

# Classe virtuelle

## 18 mars

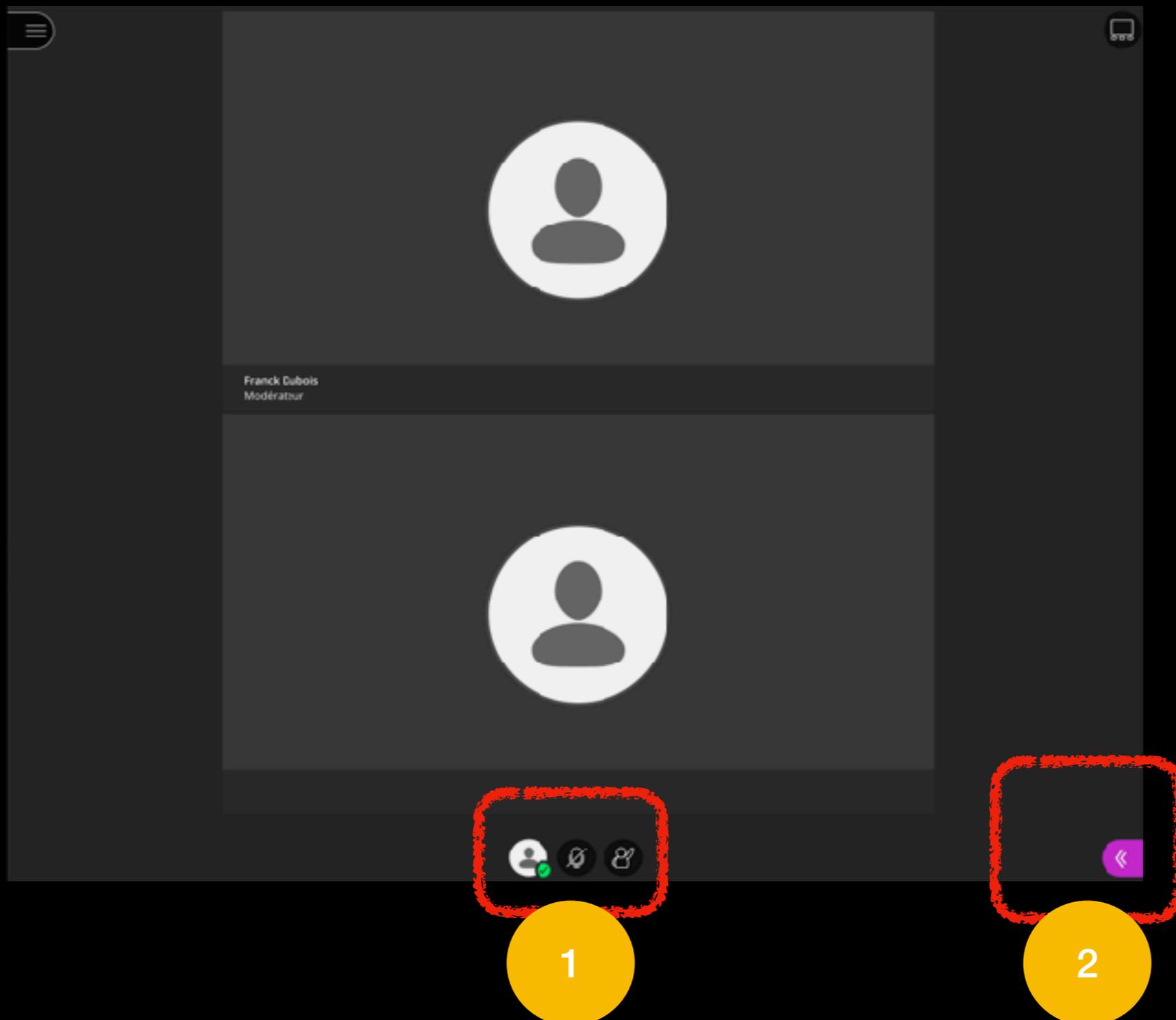


**classe**  
médias

# Programme

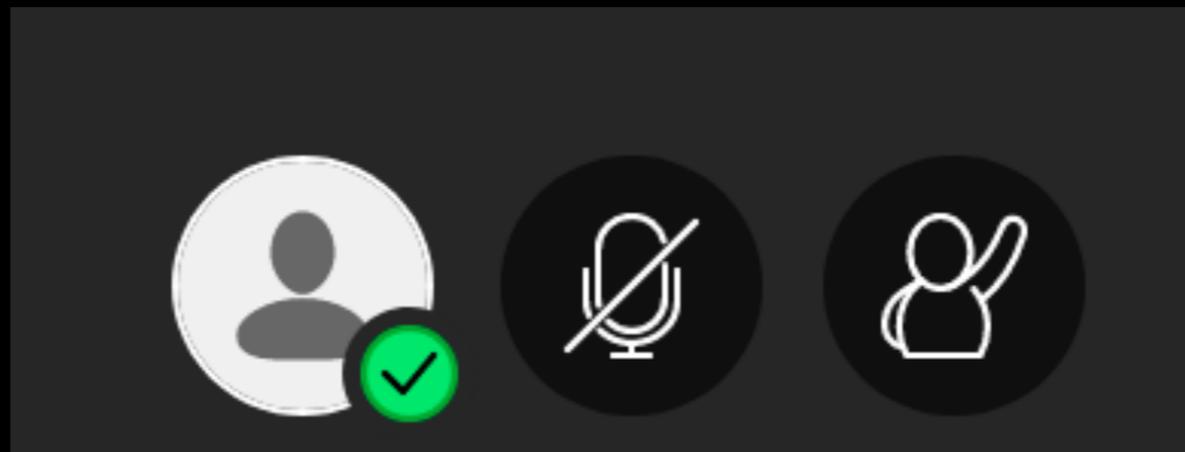
- ✓ Présentation classe virtuelle
- ✓ Challenge PIX
- ✓ Sondage

# Découverte de la classe virtuelle



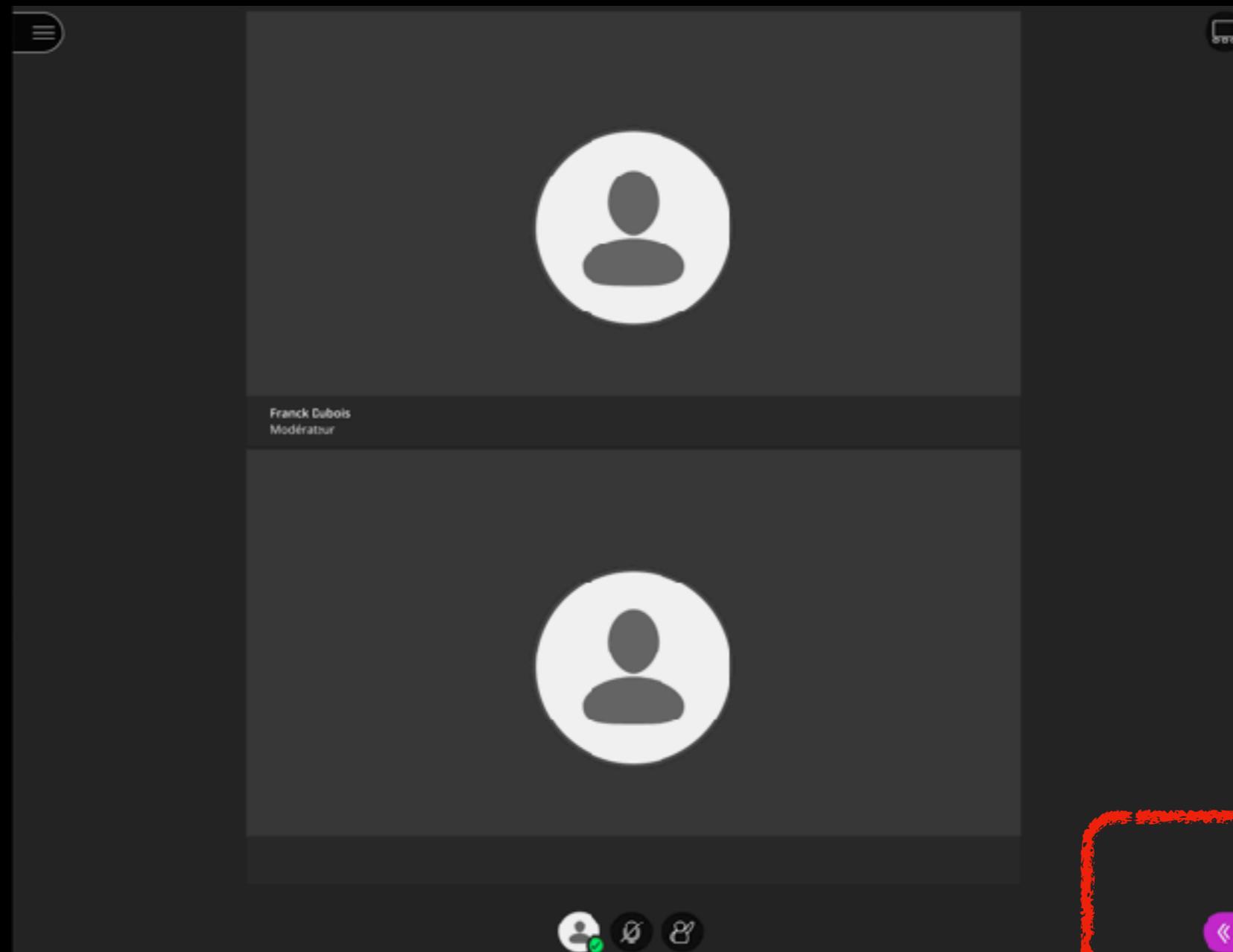
# Découverte de la classe virtuelle

1



# Découverte de la classe virtuelle

2



# Découverte de la classe virtuelle

2



pix



Plateforme publique **d'auto-  
positionnement** de compétences  
numériques (en autonomie)

# LE CONTENU DE PIX

## 5 domaines



### INFORMATION ET DONNÉES

- › Mener une recherche et une veille d'information
- › Gérer des données
- › Traiter des données

1



### COMMUNICATION ET COLLABORATION

- › Interagir
- › Partager et publier
- › Collaborer
- › S'insérer dans le monde numérique

2



### CRÉATION DE CONTENU

- › Développer des documents textuels
- › Développer des documents multimédia
- › Adapter les documents à leur finalité
- › Programmer

3



### PROTECTION ET SÉCURITÉ

- › Sécuriser l'environnement numérique
- › Protéger les données personnelles et la vie privée
- › Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

4



### ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE

- › Résoudre des problèmes techniques
- › Construire un environnement numérique

5

# LE CONTENU DE PIX

## 5 domaines



INFORMATION  
ET DONNÉES

16 compétences

> Traiter des données



COMMUNICATION  
ET COLLABORATION

16 compétences

> Interagir

> S'insérer dans le monde numérique



CRÉATION  
DE CONTENU

16 compétences

> Développer des documents textuels

> Programmer



PROTECTION  
ET SÉCURITÉ

16 compétences

> Sécuriser les données et les systèmes

> Protéger la santé, le bien-être et l'environnement



ENVIRONNEMENT  
NUMÉRIQUE

16 compétences

## 5 domaines



INFORMATION  
ET DONNÉES



COMMUNICATION  
ET COLLABORATION



CRÉATION  
DE CONTENU



PROTECTION  
ET SÉCURITÉ



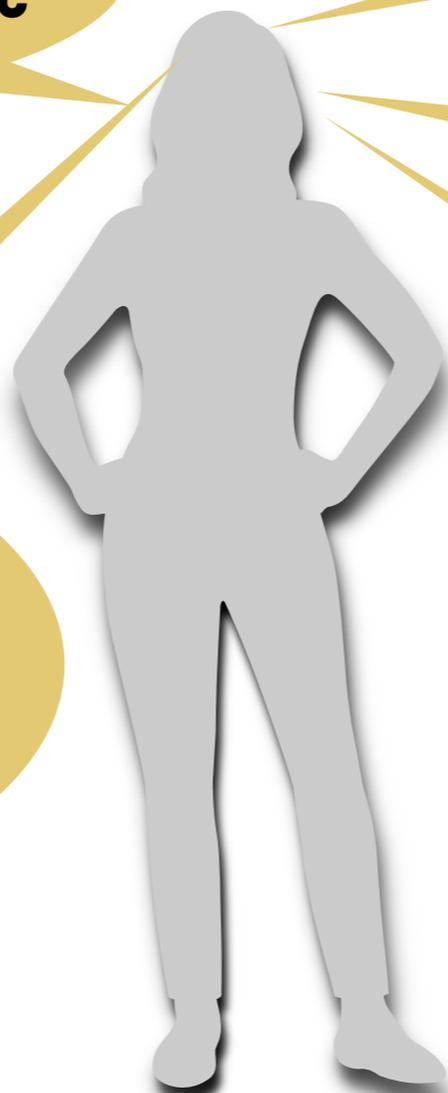
ENVIRONNEMENT  
NUMÉRIQUE

- dans chacune des **16 compétences** :
  - 8 niveaux de difficulté
    - niveaux 1 et 2 : « novice »
    - niveaux 3 et 4 : « indépendant »
    - niveaux 5 et 6 : « avancé »
    - niveaux 7 et 8 (à venir) : « expert »
  - **Score maximum, à terme : 1024 pix**



**La certification Pix n'est pas « notée »**

**Il n'y a pas de nombre minimal de points « Pix » à obtenir lors de la certification**



**La certification Pix ne « compte pas » pour le DNB**

**Il n'y a pas de « cours Pix » ni de « discipline Pix »**

**Il est absolument contre-productif de tenter d'obtenir un niveau supérieur à son niveau réel.**



## PLATEFORME PIX

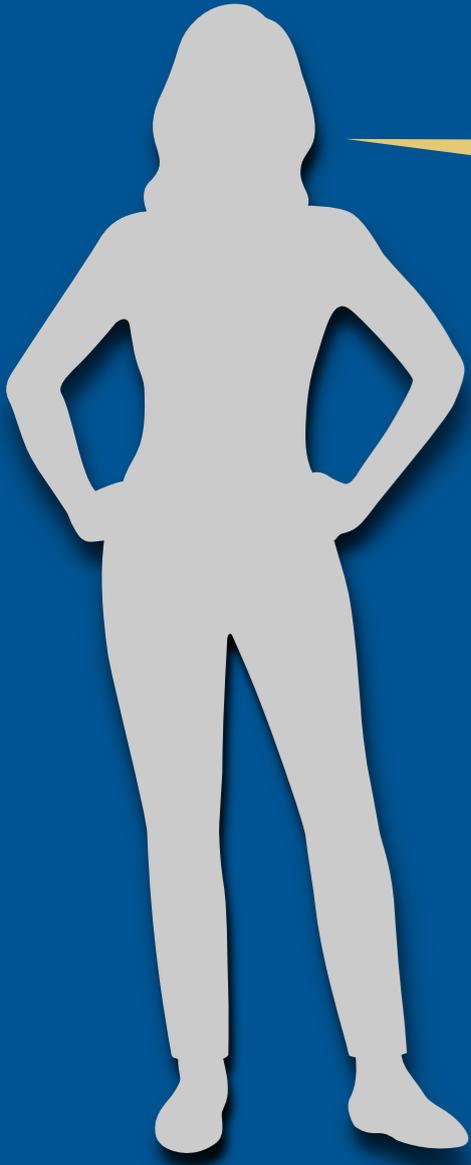
- Des questions originales qui forcent l'utilisateur à effectuer des recherches sur plusieurs sites et à

Dans le village de Montrésor (37, France), sur quelle rue débouche l'impasse de la Mécanique ?

Rue de : \_\_\_\_\_

JE PASSE

JE VALIDE



**En fin de 3e et de terminale,  
chaque élève passe la certification officielle d'une  
durée de deux heures. Celle-ci vérifie et atteste officiellement  
le niveau le plus élevé atteint pour chacune des 16  
compétences.**



Chaque élève obtient une certification officielle nationale, reconnue par les établissements scolaires et les entreprises qu'il pourra faire figurer sur son CV.

Elle est valable 3 ans et apparaît sur son profil Pix.  
Elle contient le niveau certifié pour

**CERTIFICAT DE COMPÉTENCES NUMÉRIQUES**  
N° de certification : 99999

**Clément DURAND**  
Né(e) le 01/01/2004  
à NEUILLY-SUR-SEINE

Centre de certification : Collège Jules Ferry  
Session : n° 3599  
Date de certification : 18/06/2019

**pix**

**SCORE GLOBAL OBTENU**

Le nombre de Pix obtenu correspond au total des niveaux d'acquisition atteints pour chacune des six compétences.

Les compétences certifiées sont définies par le décret n° 2019-919 du 30 août 2019 relatif au développement des compétences numériques et au cadre de référence des compétences numériques.

**293 pix**  
-  
1024

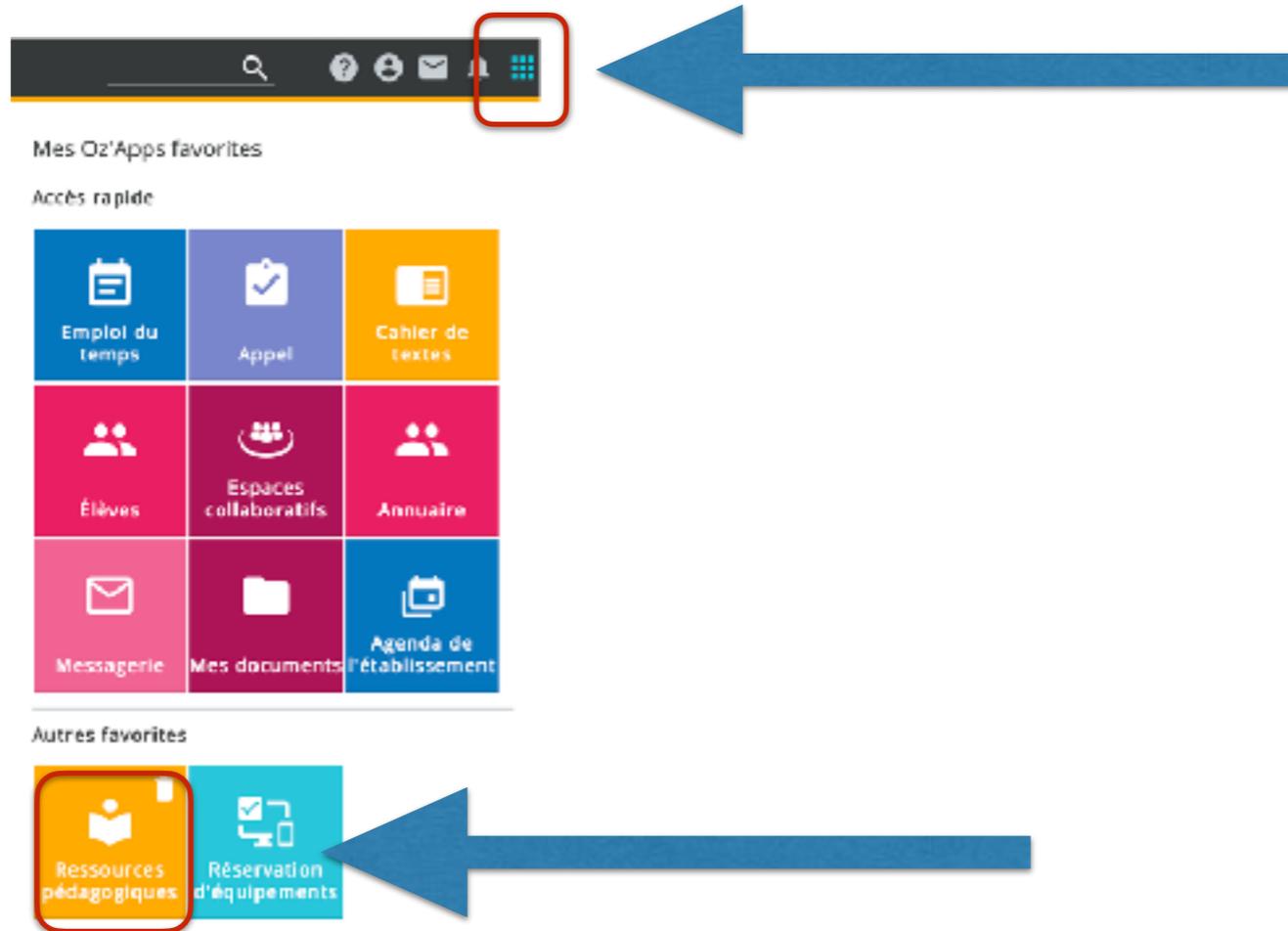
**DÉTAIL DE LA CERTIFICATION DES COMPÉTENCES**

1. Information et données		Niveau d'acquisition (1 à 8)
1.1 Mettre une recherche et une veille d'information		
1.2 Être des données		3
1.3 Traiter des données		2
2. Communication et collaboration		
2.1 Interagir		3
2.2 Partager et publier		4
2.3 Collaborer		3
2.4 S'insérer dans le monde numérique		3
3. Création de contenus		
3.1 Développer des documents textuels		2
3.2 Développer des documents multimédia		4
3.3 Adapter les documents à leur finalité		-
3.4 Programmer		-
4. Protection et sécurité		
4.1 Sécuriser l'environnement numérique		-
4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée		-
4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement		-
5. Environnement numérique		
5.1 Résoudre des problèmes techniques		3
5.2 Évoluer dans un environnement numérique		-

Mme Dupont  
Principale

# POUR DÉBUTER

## ■ Se connecter à Oze



# POUR DÉBUTER

## ■ Ressources externes

Resources pédagogiques - Ressources externes

RESSOURCES INTÉGRÉES

RESSOURCES EXTERNES

GÉRER LES AFFECTATIONS

Offre Éduthèque de RetroNews - EnF  
BNF

Ressources - Banque de Ressources de français cycle 4  
LACETTE EDUCATION

Fovéa  
S.E.F. - FRANCE  
fovéa

Offre éduthèque de l'ANP  
ANP

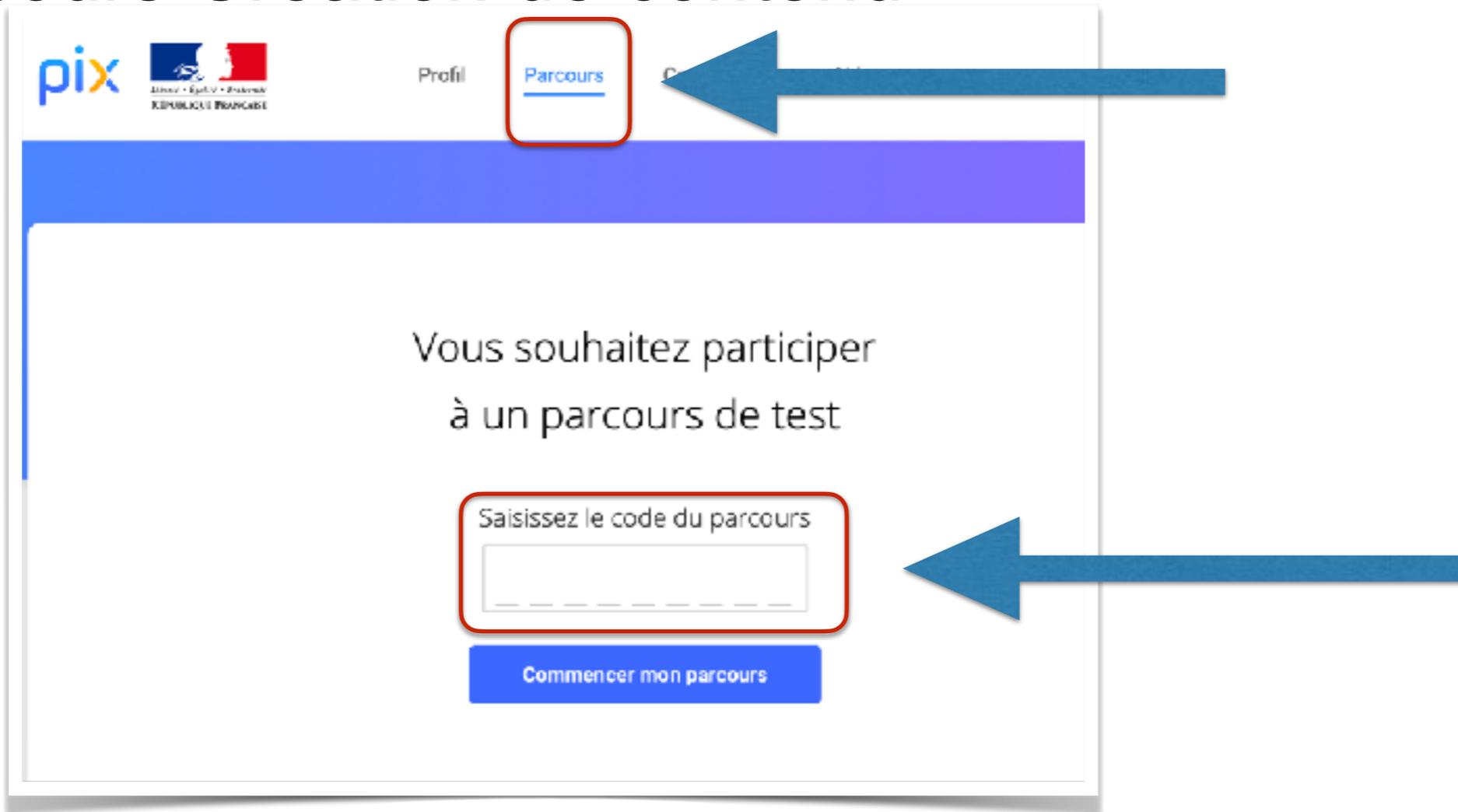
Devoirs faits  
CNRD

pix  
DIP PIX

## ■ Parcours EMI

The screenshot shows the PIX Parcours EMI interface. At the top left, there are logos for 'pix' and the French Republic. To the right, there are navigation links for 'Profil' and 'Parcours', with 'Parcours' highlighted by a red box and a blue arrow pointing left. Below the navigation is a blue horizontal bar. The main content area contains the text 'Vous souhaitez participer à un parcours de test'. Below this text is a text input field with the placeholder 'Saisissez le code du parcours', which is also highlighted by a red box and a blue arrow pointing left. At the bottom of the form is a blue button labeled 'Commencer mon parcours'.

## ■ Parcours Création de contenu



The screenshot shows the PIX user interface for the 'Parcours' section. At the top left, there are logos for 'pix' and the French Republic. The navigation menu includes 'Profil' and 'Parcours', with 'Parcours' highlighted by a red box and a blue arrow pointing left. The main content area features the text 'Vous souhaitez participer à un parcours de test' and a form labeled 'Saisissez le code du parcours' with a red box around the input field and a blue arrow pointing left. Below the input field is a blue button labeled 'Commencer mon parcours'.

pix

Ministère de l'Éducation Nationale  
REPUBLIQUE FRANÇAISE

Profil **Parcours**

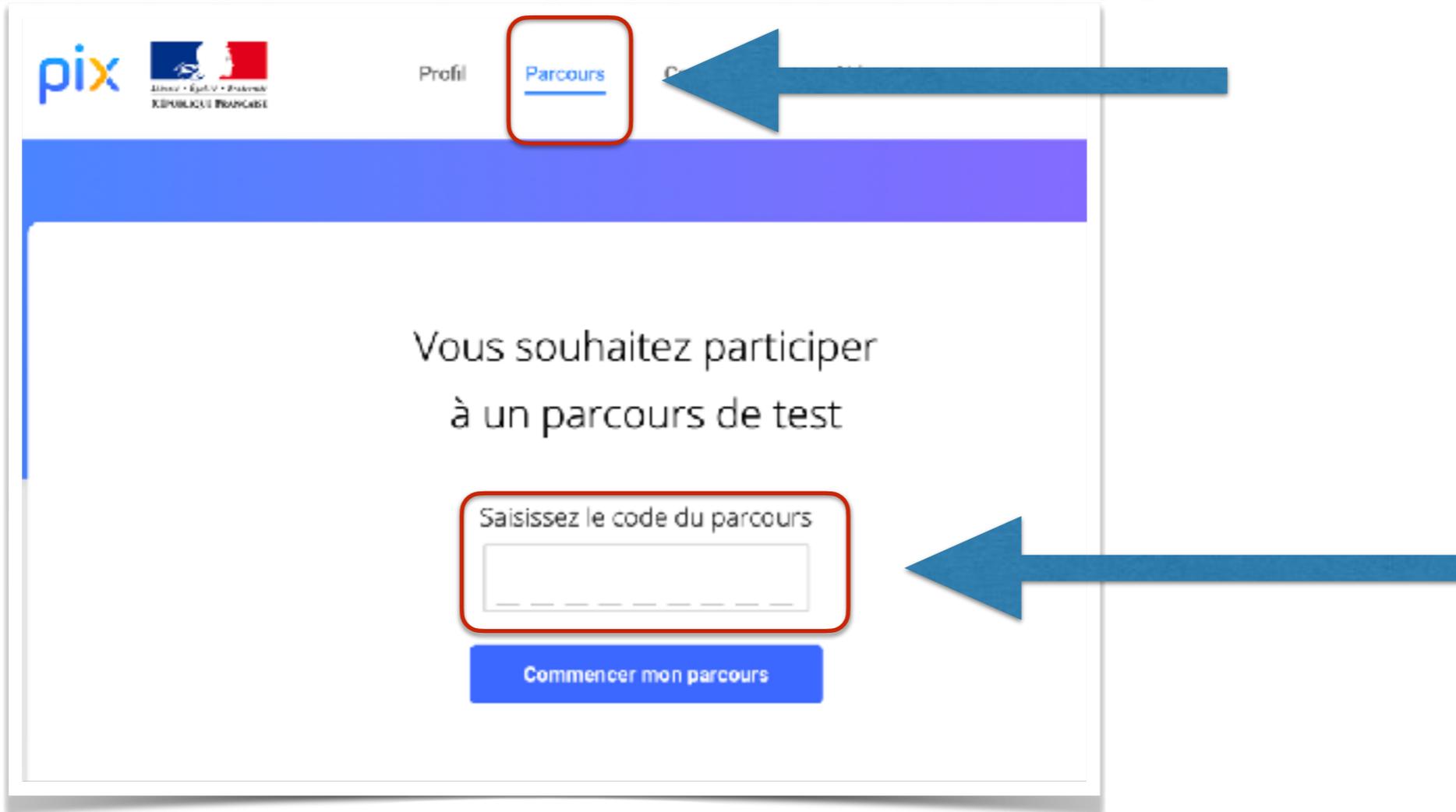
Vous souhaitez participer  
à un parcours de test

Saisissez le code du parcours

Commencer mon parcours

## PARCOURS 3

### ■ Parcours Communication collaboration



The screenshot shows the PIX user interface. At the top left, there are logos for 'pix' and the French Republic. In the top navigation bar, the 'Parcours' menu item is highlighted with a red box and a blue arrow pointing left. Below the navigation bar, a blue horizontal bar is visible. The main content area contains the text 'Vous souhaitez participer à un parcours de test'. Below this text is a form with the label 'Saisissez le code du parcours' and an input field with a dashed line at the bottom. A blue arrow points left towards the input field. Below the input field is a blue button labeled 'Commencer mon parcours'.