux médias et à l'information.

Il s'agit notamment de connaître les droits et les devoirs liés à l'usage de l'internet, de savoir protéger sa vie privée et ses données personnelles pour une utilisation responsable des outils et des ressources numériques en ligne. Ce concours est ouvert à toutes les classes du cycle 3 (CM1, CM2, 6e) et du cycle 4 (5e, 4e et 3e) que ce soit en France (métropole ou outre-mer), dans les lycées français à l'étranger, y compris celles s'inscrivant dans le dispositif eTwinning.



👉 [Pour en savoir plus et vous inscrire](#)

* « S.P.A.M. », une mini-série pour aider enseignants et élèves à décrypter les médias et l'information

Mini-série produite par l'INA et France Télévisions, en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et le CLEMI, « S.P.A.M. » (« Savoir, Penser, Analyser les Messages ») sollicite professeurs et experts pour répondre aux questions que se posent les élèves sur 11 thématiques clés pour décrypter les médias et l'information.



👉 Pour consulter les épisodes sur [Lumni](#) et [Lumni Enseignement](#)

* *Calendrier de la 35e semaine de la presse et des médias*

La 35e Semaine de la presse et des médias dans l'École aura lieu du 18 au 23 mars 2024.

Médias ou établissements scolaires, participez et devenez acteur de la 35e Semaine de la presse et des médias dans l'École. Organisée chaque année par le CLEMI, elle donne aux élèves l'opportunité de découvrir l'univers de la presse et des médias dans sa diversité, pluralisme et complémentarité.



👉 [Pour découvrir le calendrier complet](#)

4 INFO – INTOX

* *Études : les jeunes générations ne sont pas celles qui partagent le plus de désinformation*



La jeunesse, classe d'âge la plus en danger face aux fake news en ligne ? C'est en tout cas ainsi qu'est souvent perçue cette nouvelle génération ultra connectée aux réseaux sociaux, par la classe politique comme dans les médias. Un constat toutefois trompeur, alors que les jeunes générations ne sont pas celles qui partagent le plus de désinformation.

👉 [Consultez l'article de Nathan Gallo sur la plateforme DE FACTO](#)

5 RESEAUX SOCIAUX, ALGORITHMES

* *Réseaux sociaux et citoyenneté numérique*

Le guide pratique "Cyberviolences et réseaux sociaux ; gestion de crise et prévention" est à destination des chefs d'établissement, enseignants, personnels vie scolaire, élèves, familles, éducateurs, etc.



👉 [Pour consulter et télécharger le guide](#)

* *Cyberharcèlement : les ravages de la violence en ligne - Lumni enseignement*

Qu'est-ce que le harcèlement ? Et le cyberharcèlement ? Quels recours ? Quelles sanctions ? Quelles sont les actions mises en place au sein de l'institution scolaire ? Un dossier pour y voir plus clair.



👉 [Pour consulter le dossier sur Lumni Enseignement](#)

6 PRESSE - MÉDIAS

* *Autopsie des fake news scientifiques*

De courts podcasts qui remontent aux origines de fake news scientifiques (France Culture). De l'idée de Terre plate au lien entre vaccin contre la COVID-19 et cancer, des Martiens aperçus au Néolithique, en passant par le climatosepticisme et la vitamine C qui pourrait tout soigner... Toute la semaine, Avec Sciences s'intéresse aux fausses informations scientifiques.



👉 [Pour écouter la série de podcast sur France culture](#)

* **Baromètre Confiance dans les médias 2023 - La Croix Kantar**

Le baromètre sur la confiance des Français dans les media, réalisé tous les ans par Kantar Public – onepoint pour La Croix, mesure l'évolution des pratiques en matière d'information des Français et évalue la crédibilité qu'ils accordent aux différents moyens d'information.



 [Pour consulter et télécharger le rapport](#)

* **Apprendre aux élèves à évaluer l'information**

Un article, publié dans The Conversation par Monica Macedo-Rouet, professeure des universités en psychologie cognitive (CY Cergy Paris Université).

Si l'évaluation est plus que jamais essentielle à tous les citoyens, et ce dès le plus jeune âge, elle est aussi une compétence complexe. Elle requiert des connaissances sur les règles de publication sur Internet et les critères de fiabilité de l'information, mais aussi une motivation et des habiletés métacognitives, c'est-à-dire la capacité à réfléchir sur ses actions et à les réguler. Ces compétences posent de nombreux défis aux internautes et interrogent le rôle de l'école.



 [Pour consulter l'article](#)

Retrouvez les liens d'abonnement aux lettres d'information et les archives :

<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/actus-emi-2021-2022>

N'hésitez pas non plus à nous suivre sur nos réseaux sociaux :

<https://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/suivez-le-clemi-versailles-sur-les-reseaux-sociaux>



www.education-aux-medias.ac-versailles.fr

<https://www.dane.ac-versailles.fr>