

Trimestriel gratuit de l'école élémentaire des Bergères

# Le journal des CE2c

n°1 du 31 mars 2022

## QU'Y A-T-IL DANS CE NUMERO 1 ?

Poésie Mon cartable  
Pierre Gamarra  
PAGE 2

La guerre en Ukraine  
Cela se passe en Europe ...  
Pourquoi ?  
Comment résister ?  
PAGE 3

Interview d'une AVS  
Auxiliaire de Vie Scolaire  
PAGE 6

Interview de comédiens  
« Fille du diable » JJ Fdida  
PAGE 7

Les meilleurs jeux  
des CE2c  
PAGE 8

Chut, je lis !  
Des livres et moi  
PAGE 9

A l'école des Bergères,  
on se fait des  
messages clairs !  
PAGE 10

**Chers Bergères et Bergers,**  
Ce journal est pour vous, vous y  
trouverez plein de choses  
intéressantes. Nous espérons que cela  
vous plaira ... dites-le nous !  
**Bonne lecture à tous et à bientôt !**

DOSSIER PAGES 4 - 5

## GENERATION 2024 PLUS de SPORT à L'ECOLE



LE PROJET VELO des CE2

**Rédacteurs en chef**  
Aryème et Souhaib  
**Secrétaires de rédaction**  
Léonardo et Hylaïann  
**Directrice de la publication**  
Mme Despres

Rue des Bretons, 91 940 LES ULIS  
01 69 07 29 45 daphne.despres@ac-versailles.fr

# Poésie

## Mon cartable

Mon cartable a mille odeurs,  
mon cartable sent la pomme,  
le livre, l'encre, la gomme  
et les crayons de couleurs.

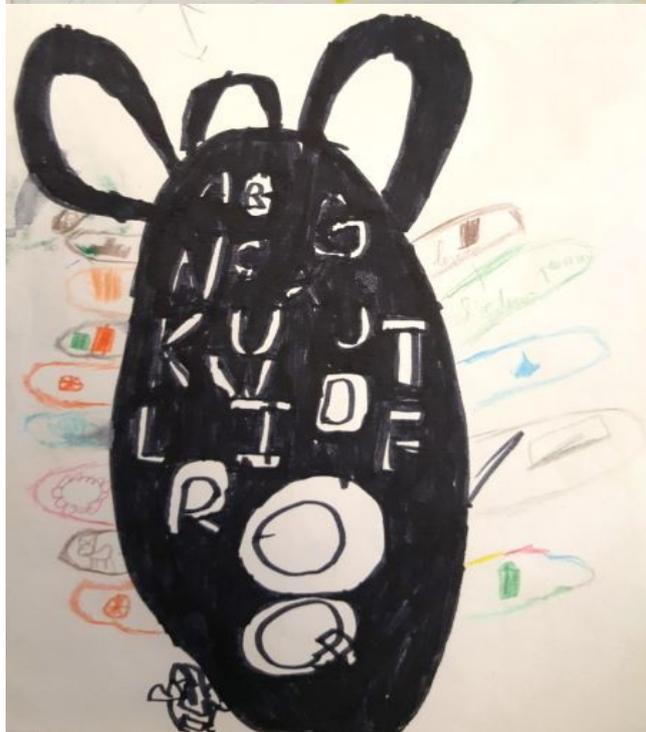
Mon cartable sent l'orange,  
le bison et le nougat,  
il sent tout ce que l'on mange  
et ce qu'on ne mange pas.

La figue, la mandarine,  
le papier d'argent ou d'or,  
et la coquille marine,  
les bateaux sortants du port.

Les cow-boys et les noisettes,  
la craie et le caramel,  
les confettis de la fête,  
les billes remplies de ciel.

Les longs cheveux de ma mère  
et les joues de mon papa,  
les matins dans la lumière,  
la rose et le chocolat.

Pierre Samarra



Naël, Thanina et Ibrahima

# La guerre en Ukraine

Cela se passe en Europe ...

Depuis le 24 février 2022

Le chef de la Russie a décidé d'attaquer son voisin, l'Ukraine, obligeant la population à fuir. **Voilà pourquoi Dinara est avec nous !**

# P

## ourquoi Vladimir Poutine

### attaque l'Ukraine ?

- Parce qu'il veut montrer sa puissance au monde. Il veut contrôler l'Ukraine.

- Parce qu'il estime que l'Ukraine doit appartenir à la Russie, car c'était le cas avant : c'était l'URSS. Depuis 1991, l'Ukraine est indépendante, c'est-à-dire séparée de la Russie. Poutine rêve de recréer un empire russe.

- Parce qu'il prétend que les russes d'Ukraine étaient en danger et qu'il devait les protéger.

### Comment résister ?

Volodymyr Zelensky, président de l'Ukraine résiste avec ses soldats et les citoyens.

L'Europe ne veut pas entrer en guerre contre la Russie. Nous nous sommes engagés dans une défense passive. Il s'agit d'aider l'Ukraine en leur fournissant des armes de défense pour éviter une troisième guerre mondiale !

Beaucoup de gens, adultes et enfants, sont partis se réfugier dans d'autres pays, comme la France. Ceux qui sont restés sont en guerre, ils défendent leur pays. C'est extrêmement dangereux car il y a des bombes. Il y a de nombreux morts, même des enfants, c'est grave.

Les Ukrainiens ont besoin d'aide. La France les aide. Il y a même des réfugiés qui arrivent dans notre ville aux Ulis. Nous devons les aider !

*« Je m'inquiète pour mes grands-parents, mes animaux et mes amis. Je me demande quand on va pouvoir revenir chez nous. »* Vika, 9 ans

### Réfugié

Personne en danger dans son pays (exemple : en guerre) et protégée dans un autre pays (exemple : en France).



Carte de l'Europe  
À partir de Blogspot.com

Sources : 1 jour 1 actu n°344 ; Mon quotidien n°7696 ; jde n°1818

Eloïse, Thanina et Ibrahima

# Génération 2024

Qu'est-ce que le label de l'école Génération 2024 ?

2024, ce sera l'année des jeux olympiques de Paris.

**L**

**es élèves font plus d'activités physiques, au moins 30 min par jour !**

L'école a reçu un super kit d'athlétisme avec plein de matériel. Nous avons voulu savoir qui l'avait offert, voici notre échange d'e-mail avec Sylvie Piedfer, CPC EPS de la circonscription des Ulis.

Bonjour,  
Nous vous remercions beaucoup pour ce nouveau matériel de sport : les cordes à sauter, les chasubles, les ballons ... Ça nous fait très plaisir et chaud au cœur ! Vous êtes gentils. Nous pensons que nous allons bien nous amuser avec. Notre école a ce cadeau parce que nous faisons plus d'activités physiques, c'est deux récompenses !

Merci de nous préparer pour les Jeux Olympiques de 2024.  
Les CE2c de l'école des Bergères

*Bonjour les CE2c,  
C'est une très délicate attention de votre part. Je transmets votre message à M. Cabot, CPD EPS sur le département, qui est également le référent Génération 2024 et 30 minutes d'APQ.  
Très bonne journée à vous.  
Cordialement, Sylvie Piedfer*

**Nous faisons du sport dans la classe :**  
« A mon école, on s'active ! », un enfant lance le dé. S'il tombe sur trois, on fait l'exercice trois. Il faut tourner un pied, puis l'autre, en même temps on tourne les bras pendant une minute. On fait quatre exercices différents échauffement, aérobie, habileté et relaxation, puis on reprend le travail, ce sont nos pauses actives !  
<http://acver.fr/amonecoleonsactive>

Toute l'école fait une période de gymnastique avec des intervenants sportifs au gymnase des Amonts. Le lundi, on faisait jeux d'opposition, puis relaxation. Le mardi, on faisait thèque, maintenant c'est basket-ball avec Mme Perrin, la maîtresse des CE2a. Le jeudi, c'était basket-ball, puis sauts.



**En dehors de l'école :**  
Nous sommes nombreux à faire des activités en club, surtout du foot : Noor, Bradley, Leonardo, Ibrahim, Souhaib, Samuel et Ethan. Il y a aussi Eloïse, Aryème et Shanna qui font de la boxe ; Assia fait du Taekwondo. Thanina fait de la gymnastique, Raphaël fait du hand-ball et Edlina fait du basket. Nous avons aussi des musiciens qui suivent le projet DEMOS : Hylaïann et Edlina apprennent le violon, Noor apprend l'alto et Naël fait du violoncelle.

Noor et Thanina

# Le projet vélo des CE2

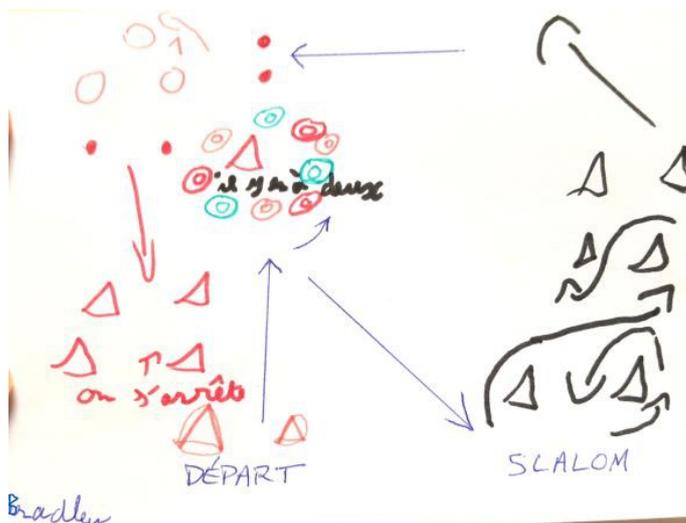
Mais que font les CE2 avec leur vélo à l'école ? Ils gênent un peu l'entrée et la sortie de l'école et à part ça ?



**L**e lundi et le jeudi, de février à avril, nous faisons du vélo dans la cour avec M. Faucon et Mme Perrin, nos professeurs de CE2.

En premier, nous avons roulé sur le terrain de foot et ensuite, on a tourné autour du plot rouge, puis pris le slalom. On devait tourner à l'extérieur, puis rouler très vite et s'arrêter au plot rouge pour recommencer.

La moitié des CE2 fait du vélo pendant que les autres s'initient à la sécurité routière avec Mme Despres. Bien sûr, le jeudi, on inverse !



Il y a 4 questions avec des photos et des vidéos. On a le droit à une seule erreur à chaque fois.

Edlina, Inès, Shanna, Ethan, Hylaiann, Bradley, Aryème et Léonardo

## Jeux olympiques

Les JO datent des jeux olympiques de la Grèce antique. Ce sont des événements sportifs internationaux : tous les 4 ans, l'été et l'hiver. Des milliers d'athlètes participent à travers différentes compétitions.

Il y a aussi les jeux paralympiques pour les personnes en situation de handicap. Il y a des rituels et symboles, comme le drapeau et la flamme olympique, les cérémonies d'ouverture et de clôture. Les meilleurs athlètes ou équipes reçoivent une médaille d'or (1<sup>re</sup> place), d'argent (2<sup>e</sup> place) et de bronze (3<sup>e</sup> place).

Source : Wikipédia

# Interview d'une AVS

Dans le sport, il y a les jeux paralympiques, à l'école, il y a les Auxiliaires de Vie Scolaire ou AVS, mais que font-elles exactement ? Voici les réponses de Stéphanie Vérité ...

**B**

onjour Stéphanie,

Quelle est votre formation ?  
*Une formation obligatoire d'adaptation à l'emploi d'une durée de 60h.*

Quel métier faisiez-vous avant ?  
*Avant je travaillais dans une entreprise de bijoux.*

Depuis quand êtes-vous AVS ?  
*Je suis AVS depuis 2018 (4 ans).*

Depuis quand êtes-vous aux Bergères ?  
*Je suis à l'école des bergères depuis la rentrée scolaire 2021 (7 mois).*

Quels sont vos horaires et jours de travail ?  
*Mes horaires sont 24h par semaine et je travaille le lundi, mardi, jeudi et vendredi.*

Qui est votre employeur ?  
*Mon employeur est le lycée Robert Doisneau qui se situe à Longjumeau.*

Dans quelles salles travaillez-vous ?  
*Je travaille avec les élèves de CM1 de Mme HALLERMEYER et dans la classe de M. TAUBER en classe de CE1.*

Quelles sont vos missions ?  
*L'AVS intervient dans la classe en concertation avec l'enseignant, il aide l'élève à suivre l'enseignement et à participer à la vie collective de l'école.*

Combien d'enfants aidez-vous ?  
*Je m'occupe de 2 élèves.*

Qu'aimez-vous dans votre travail ?  
*J'aime beaucoup les enfants et surtout aider les enfants en difficulté.*

Merci beaucoup d'avoir répondu à nos questions !



Photographie de Ron Lach,  
sur Pexels

**Vous aussi, n'hésitez pas à les interroger sur leur travail !**

Bradley, Souhaib, Maxime, Assia et Adam

# Interview de comédiens

Le 17 février, plusieurs classes sont allées au spectacle « **Fille du diable** ». Jean-Jacques Fdida, metteur en scène et Cécile Grenier, musicienne, répondent à nos questions !

C

ombien y a-t-il de temps de

préparation pour créer ce spectacle ?  
*Plusieurs semaines d'écritures (texte et musique) et 34 jours de répétition en scène.*

Comment faire pour rester concentré si des spectateurs vous gênent ?  
*On essaie de penser essentiellement à l'histoire et à ce que l'on doit interpréter et chasser de notre esprit la gêne.*

Comment changer de voix rapidement (diable / gâteau magique par exemple) ?  
*On pense à ce que l'on doit interpréter (personnage, émotion) et la voix vient avec !*

Comment connaissez-vous les gestes de la langue des signes ?  
*Isabelle Florido est cado ; c'est à dire qu'elle est née de mère et de père sourds ce qui fait que la LSF est sa langue maternelle !*

Comment retenir toutes les paroles et toutes les musiques du spectacle ?  
*On les répète sans cesse !*

Comment le « soleil » tourne ?  
*Matthieu en régie actionne le circuit électrique et ça tourne (comme un ventilateur !)*

Comment les lumières changent-elles ?  
*C'est Matthieu qui fait la régie lumière.*

Cécile Grenier, comment vous installez vous sur scène dans le noir, en particulier monter en équilibre sur une échelle avec un violon ?  
*Il y a du ruban adhésif phosphorescent sur les barreaux de l'échelle : ce qui fait que je vois où je dois poser les pieds et je m'accroche à mon alto pour monter !*

Est-ce que c'est aussi un violon, celui qui avait une tête différente ?  
*C'est une viole d'amour !*

Comment avez-vous changé d'instrument pendant le spectacle ?  
*Je sors de scène, les autres artistes ont une partie de texte à dire qui me suffit pour changer d'instrument, vérifier son accordage et revenir en scène.*

Est-ce qu'on en joue de la même manière ?  
*Non, c'est un instrument où le positionnement des doigts diffère et comme il y a des cordes sympathiques en dessous du manche, il a une résonance particulière.*

**Merci pour toutes vos réponses !  
Merci d'être venus et d'avoir été aussi attentifs !**

Ibrahim et Samuel

# Les meilleurs jeux des CE2c

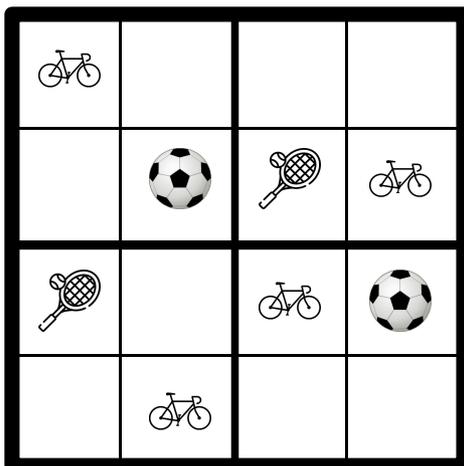
Venez jouer à nos jeux !

## Mini-sudoku sportif

Le Sudoku est un casse-tête du Japon. Il faut respecter ces règles :

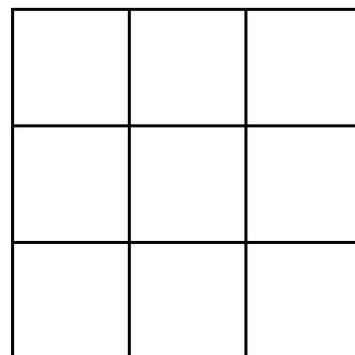
- Chaque "région" doit comporter 4 éléments différents : invente le dernier !
- Chaque colonne aussi.
- Chaque ligne aussi.

Raphaël



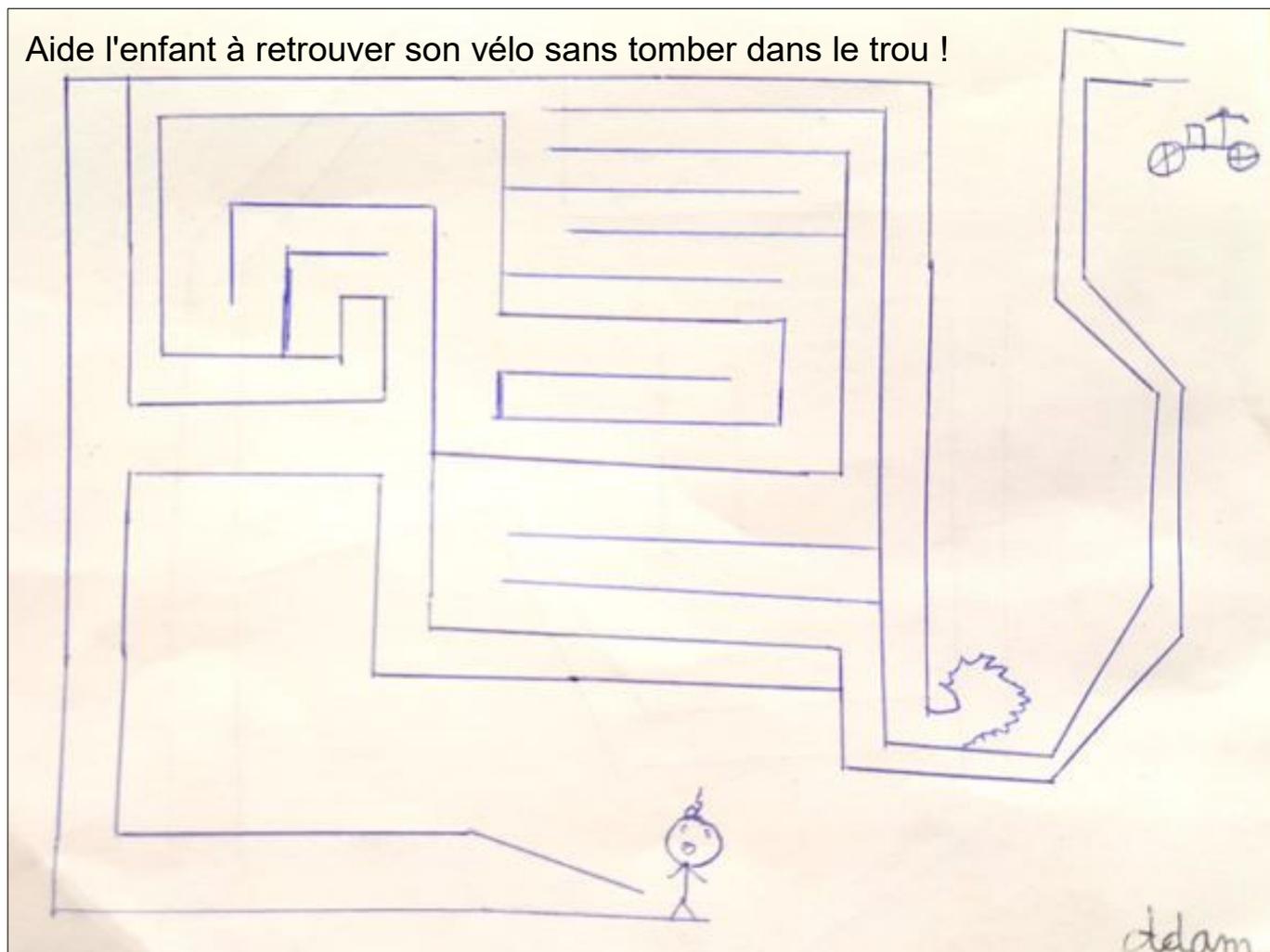
## Morpion

But du jeu : aligner avant l'autre 3 symboles identiques horizontalement, verticalement ou en diagonale, à vous de jouer !



Souhaib

Aide l'enfant à retrouver son vélo sans tomber dans le trou !



Adam

# Chut, je lis !

L'action nationale "Quart d'heure de lecture" a débuté le 10 mars.

Que se passe-t-il en Essonne ?

# L

Le 10 mars à 10h, toutes les écoles élémentaires et maternelles françaises étaient invitées à suspendre leurs activités pour lire individuellement un ouvrage choisi.

Le groupe Maîtrise de la Langue de l'Essonne a souhaité que cette initiative soit aussi à l'échelle de notre département, cette action est nommée "Délivrémoi", délivrez-moi ou des livres et moi ...

Les classes inscrites donneront au jury une production mettant en valeur ce temps de lecture. Les classes avec les productions les plus originales se verront décerner une mention spéciale du jury et une mallette de livres.

Source : groupe Maîtrise de la langue 91



LECTURE GRANDE CAUSE NATIONALE #10MARSJELIS  
LE GROUPE MAÎTRISE DE LA LANGUE 91  
LANCE L'OPÉRATION

## Délivrémoi

Des livres émoi

Délivrez-moi

### Le quart d'heure lecture

Des livres et moi dans l'Ecole

Mois des livres

**DU 10 MARS AU 13 AVRIL 2022**

Proposez 1/4h de lecture quotidien à vos élèves.  
Envoyez-nous une production présentant ce moment, sous forme vidéo, photo, audio, plastique, écrite....  
Faites preuve d'imagination !

Inscriptions par mail : [groupemdl91@ac-versailles.fr](mailto:groupemdl91@ac-versailles.fr)  
Date limite : 10 mars 2022  
Date limite de retour des productions : 13 avril 2022

**ACADÉMIE DE VERSAILLES**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale de l'Essonne

## Et à l'école des Bergères ?

Toutes les classes font un temps de lecture quotidienne « Chut, je lis ! », c'est même écrit dans notre projet d'école.

En général, c'est de 13h30 à 13h40, nous pouvons choisir un livre d'histoire, un album, un documentaire ou un magazine dans la bibliothèque de classe ou dans notre BCD. Nous nous installons confortablement pour lire. C'est vraiment reposant ! Chez les CP, c'est le maître ou la maîtresse qui lit.

**Vous aussi, prenez un livre et bonne lecture !**

## Qu'est-ce qu'un message clair ?

Un échange entre deux élèves en conflit pour résoudre leur problème sans violence.

1. Je préviens l'autre : Ce que tu m'as dit / fait m'a fait souffrir, je veux te faire un message clair. Es-tu prêt(e) à m'écouter ?
2. J'explique pourquoi : Quand tu ... et je dis ce que je ressens : ça m'a ...
3. Je vérifie que l'autre a bien compris et je propose une solution : j'aimerais que tu ...

Source : Eduscol



Illustrations :  
Adam et Thanina

A l'école des Bergères,  
on se fait des  
messages clairs !



Pour régler  
nos conflits,  
sans avoir  
de soucis !