

Formation - Journée Éducation aux Médias et à l'Information



29/05/2018

Le concept des « FAUSSES NOUVELLES »

Atelier 5 - Vérifier l'information sur Internet



24/05/2018

1. Quels outils, ressources et méthodes pour vérifier l'information sur Internet ?
2. Quelle mise en pratique au quotidien ?

<http://acver.fr/infoverif>



Présentation : Nom + établissement

Motivations de l'inscription à cet atelier ?

Avez-vous déjà réalisé des activités de vérification de l'information ? Si oui, dans quel cadre ?



Introduction

DIPLÔME NATIONAL DU BREVET SESSION 2018

HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 h 00

50 points



EXERCICE 3. MOBILISER DES COMPETENCES RELEVANT DE L'ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE (10 POINTS)

Situation pratique : Le rôle de l'opinion dans le débat démocratique

Document 1 – Débat entre amis

Vous assistez à une discussion entre deux de vos amis qui parlent des premiers pas de l'homme sur la lune.

Vous entendez Dominique dire : « L'homme n'a jamais marché sur la lune ! ».
Puis Camille lui répond : « Ah oui ? Mais qu'est-ce qui te permet de l'affirmer ? ».
Enfin Dominique sans hésiter explique : « je le sais parce que je l'ai lu sur un site internet ! ».

Document 2 - La Commission européenne veut s'attaquer aux « fake news »¹

Mariya Gabriel, la nouvelle commissaire au numérique, s'apprête à prendre une des premières mesures de son mandat : mettre sur pied un groupe d'experts sur les « fake news », la propagation d'informations fausses dans les médias. [...]
Elle a l'intention de « dire très clairement que les plateformes [Internet] ont une obligation de diligence », un terme juridique signifiant que les sociétés en ligne, comme Facebook ou Twitter, devraient prendre des mesures pour surveiller les posts² de leurs utilisateurs. [...]
Le mois prochain, la Commission européenne devrait annoncer des mesures [...]
L'Allemagne a même introduit une loi nationale plus tôt dans l'année, selon laquelle les médias sociaux risquent jusqu'à 50 millions d'euros d'amende s'ils ne retirent pas les contenus illégaux, comme les propos haineux. D'autres pays européens envisagent de suivre cet exemple.

Source : Article publié le 01/09/2017 sur ouestfrance.fr

Questions

Document 1 :

1. Quel est le média utilisé par Dominique ? (1 point)
2. Définissez ce qu'est un média. (1 point)
3. Montrez que la réponse finale de Dominique ne constitue pas un argument valable. (2 points)

Document 2 :

4. Indiquez deux raisons pour lesquelles Mariya Gabriel, la nouvelle commissaire au numérique veut engager une réflexion dans l'Union européenne sur les « fake news » ? (2 points)

Documents 1 et 2 :

5. A partir des documents 1 et 2 et de vos connaissances, indiquez en quelques lignes quelles démarches peuvent suivre les acteurs de la démocratie (citoyens, entreprises, institutions, ...) pour trouver des informations fiables. (4 points)



Activité : Identifier la source d'une image et démasquer les images manipulées

Objectifs :

- S'interroger sur l'origine des images virales
- S'interroger sur les intentions des auteurs d'images virales
- Connaître des outils de vérification d'images



L'image virale : Activité

Exemple : La guerre du Donbass et le mouvement *Save Donbass People*



Activité extraite du kit pédagogique « Information et citoyenneté, une approche par compétences »

Auteur : Hélène Le Gallois, Professeur documentaliste

Editeur : Génération 5





L'image virale : Activité

Etape 1 : Comprendre le contexte, *La guerre du Donbass et le mouvement Save Donbass People*.

1► Le contexte : la guerre du Donbass et le mouvement *Save Donbass People*.

[Article : France Info, « *Expliquez-nous... le Donbass* » ; https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/expliquez-nous/expliquez-nous-le-donbass_1772281.html]

- Que se passe-t-il dans la région du Donbass depuis 2014 ?
- Qu'est-ce que le mouvement *Save Donbass People* ?

Etape 2 : Rechercher des images et manipuler TinEye

2► Utilisation de photos d'enfants par le mouvement *Save Donbass People*.

- Entrez les mots-clés **Save Donbass People** dans *Google Images*. Combien voyez-vous d'images d'enfants dans les 20 premiers résultats ?
- La photo ci-contre y figure sûrement. Nous allons retracer son historique à l'aide du site TinEye. Voici comment procéder :



1. Clic droit sur la photo | Sélectionnez *Copier l'adresse de l'image*.
2. Ouvrez un nouvel onglet | Entrez www.tineye.com.
3. Clic droit dans le champ de recherche au centre de la page | Collez l'adresse de l'image | Clic sur la loupe de recherche.
4. La liste des publications de l'image sur le Web apparaît | Sélectionnez Oldest dans le menu déroulant gauche pour les trier par ordre d'apparition (depuis la première jusqu'à aujourd'hui).
5. Observez les dates, et particulièrement la date de postage Internet (mention : Page crawled on ...).

Date de la première publication de cette photo :

Cette fillette peut-elle être touchée par le conflit du Donbass ? Justifiez.

.....

À partir de quelle période cette image devient-elle *virale* (se propageant très vite sur le Web) ?

6. Repérez la première photo publiée | Clic sur l'hyperlien bleu après la mention « Found on : »

En réalité, d'où provient cette photo ?



L'image virale : Activité

Etape 3 : Bilan

3 ► Bilan. [Article : France24, « *Les enfants au cœur de la manipulation des images en Ukraine* » ; <http://observers.france24.com/fr/20140709-enfants-coeur-manipulation-images-ukraine-donbass-syrie>]

- Pourquoi ces images sont-elles détournées ?
- Pourquoi des images d'enfants sont-elles utilisées ?
- Quels outils peut-on utiliser pour vérifier la provenance d'une image ?

.....



Activité : Identifier la source d'une image et démasquer les images manipulées

Notions abordées :

- Viralité de l'information
- Principe de la recommandation
- Source de l'information
- L'impact de l'image

L'image virale : Outils





L'image virale : Ressources





L'image virale : Ressources



LES OBSERVATEURS

Filmer, Témoigner, Vérifier





L'image virale : Ressources





Autres exemples





Activité 2 : Fact-checking

Éléments de définition :

Le terme anglais fact-checking, littéralement « vérification des faits », désigne un mode de traitement journalistique, consistant à vérifier de manière systématique des affirmations de responsables politiques ou des éléments du débat public.



Fact-checking : Définition

Pour aller plus loin :



ÉVÉNEMENTS ▼

FORMATION ▼

RESSOURCES ▼

MÉDIAS SCOLAIRES ▼

ESPACE FAMILLES

NEWSROOM ▼

Retrouvez nous sur :



Le fact-checking, ou journalisme de vérification

Fiche info, parue dans le dossier de la Semaine de la presse 2017

Partager ▼

J'aime



Le terme anglais fact-checking, littéralement « vérification des faits », désigne un mode de traitement journalistique, consistant à vérifier de manière systématique des affirmations de responsables politiques ou des éléments du débat public.

Typologie Fiche infos

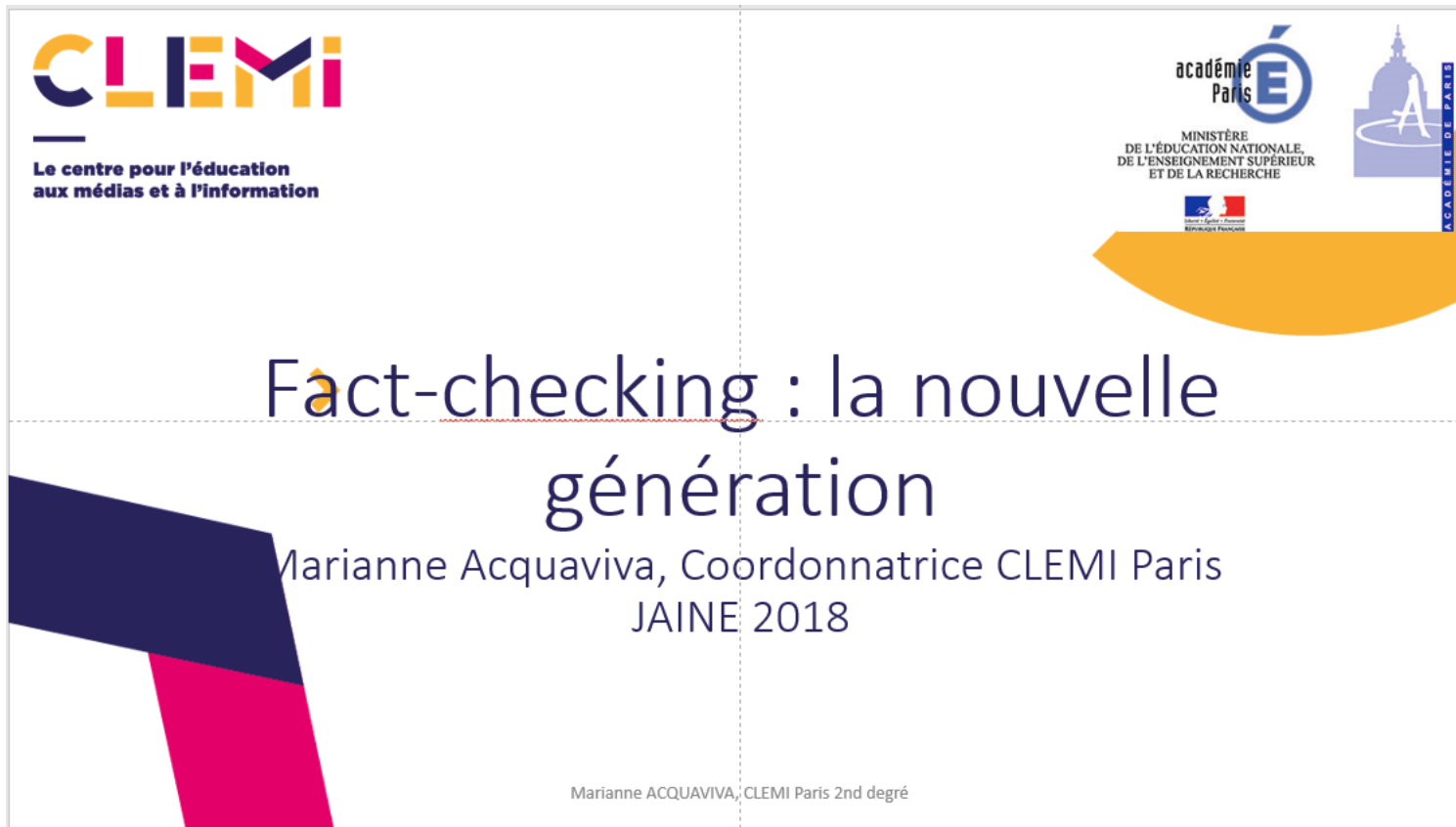
Niveaux scolaires Culture pour l'enseignant

Thème Découvrir les médias



Fact-checking : Définition

Pour aller plus loin :



Fact-checking : Ressources



INTERNATIONAL

POLITIQUE

SOCIÉTÉ

ÉCO

CULTURE

IDÉES

PLANÈTE

SPORT

SCIENCES

PIXELS

CAMPUS

LE MAG

ÉDITION ABONNÉS



LES DÉCODEURS

VENONS-EN AUX FAITS

LES DÉCODEURS

Pour comprendre

En un graphique

Vérification

Les enquêtes des Décodeurs

Datavisualisation

Le blog du Décodex

VR
AI
FAUX

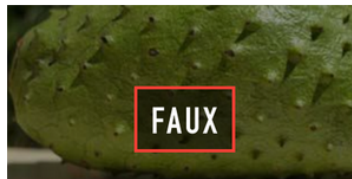
DÉCODEX

Entrez l'adresse (URL) d'une page Web ci-dessous ou le nom d'un site pour savoir si la source de l'information (c'est-à-dire celui qui la diffuse) est plutôt fiable ou non.

Ex. : www.legorafi.fr



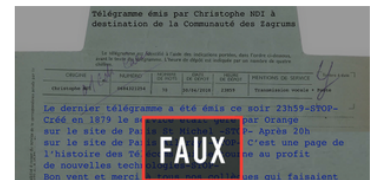
Le Décodex, un outil pour y voir plus clair dans les sources sur Internet



Non, le corossol n'est pas un « fruit miracle » pour lutter contre le cancer 23



Comment des sites militants ont diffusé un faux témoignage sur la « propagande islamique » 35



Le dernier télégramme a bien été envoyé le 30 avril... mais ce n'est pas celui qui a circulé sur Internet 5

Fact-checking : Outils



Fact-checking : Ressources



DÉCODEX

Un guide pour vous aider à y voir
plus clair dans les informations sur
Internet





Fact-checking : Activité

PARCOURS EMI | (DÉS)INFORMATIONS ?



Vous allez avoir accès à 12 slides contenant des petits films, documentaires, articles, images ou sons. Pour chacune d'elles vous aurez à évaluer si c'est une info ou une intox en déplaçant un curseur. Survolez les icones pour découvrir la thématique des slides. Le rectangle blanc indique la moyenne des réponses données.



50



<http://emi.re/exo-complots.html>



Fact-checking : Activité

Semaine de la presse et des médias du 19 au 24 mars 2018.
Thème « D'où vient l'info ? »

Exercice pratique en salle informatique : Identifier une fausse nouvelle (« fake news »)
CONSIGNE : Voici une liste de nouvelles qui circulent sur Internet et sur les réseaux sociaux. Fais une recherche pour déterminer si cette information est vraie ou fausse.

Pour chaque information, écris si tu penses qu'elle est vraie, qu'elle est fausse ou bien si tu ne sais pas et justifie ta réponse. Tu listeras les sites Internet que tu auras visités (nom du site uniquement) et les mots-clés employés pour la recherche.

Information 1 : Les films français devront contenir au moins 5 fruits et légumes

Information 2 : Des hommes ont marché sur la lune en 1969

Information 3 : Un adolescent s'introduit dans les jardins de l'Élysée pour capturer un Pokémon rare

Information 4 : 600 ordinateurs ont été volés en Islande pour miner du bitcoin

Information 5 : Les attentats du 11 septembre ont été organisés par Al-Qaïda

Information 6 : 11 vaccins sont obligatoires pour les enfants français de moins de 2 ans depuis le 1^{er} janvier 2018

Information 7 : Rihanna fait dégringoler Snapchat en bourse

Information 8 : Le gouvernement français va supprimer l'école maternelle

Information 9 : Des chercheurs américains ont inventé des robots pour remplacer les abeilles

Information 10 : Des archéologues ont retrouvé des boules de pétanque préhistoriques dans la grotte de Lascaux

Information 11 : Des chercheurs ont découvert un nouveau continent

Information 12 : Des auteurs japonais vont écrire un manga sur l'histoire d'amour entre Brigitte et Emmanuel Macron

Information 13 : Le British Museum possède un crâne de cristal qui permet de communiquer avec des extraterrestres

Information 14 : Le slogan de campagne de Jacques Chirac pour l'élection présidentielle de 1995 était « mangez des pommes »

Information 15 : Google développe « Google Gnome », une version pour le jardin de l'assistant « Google Home ».



Fact-checking : Ressources



**Hygiène
Mentale**



**Education
aux Médias
et à l'Information**



**Analyser
les images**





Fact-checking : Ressources

Remonter à la source de l'information



La propagation des rumeurs





Se former à l'EMI





Sitographie

Sujet de brevet 2018 de Pondichéry : (Diapo 5)

<https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1708>

Tutoriel vidéo Google image : (Diapo 14)

https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/article/2017/02/01/decodex-comment-utiliser-la-recherche-d-images-inversee_5072892_4355770.html

Les observateurs de France 24 : « *Info / Intox : comment déjouer les pièges d'internet ?* » (Diapo 15)

<http://www.france24.com/fr/20180312-info-intox-education-media-verification-information>

Les observateurs de France 24 : « *Les portables et appli pour vérifier l'info.* » (Diapo 17)

<https://www.youtube.com/watch?v=v0N0A8kBP5M>





Sitographie

Les observateurs de France 24 : « *Comment vérifier les images des réseaux sociaux ?* » (Diapo 16)

<http://observers.france24.com/fr/20151106-comment-verifier-images-reseaux-sociaux>

Site du Clemi, *Définition du fact-checking* : (Diapo 20)

<https://www.clemi.fr/en/ressources/nos-ressources-pedagogiques/ressources-pedagogiques/le-fact-checking-ou-journalisme-de-verification.html>

Les Décodeurs du Journal le Monde : (Diapo 22)

<https://www.lemonde.fr/les-decodeurs/>

Le monde, Le Décodex : (Diapo 23)

<https://www.lemonde.fr/verification/>





Sitographie

Parcours EMI (Dés)informations ? : (Diapo 26)

<http://emi.re/exo-complots.html>

Hygiène mentale, *Se former à la pensée critique* : (Diapo 28)

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/journee-education-aux-medias-et-a-l-information>

Hygiène mentale, *Education aux médias et à l'information* : (Diapo 28)

https://www.youtube.com/watch?v=__DVwG9oiuU&t=6s

Hygiène mentale, *Analyser les images* : (Diapo 28)

<https://www.youtube.com/watch?v=miJ2ObMs-l4&t=6s>

Hygiène mentale, *Remonter à la source de l'information* : (Diapo 29)

<https://www.youtube.com/watch?v=0ig87rUmwc8&t=4s>





Sitographie

Hygiène mentale, *La propagation des rumeurs* : (Diapo 29)

https://www.youtube.com/watch?v=8xOn_ChBHCw&t=6s

Hygiène mentale, *La désinformation* : (Diapo 29)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxSTXnmzbvU&t=1s>

Site EMI académique, *Se former à l'EMI* : (Diapo 30)

<http://www.education-aux-medias.ac-versailles.fr/formations-academiques-education-aux-medias-2017-2018>

