

TEAM JMA

Le journal des élèves de Jean Moulin A



N° 1



TOUS JOURNALISTES !

Chers parents,

Cette année, nous avons décidé de créer un journal pour vous faire partager notre superbe aventure tout au long de cette période. Que ce soit nos sorties, nos débats ou nos critiques, vous ne serez pas déçus !

Nous serons 7 classes au total à participer au journal et il s'agira de celle de : Mme Mazouzi-CE2B, Mme Joye-UPE2A, Mme Poillot-CM1A, Mme Marie-CM1B, Mme Harsigny-CM1-CM2, Mme Romdhany-CM2B et Mme Bonseignour-CM2A.

Nous, les élèves, petits curieux, nous chercherons toujours la pépite qui fera votre bonheur car, à chaque période, vous recevrez ce super journal !

Hana et Aliyah

NOS AVENTURES

Plouf ! Splash !.....hips ? VIVE LA NATATION !

Je suis contente de faire piscine, le jeudi, dans le groupe 3 avec Cyril, le prof. La première fois, c'était la meilleure séance car on a nagé dans le grand bain qui fait 1m90 de profondeur. Je n'étais jamais allée dans celui-ci. Il est vraiment profond ! Le professeur est très gentil. Même la deuxième semaine c'était trop bien car on est resté dans l'eau toute la séance alors que, d'habitude, on sort de l'eau entre les exercices. C'était génial ! Oui, j'aime beaucoup la piscine ! Juliette

Tous les jeudis après-midi, notre classe et les deux CM2 allons à la piscine. Nous partons avec la classe de Mme Bonseignour. La classe de Mme Romdhani y va juste après nous.

Il y a deux vestiaires : celui des garçons et celui des filles. Il y a trois bassins : le petit, le moyen et le grand.

Il y a trois groupes. Le groupe 1 est le moins expérimenté, le groupe 2 un peu plus et le groupe 3 est le plus expérimenté. Enzo



J'adore la piscine. Je suis dans le groupe 2. Au début, je ne voulais pas y aller car je n'aime pas le groupe 2. Mais notre maître-nageur est trop sympa. Parfois, on met les mains sur les épaules et on s'assoit en tailleur puis, on se met au bord de la piscine et on tombe tous ensemble. J'aime bien ! On fait aussi la boule en apnée. Je n'y arrive pas. Arman

J'adore la piscine. On a appris à nager sur le dos et sur le ventre, le premier jour. Le deuxième jour, on est allés dans le grand bain et on a même touché le sol. Khadidja

on pouvait sauter comme on voulait ou plonger. Après, la douche est chaude donc c'est bien parce qu'avant la douche était froide. Quand je sautais mes lunettes et mon bonnet se sont enlevés par deux fois. J'aime la piscine ! Elyssa

Aller à la piscine est super car le maître-nageur est gentil. Il nous fait bien travailler. Je suis dans le groupe 3 et on fait plein de nages différentes. C'est vrai que, quand on attend le maître-nageur, il fait très froid. Je préfère être dans le grand bain que dans le petit bassin. Nelson

La natation, c'est vraiment mon sport préféré. J'en fait en dehors de l'école. Enfin moi, je suis nul alors que je sais nager ! J'ai toujours été dans le groupe 1 depuis le CE2. J'adore la natation ! Malak

À la piscine, je suis dans le groupe 3. La dernière fois, on était partis dans le grand bain et c'était bien car

La balade mathématique des CM1-CM2



Vendredi 2 Septembre, nous sommes allés faire une balade mathématiques dans le quartier de l'école. Nous avons pris en photo des formes, des plaques, des poteaux, des barres, des panneaux avec des heures et des degrés et des étiquettes avec des prix. J'ai bien aimé cette sortie parce qu'on a fait des maths en extérieur. Moustapha

Nous sommes partis à la recherche d'objets qui peuvent être mathématiques à l'extérieur de l'école. Hana



Nous nous sommes baladés dans la ville. Et pendant que nous nous baladions, on faisait des mathématiques. La maîtresse prenait en photo des panneaux et les prix des légumes. On a trouvé des panneaux, des grilles, des angles droits, des lignes droites. J'ai beaucoup aimé cette sortie parce qu'on a pris l'air et on a appris qu'il y avait des maths partout. Asma

Vendredi 2 Septembre, nous nous sommes baladés dans la rue pour faire des mathématiques. La maîtresse a pris des photos de tout ce qui est mathématiques. Nous avons pris en photo des panneaux, des plaques, des numéros, des grilles... Et la balade fut terminée ! J'ai aimé faire des





maths autrement. Ryan

Nous sommes sortis en balade pour faire des maths et plein de choses. Dehors, nous avons vu des panneaux qui ont des formes géométriques (triangle, carré, rond), mais aussi des formes bizarres. Bouzid



Pour la sortie mathématiques, nous sommes allés dehors. Nous avons vu des formes géométriques arrondies et en croix. On a vu aussi des barrières alignées et des poteaux. Prenda

Citius, Altius, Fortius *Les CM1 A à la journée Olympique*



Résumé de la journée du 15 septembre.

Journée multisport où l'esprit collectif m'a encouragée à profiter au maximum avec mes camarades de classe. J'ai aimé jouer avec Leyna.S, Abdurrahman, Noor et Ashraf. Grâce aux sports on a appris à mieux se connaître. Houyam

Bienvenue chez les JMA

Alors aujourd'hui, nous allons parler des CM1 A de la classe de madame Poillot. Au début on était tous un peu fatigués mais comme vous le savez le sport réveille. Nous avons

commencé par une course de relais mais tout le monde ne courrait pas à la même vitesse. Et ensuite, nous avons fait du volley-ball et on a fait de nombreux sports. Nous nous sommes bien amusés et la maîtresse s'est énervée. Nous avons essayé de nous rattraper mais nous avons empiré la situation.

Nous avons couru après le bus, c'était rigolo. J'espère que l'histoire des JMA vous a plu. Aïcha



J'ai fait du rugby et du badminton. On a exprimé le mot « égalité ». J'ai fait une ligne droite en deux secondes. J'ai levé un pied pendant une minute. Idir Fenniche

Jeudi 22 septembre, nous sommes allés dans un stade pour faire du sport avec toute la classe. Nous avons fait du rugby, de la course, du golf, de la course rapide etc. Enfin, on a pique-niqué avec les camarades. En plus, il y avait ma maman. Bref, c'était super, j'ai trop aimé. Leyna

Jeudi 22 septembre 2022, nous sommes allés en bus au stade de Gennevilliers. Nous avons fait plusieurs activités sportives comme le minigolf, badminton, rugby. Mais aussi des devinettes et des exercices avec la maîtresse. Leyna

On est venus en bus 177 on est allés dans le stade de Claude de Gennevilliers. Le premier sport qu'on a fait c'était la course de relais et puis c'était de voir notre



vitesse. Après le premier sport, on a fait du badminton. Les adversaires devaient lancer le volant de l'autre adversaire et s'il y a plus de volant chez l'autre il a gagné. Après, on devait jouer du vrai badminton. Après on a fait des photos avec le monsieur. Après on a fait du rugby. On a appris comment plaquer l'adversaire et on a essayé de faire un vrai

match de rugby. Il y a l'équipe jaune, orange, et rose ensemble et puis les sans maillots. Après on a fait du sport santé et après on a mangé le pique-nique. Et après une dame qui s'est présentée mais on ne savait plus son prénom. Et puis on a fait des mimes. Et puis on a refait du rugby avec un autre monsieur. Et après on avait fait du golf, un groupe qui lance plus fort dans un cercle avec 1 point, 2 points et 5 points et puis l'autre groupe qui va lancer moins fort. Et le sport de l'handicapé. Après on est repartis en marchant super loin pour arriver jusqu'à une station de bus et puis on est arrivés à l'école JMA. Après, la maîtresse nous a donné des portes clés. Michelle et Merylle

Quand nous sommes partis en sortie, nous avons fait du sport avec la classe. Nous avons fait du sport santé et du sport pour les handicapés. On a fait du rugby. Mellia



Les CM2 en prévention routière



sujet. J'ai hâte d'être à la deuxième séance pour mettre en application tout ce que j'ai appris avec le policier sur la route et ses dangers. Juliette

J'ai bien aimé la prévention routière car on a appris des choses grâce au policier. Ce que je n'ai pas aimé c'est le fait que ça soit long. Donc, ce qu'il faudrait changer, c'est raccourcir la séance. Ce serait mieux pour les petits qui voudront apprendre le code de la route. Maintenant, on fera attention sur la route ou sur le chemin de l'école. Elyna

J'ai bien aimé la prévention routière. Au début, j'ai bien aimé les imitations



que le policier faisait. Grâce à ça, j'ai mieux compris. Mais, ensuite, vers la fin, il a arrêté les imitations et je n'ai plus trop aimé. Par contre, le monsieur a été gentil. Aliyah

La prévention routière, ce n'était pas super car le monsieur racontait sa vie en même temps que de faire cours. Je déteste la prévention routière. C'était ennuyant et très long. Malak

J'ai aimé la prévention routière car le policier m'a fait découvrir beaucoup de choses. Ça m'a enrichie et ça m'a appris la sécurité. Comme ça, je ferai plus attention quand je rentrerai chez moi. Par contre, à la fin, c'était un peu long. Je suis très contente d'avoir pu apprendre plein de choses à ce



peu long. Je suis très contente d'avoir pu apprendre plein de choses à ce

J'ai bien aimé la prévention routière mais je me suis fait une fausse joie parce que j'ai cru qu'on allait faire du vélo. Je ne pensais absolument pas qu'on allait rester à écouter les



règles. Moi, je croyais que nous allions écouter les règles et qu'ensuite on allait sur la piste faire du vélo. Nelson

Nous, les CM2, sommes partis à la sécurité routière. C'était un endroit comme la route. Pour rouler, nous avions des vélos. Il y avait des panneaux « stop », des panneaux « interdit » et des panneaux « obligatoires ». Et le plus important de tout : des feux rouges, oranges et verts. On portait aussi un dossard et un casque avec une charlotte pour notre sécurité. Yanis



Nous avons commencé notre première séance par

les panneaux routiers avec un policier national. Puis vendredi 7 octobre, nous avons mis en pratique tout ce qu'on a appris avec le policier. Nous avons fait du vélo. Les deux policiers nous retiraient dix points à chaque faute. Au début, nous avons cent points et au fur et à mesure, on perd des points. Celui qui gagne, gagne une visite avec sa famille chez Monsieur le Maire, ainsi que des cadeaux. D'ailleurs, c'est Ethan qui a gagné la visite avec sa famille ! C'est ainsi que se termine la

prévention routière ! Ryan



Nous sommes partis à la sécurité routière pour faire du vélo et pour apprendre le code de la route. C'était très dur ! Il y avait des « stop », des feux rouges, etc. Celui qui fait le moins de fautes va rencontrer le maire qui lui donnera un petit cadeau. Asma

Nous avons participé à la sécurité routière dans le parc des Chanteraines. Nous avons appris à quoi servent les panneaux de la route. Nous avons découvert les

panneaux « obligatoire », « interdit », « danger » et « information ». Nous avons fait du vélo sur un parcours avec des panneaux. Au début, chacun a cent points. À chaque faute, on perd dix points.



Quand l'arbitre siffle, nous sortons du parcours et quand il siffle de nouveau, on peut y retourner. Viet Lam

Pour notre première séance, quand nous sommes arrivés à la sécurité routière, un policier nous a accueillis et nous a appris les panneaux de signalisation. Puis à notre deuxième séance, nous avons fait du vélo. À



certaines élèves, il restait 0, 40, 50, 70, 90 ou 100 points. Inaya

J'ai aimé la prévention routière à vélo car c'était bien. C'était aussi difficile parce qu'il fallait ne pas se faire

piéger. On ne pouvait pas faire de roue avant ni arrière, pas de dérapage, etc. Mais, de toute façon, je n'ai fait que deux erreurs. C'était quand même pour le code de la route.



Mouhamadou

J'ai aimé la prévention routière à vélo parce qu'on se croyait vraiment sur la route. Le décor était drôle et c'était amusant de faire ça avec ma classe. Il y avait même des feux rouges, des panneaux, des ronds-points et des embouteillages. Ethan

À la prévention routière, quand nous sommes arrivés, on a mis une charlotte et après, on a mis le casque. Il nous a expliqué les règles. Après, on est sortis parce qu'on devait faire du vélo. On a fait du vélo



erreur. Alycia

La prévention routière est très bien sauf qu'il y avait trop de panneaux. Ça m'agaçait, les sens interdits. C'est pour ça que je n'ai pas trop aimé la

sécurité routière.

Quand je suis rentrée, j'étais en stress parce que je voulais gagner pour aller à la mairie. Il nous a montré les panneaux. J'ai mieux compris. Il nous a dit que le premier groupe commencerait et que je pourrais observer pour mieux comprendre. Pendant 30 minutes, j'ai observé et j'ai mieux compris. Puis, le



deuxième groupe a commencé. Tout s'est bien passé et, à un moment, sans faire exprès, je roule dans la file de gauche au lieu de la droite. Mais ce n'est pas grave et je n'ai fait que 2 erreurs en tout. J'ai pu aller en finale et c'est Ethan et Mouhamadou qui ont gagné. Elyssa

La prévention routière à vélo s'est bien passée. Les vélos étaient bien. Ils étaient grands. Les policiers étaient gentils avec nous. Sinon, le parcours était un peu simple. Le



c'était génial ! Bina

J'ai beaucoup aimé la prévention routière à vélo vu qu'on a appris comment faire du vélo sur la piste. On a appris qu'il fallait s'arrêter au bon endroit. J'ai beaucoup aimé faire du vélo ! Puis le groupe vert a commencé à faire du vélo.



J'ai trouvé la prévention routière trop bien car j'aime faire du vélo et ça sert à protéger notre corps. On a appris quelques panneaux et on a cru qu'on pouvait gagner mais on a perdu. Je me suis quand même bien amusée ! Il y avait des ronds-points, des faux



bien-sûr, des panneaux, deux parking, des photos de feu vert, rouge, orange, des feux pour les piétons et des embouteillages. Il y a un policier qui notait et l'autre qui disait qui avait fait des erreurs. Il y avait des règles à respecter : ne pas dépasser ou rouler trop vite. Yasmine

Aujourd'hui, 2 septembre 2042

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans, je suis maîtresse de primaire. Je suis actuellement mariée, avec deux enfants. J'adore ma vie et ma famille. J'ai une maison magnifique. C'est parfait. La meilleure vie ! Demain, c'est samedi et j'aurai des choses à corriger. J'aime mes copines, elles sont géniales ! Mes enfants ont un an et trois ans. Ils s'appellent Mila et Milo. J'ai un chat Lili. Je vis au Canada. Elynna

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans. Je vis à Paris, en face de la Tour Eiffel. J'ai 2 enfants, une fille et un garçon : Léa et Théo. J'ai un grand jardin. J'ai aussi un chien qui s'appelle Ace. Je suis vétérinaire. J'adore l'art, les tableaux et les sculptures. Je trouve ça tellement beau ! Juliette

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans et je suis médecin spécialisé dans la chirurgie. J'ai 2 enfants : Hasmed et Moussa. Je me suis mariée à 25 ans. Le plus beau jour de ma vie ! J'habite à New York mais le loyer est super cher. Malak

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans et je travaille en tant qu'avocate. Je suis célibataire et je vis aux États-Unis dans la ville de Las Vegas, dans un appartement avec ma colocataire. Bina

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans et je suis marié. J'étais vendeur de voitures de luxe et maintenant, je suis basketteur en NBA. Je suis riche. Je donne de l'argent à ma mère, à mon père et à mes frères. J'ai aussi un chien qui s'appelle Kaiseure. J'ai 5 enfants qui s'appellent : Sofiane, Rachid, Shaleime et Abdelhedi. J'ai une Ferrari et une Lamborghini. Nassim

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans et je suis marié. Mon métier est footballeur. J'ai 3 enfants. Ma série préférée est toujours Stranger things. J'habite à Dubaï, dans une villa. Harman

Aujourd'hui, le 2 septembre 2042, j'ai 30 ans et je suis professeur d'espagnol depuis trois ans et demi. Mais je pense partir en Espagne, en catalogue plus précisément parce que ...les élèves sont trop nuls ! Sérieusement, ils ne comprennent pas un mot ! Beaucoup trop désespèrent. Farès

NOS DISPUTES



Pour ou contre des jeux dans la cour.

Je suis pour les jeux de cour car comme ça on n'a pas que les ballons, qui, parfois, se perchent ou arrivent dans la figure des gens. Certaines filles n'ont pas envie de jouer au foot. Avoir plus de choix de jeux serait une bonne décision à prendre pour les personnes qui ne jouent pas au foot ou qui n'aiment pas ça. Aliyah

Je suis pour les jeux dans la cour car nous sommes la seule école qui n'en a pas. Comme jeux, je voudrais : des cordes à sauter, des trampolines et des baby-foot. Si des bagarres se multiplient, on confisquera la totalité des jeux pendant deux semaines. Si un enfant casse un jeu ou le déchire, l'enfant devra le repayer. Malak

Je trouve qu'il n'y a pas assez de jeux dans la cour. Il n'y a que des ballons de foot. Tous les après-midis, c'est du foot alors qu'il y a certaines personnes dans l'école, y compris moi, qui n'aiment pas le foot. Donc, je pense que mettre des paniers de basketball, des cordes à sauter, des cerceaux, des cordes de double-dutch et aussi des tables pour ceux qui aiment dessiner, ça serait bien. Nelson

Je suis pour les jeux de cour parce qu'avec les jeux tout le monde va s'amuser. Alors que si on n'a pas de nouveaux jeux, on ne pourra jouer

qu'au foot. Et ce serait bien qu'on ait d'autres jeux.

Prenda

Je suis pour les jeux de cour parce que c'est ennuyant de jouer tout le temps à la balle. Ce serait bien d'avoir d'autres jeux pour que la récréation soit plus amusante.

Adam

Je suis pour parce que comme ça, on ne va plus s'ennuyer et on pourra jouer à d'autres jeux que le foot. On pourrait y jouer chacun notre tour et il y aurait plein de jeux. Je propose qu'on ne se dispute pas, qu'on ne se bagarre pas et qu'on ne s'énerve pas.

Maïssane

Je suis pour parce qu'il n'y aura plus de disputes avec la balle. Comme ça, ceux qui ne jouent pas au ballon, pourront s'amuser. La règle pour utiliser les cordes à sauter pourrait être « deux enfants par corde ».

Enzo

Je suis pour les jeux de cour parce que je pense que les enfants vont bien s'amuser. On pourra définir des règles de fonctionnement et faire un emploi du temps. Chaque classe prendra un jeu.

Inaya

Je suis pour comme ça il y aura plus

de jeux à disposition. Je pense que les règles qu'on pourrait mettre en place seraient de ranger dès qu'on a fini de jouer et aussi de ne pas faire n'importe quoi avec les jeux. Pour convaincre les enseignants et le directeur afin qu'ils acceptent, nous pourrions leur dire qu'on fera attention.

Yanis

Je suis pour les jeux de cour parce que sinon c'est toujours le ballon ! Et qui dit ballon, dit foot, et qui dit foot, dit disputes ! Donc c'est pour ça qu'on devrait installer des jeux comme la corde à sauter, la pétanque et les cerceaux. Pour les règles de fonctionnement, on pourrait partager la cour en plusieurs parties selon les jeux. On pourrait aussi faire une classe par jeu en alternance.

Moustapha

Je suis pour parce que comme ça il y aura moins de bagarres à cause du foot et aussi parce qu'on aura plusieurs jeux à notre disposition. Également pour être joyeux et bien s'amuser. On pourra mettre d'un côté les ballons et d'un autre les jeux. Pour que cela fonctionne, on propose un groupe après l'autre.

Ryan

EN CLASSE

L'élection des délégués chez les CE2 B

chaque élève a voté en écrivant le prénom d'un candidat et d'une candidate sur un papier ; on a mis notre papier dans un carton qui servait d'urne.

L'après-midi, Manel a dépouillé les votes : elle a pris chaque papier et a annoncé le prénom des candidats qui étaient dessus, la maîtresse notait les voix pour chaque candidat.

Ensuite, nous avons compté les voix obtenues par les candidat(e)s : les délégués sont Yvann et Meryem, leurs suppléants sont Kamyl et Sylia.

Discours de Yvann : « Si vous votez pour moi, je vais permettre à tous les élèves de jouer plus longtemps dans la classe, d'écrire sur le tableau et je vais autoriser les trottinettes dans la cour. »

Discours de Meryem : « Chers élèves, si vous votez pour moi, on sera la meilleure classe de CE2, la meilleure classe du monde et de l'univers !! »

Adam et Mohamed

Le 9 septembre, nous avons élu les délégués de notre classe. Il y avait huit candidat(e)s, quatre filles et quatre garçons. Chaque candidat(e) a préparé un discours et l'a prononcé devant toute la classe. Puis



NOS CRITIQUES LITTÉRAIRES

J'ai lu. Je conseille ou pas ?

Sur le bout des doigts

Je conseille « Sur le bout des doigts » pour la compréhension. Ça aide beaucoup. « Sur le bout des doigts est un petit livre mais il est plus difficile à comprendre qu'il n'y paraît surtout que l'histoire se déroule un peu partout. Ce livre est très compliqué mais on peut le comprendre si on a une bonne compréhension.

Juliette

« Sur le bout des doigts » est un livre très court mais extrêmement compliqué. Je n'ai pas vraiment tout compris. La seule information que j'avais comprise, c'est qu'il était malvoyant. Mais, j'ai beaucoup aimé le livre.

Malak

Je ne conseille pas vraiment le livre : « Sur le bout des doigts ». Je le déconseille parce que, d'accord il est petit, mais il n'est pas si facile que ça à comprendre. L'histoire n'est pas très intéressante. Donc, c'est pour ça que je déconseille de lire ce livre.

Elyssa

Je conseille « Sur le bout des doigts » aux autres classes parce qu'il était bien. Mais, attention ! Il est petit et on va se dire qu'il est facile à lire mais il n'est pas si simple que ça. Ce livre était bien.

Nelson

Louis Braille, l'enfant de la nuit



Le livre Louis Braille, l'enfant de la nuit n'est pas très fameux. Les illustrations ne sont pas très visibles, de plus elles ne sont pas accordées avec les écrits.

Sophia

L'œil du Loup

J'ai bien aimé ce roman. Il s'appelle « L'œil du Loup ». Il y a des moments tristes et des moments marrants. Je vous le conseille car l'histoire est bonne. La seule chose que je n'ai pas aimée, ce sont les moments tristes.

Elyssa



J'aime ce livre car il y a beaucoup d'aventures. J'ai bien aimé Loup bleu et son histoire et celle d'Afrique aussi. Surtout, quand ils se sont tous retrouvés au jardin zoologique. Mais, le moment que j'ai le plus aimé, c'était quand Loup bleu et Afrique ont ouvert leur deuxième œil.

Mouhamadou

J'ai bien aimé « L'œil du Loup » et je le conseille. Il y a deux histoires : celle du loup et celle de l'enfant. Je préfère celle de l'enfant. Il y a plus d'aventures et elle est plus intéressante. Il rencontre plus de gens et il fait plus de voyages. Mais, malgré l'histoire du loup que j'apprécie moins, ça reste un super livre.

Aliyah

J'aime le livre mais il est triste. Je vous le conseille car il inspire beaucoup. Je n'aime pas vraiment la lecture mais, avec ce livre, cela m'a ouvert les yeux. Merci pour cette lecture.

Malak



Je n'ai pas trop aimé ce livre parce que je l'ai trouvé un peu triste. Parfois, je trouvais que les chapitres étaient très longs. Je le conseille à tous ceux qui aiment lire.

Nelson

Pourquoi j'aime ce livre et pourquoi je ne l'aime pas ? Je l'aime car c'est un roman d'action et qu'il est triste. Et, il est écrit par mon écrivain préféré : Daniel Pennac.

Yacine

J'ai un peu aimé « L'œil du Loup » parce que cette histoire se passe dans l'œil du loup et dans l'œil du petit garçon. Ça serait mieux si eux-mêmes racontaient leur histoire et que tous les loups soient vivants et qu'ils soient tous dans la cage de Loup bleu.

Jeanelye

Copies conformes suivi de La mauvaise note

La mauvaise note est une pièce de théâtre. Il y a plusieurs petits sketches. Cela parle d'un enfant, une fille ou un garçon, qui a une mauvaise note et qui fait des blagues à son père pour lui annoncer.

Adam



SPECIAL HALLOWEEN

Recette qui fait vomir les maîtresses...

Prenez 8 grammes de crottes de nez.
Ajoutez un litre d'eau très salée.
Versez 5 cuillères à soupe de jus de citron et 8 cuillères à soupe de vinaigre.

Hachez 4 poignées de pain rassis, 2 oignons, 5 bananes et 8 pommes.
Ajoutez enfin 5 litres d'Oasis et laissez mijoter une heure.

Safwa



La potion magique pour être fort(e) en maths !

Peser 200 grammes de précision.

Ajouter une cuillère à café de lecture et une pincée de réflexion.
Mouiller avec un litre de concentration et parsemer quelques leçons.
Décorer de nombres décomposés et ajouter le parfum de votre choix pour le goût.

Ne surtout pas laisser reposer devant un écran et boire immédiatement !

Manel



Maquillage horriblement facile

Étalez du fard blanc sur tout le visage, sauf le tour de vos yeux.
Avec un pinceau, prenez du faux sang et tapotez le pinceau sur tout votre visage (sauf les yeux).
Maquillez le tour de vos yeux avec du fard noir et dessinez des araignées, ou ajoutez des fausses toiles.

Joyce



Le breuvage pour faire écouter les élèves !

Faites bouillir un litre d'eau, ajoutez deux kilos d'oreilles d'enfants sages.
Maintenant, vous ajoutez une pincée de sel et de poivre et vous mélangez bien le tout.

Versez dans un saladier, rajoutez 4 cuillères de pipi d'ours.
Remettez à bouillir quinze minutes, c'est prêt!

Amandine

OURS

Directeur de publication : Pascal PANTEL

Rédactrices en Chef : Mmes Bonseignour, Harsigny, Joyce, Marie, Mazouzi, Poillot, Romdhani

Secrétaires de rédaction : Aliyah, Binakenaya, Sarah, Jibrane, Hana, Moustapha, Sofia C, Serigne-Fallou, Clara, Anis, Meryem, Yvann.

Graphistes : Amira et Serigne-Fallou

Journalistes : (CM2A) Aliyah, Binakenaya, Juliette, Alycia, Zakaria, Nassim, Youssef, Malak, Mouhamadou, Yasmine, Elyssa, Norhène, Khadidja, Jeanelye, Therry, Mohamed, Yacine, Elyssa, Mercedes, Mouadh, Nelson, Arman, Farès, Ethan, Iga. - (CM2B) Sarah, Jibrane, Ismael, Nour, Samil, Alexandre, Hamza, Sofia C, Terence, Ibrahim, Inès, Karim, Kelsey, Amira, Mathys, Maryam, Sofia N., Marlon, Kismika, Jonathan, Mario, Assiya. - (CM1/CM2) Adam, Adem, Amira, Anna, Asma, Bouzid, Enzo, Hana, Iles, Inaya, Jessika, Maïssane, Moustapha, Noah, Prenda, Rayen, Ryan, Sophia, Viet Lam, Yanis. - (UPEAA) Mario, Sofia, Florin, Mercedes, Serigne-Fallou, Mohamed, Amira, Khai-Minh - (CM1B) Issa, Ahmed, Abdessamad, Soulaymane, Maya, Luis, Nassrdeen, Suhayl, Aya, Anis, Jenna, Bilal, Clara, Tamara, Janna, Nour, Yacine, Eva, Mehdi, Safiya, Massany, Lena - (CM1A) Serigne-Fallou, Ibrahim, Maher, Branham, Merylle, Abdurrahman, Aïcha, Axel, Mellia, Idir, Michelle, Maé, Leyna M, Adam, Myriame, Ashraf, Noor, Ablaye, Leyna S, Valerii, Hademou, Lamar, Houyam. - (CE2B) Meryem, Yvann, Ilias, Kelya, Manel, Anne-Claire, Sylia, Safwa, Chemssa, Mohamed, Trinity, Amir, Aliyah, Joyce, Kamily, Mouade, Adam, Omar, Rokhia, Ferrat, Zayd, Gisèle, Mohamed Anoir, Amandine