

Les petits violonistes de la classe de CE1 B

N°1, décembre/janvier 2021

Sommaire

p 2 -3 : Tous égaux, tous différents !
Les élèves de ce1 b ont construit un mur de l'égalité.

p 4 : Photoreportage : Quand l'école sépareit les filles et les garçons.....

p 5-6 : La grande interview « Dans le monde il y a encore des endroits où les filles ne peuvent pas faire du sport comme les garçons » .

p7 : Des personnalités engagées contre les inégalités.

P 8 : Lu pour vous

Numéro spécial consacré à l'égalité filles- garçons.

Édito

Égalité filles -garçons : Les filles ont les cheveux longs, le sport c'est d'abord pour les garçons, les garçons ne peuvent s'habiller en rouge, les filles sont moins fortes en math, il y a un menu pour les filles qui est différent de celui des garçons.....
telles étaient les représentations des enfants lors du premier cours consacré à la citoyenneté.

C'est dire que les inégalités entre les hommes et les femmes existent déjà dès l'enfance.

Par l'étude de personnages célèbres comme Olympe de Gouge ou Marie Curie, la rencontre avec une sportive de haut niveau ou encore la réalisation d'un mur de l'égalité , les élèves de ce1 b ont tenté de déconstruire leurs idées reçues.

Libres de choisir les angles journalistiques (interview, article, photoreportage, illustrations.....) les élèves ont été sensibilisés à la liberté d'informer. C'est un enjeu de citoyenneté majeur pour apprendre le vivre ensemble (BO 2018).



L'éducation à la citoyenneté mise en valeur par la visite de madame l'adjointe à la mairie de Sarcelles Ecole Camus septembre 2020

Retrouve toutes les infos sur le blog de la classe ! <https://beneylu.com/ent>

Égalité filles-garçons dans le sport.

La grande championne mondiale de Karaté Lamy a répondu à nos questions !



Tous égaux, tous différents !

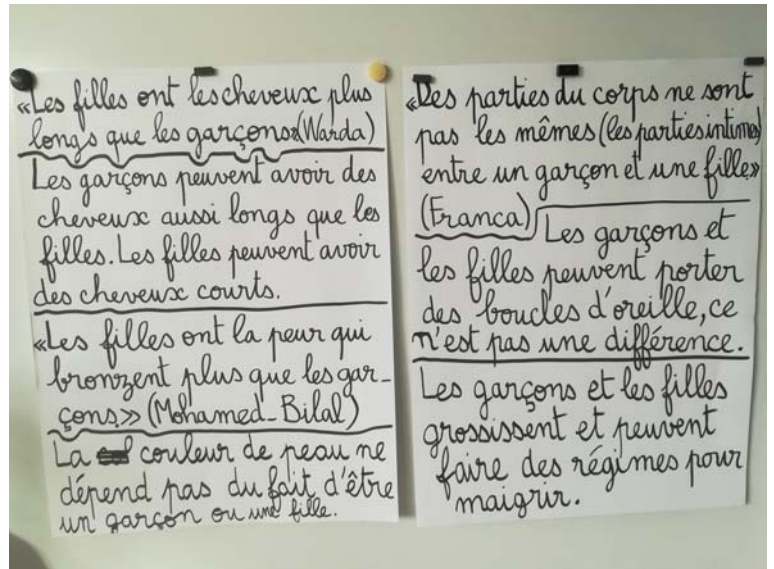
Les élèves de ce1 b ont construit un mur de l'égalité pour dépasser les différences entre les filles et les garçons.

S'interroger sur nos représentation des filles et des garçons

Avant de commencer le travail sur le mur, les élèves sont sensibilisés à l'égalité.

Nous faisons un jeu avec les enfants qui commence par « Un extraterrestre débarque à l'école et croit que tous les enfants sont pareils. Mais, très vite, il s'aperçoit qu'il y a des différences.

Les élèves sont interrogés sur ce qui différencie les filles et les garçons. Les propositions sont nombreuses, et on apprend....que filles ont les cheveux plus longs que les garçons, les filles peuvent avoir les yeux bleus mais pas les garçons, les filles bronzent plus que les garçons.....



Cependant, il y a toujours un élève pour contredire ce qui est avancé. Ainsi les garçons peuvent avoir les cheveux longs comme le joueur du PSG : Cavani ect...

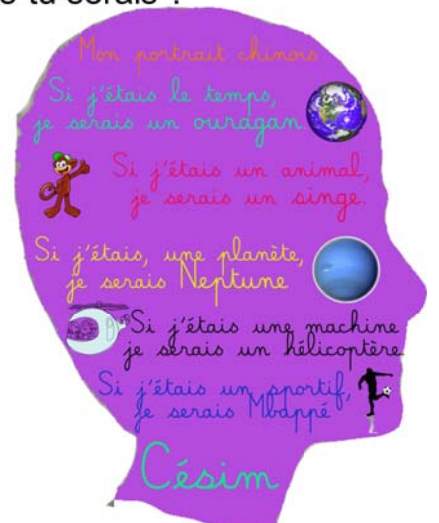


Nous expliquons que les différences entre chacun ne sont pas forcément physiques. »

Des présentations des enfants sous forme de poème

Les élèves sont invités à réaliser leur portrait chinois : si tu étais un animal, un sportif (ve), un plat, un super-héros, qui serais-tu serais ?

A travers l'exercice, les profils se confondent et finissent par dépasser les différences.



« Même entre filles on est différentes ». Délia
« Pour les garçons, c'est pareil ». Kais

Tous égaux, tous différents ! (suite)



Des élèves ont des points communs (la championne de Karaté Lamy MATOUB fait rêver Stella ou Daniel). Beaucoup d'élèves aiment les frites et les nouilles chinoises !

Il y a une diversité de pratique dans les jeux .

« Le mur des égalités de la classe de ce1b »



« On respecte les autres. » Daniel





Pour être une bonne élève, il fallait savoir faire la cuisine. La maîtresse, elle aussi avait appris à enseigner les travaux de couture et préparer le repas.

Quand l'école séparait les filles et les garçons



On pourrait se croire dans un atelier de mécanique, mais pas du tout ! c'est l'école dans une classe de garçons.

« Chacun chez soi . Il était interdit de se mélanger avec les garçons dans la cour de récréation.



Lire, écrire, compter, c'est bien mais, mais les filles sont formées d'abord à la couture. On répare les vêtements. Attention à ne pas se couper avec les aiguilles !

Aujourd'hui, les élèves sont saturés d'images. Il est difficile de faire la part du réel et de la manipulation. C'est la raison pour laquelle la réalisation d'un photomontage s'inscrit dans le cadre plus large de l'éducation à l'image. Ce travail permet de comprendre et d'analyser les images diffusées par les médias, puis de s'initier à l'outil informatique pour en réaliser soi-même.

La grande interview : LAMYA (championne internationale de karaté)

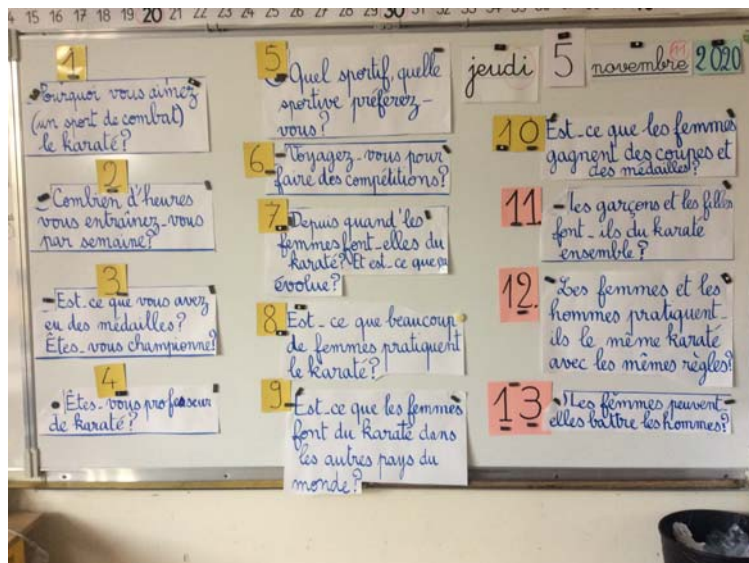
Combien d'heures vous entraînez vous par semaine ?

Je m'entraîne tous les jours sauf le samedi.

Généralement on fait 2 heures de karaté par semaine.

Quand on fait du sport de haut niveau, on est obligé de faire en plus de la préparation physique. (de la musculation, de la course et du footing.)

Je fais donc 2 heures le lundi, 2 heures le mardi, pareil le jeudi, vendredi et dimanche. J'ai en plus 2 heures de karaté par semaine. Enfin, il faut ajouter 3 séquences de préparation physique dans la semaine de 2 heures. Au total, par semaine c'est 18 heures de sport.



Les questions ont été préparées et triées en fonction des thèmes par les enfants.



Avez-vous des médailles de championne ?

J'ai gagné les jeux mondiaux. (L'équivalent pour les sports qui ne sont pas inscrits aux jeux olympiques).

J'ai terminé 3^{ème} aux derniers championnats du monde.

Voyagez-vous pour faire des compétitions ?

Oui, parce que les compétitions internationales ne se font pas qu'en France.

Les étrangers ne viennent toujours en France. Je me rends partout dans le monde. J'ai fait le continent américain, africain, l'Europe et beaucoup l'Asie, mais pas encore l'Océanie.

Je suis 8^{ème} mondiale. Je suis en liste pour participer aux prochains jeux olympiques de Tokyo.

Êtes-vous professeur de karaté ?

C'est pas parce qu'on est champion que l'on est un bon professeur.

Grace à mon club de Sarcelles, à côté de la piscine,

j'ai passé mes diplômes. Je suis aussi maîtresse en maternelle.

Pour pouvoir réussir à être sportive de haut niveau, enseignante, et professeur de karaté, il faut être très organisée.

Quand on est champion de karaté, doit-on avoir un métier pour vivre en plus ?

Le karaté n'est pas un sport professionnel. Nous au karaté, on n'est pas payé.

On est obligé de travailler à côté pour avoir un salaire. (Pour payer à manger, son loyer comme le font les parents des élèves).

Retrouve l'intégralité de l'interview en podcast sur le blog de la classe !

<https://beneylu.com/ent>

La grande interview : LAMYA (championne internationale de karaté)

Quel sportif préférez-vous ?

Oui, c'est le joueur de tennis Djokovitch.

Pendant longtemps, il a été 3 mondial derrière 2 grands champions. Un jour il a été interviewé par un journaliste. Il a dit qu'il allait battre tout le monde pour devenir le numéro un mondial.

Il a beaucoup de volonté et à force d'y croire, il a réussi. On doit croire en nous car on est fort.



Chacun d'entre nous a écrit et lu sa question.

Depuis quand les femmes font du Karaté ?

Cela fait très longtemps que les femmes font du karaté.

Mais elles ne pouvaient pas participer aux championnats du monde. C'est valable pour d'autres sport. Elles avaient le droit de s'entraîner mais pas de participer aux compétitions

Est ce que les femmes font du karaté dans les autres pays du monde ?

Oui. Il reste qu'il y a des pays où les femmes n'ont pas le droit de pratiquer le karaté à une échelle internationale. Oui dans leur club. En Iran, par exemple, les femmes pendant très longtemps n'avaient pas le droit de faire des compétitions internationales. Depuis 5 ou 6 ans, elles ont le droit. Cependant elles ne sont pas représentées dans toutes les catégories d'âge. Cela dépend des parents aussi. Il est possible que des parents n'acceptent pas qu'elle aillent à l'étranger, qu'elles prennent l'avion et donc qu'elles partent avec des hommes.

Dans certains pays, il y a une conception complètement différente de la relation homme-femme que celle que nous pouvons avoir en France. Ici, par exemple dans cette classe, il y a des filles et des garçons. Dans certains pays, cela n'existe pas. Il faut en avoir conscience et du coup c'est pareil dans le sport. Pour un parent qui a l'habitude d'avoir sa fille dans une école de filles de la laisser partir en compétition à l'étranger avec des garçons, cela est inimaginable.



« Dans le monde il y a encore des endroits où les filles ne peuvent pas faire du sport comme les garçons »

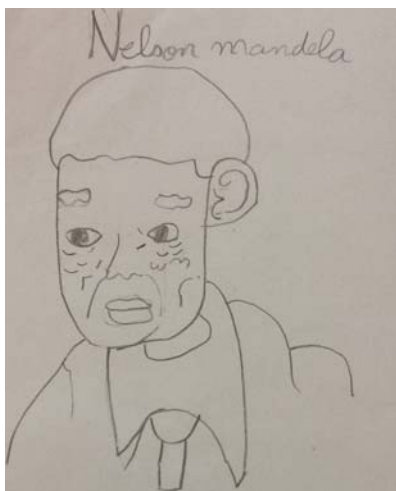
Vous êtes aussi connue que les garçons ?

Il n'y a pas de différence à ce niveau entre les filles et les garçons.

Tout d'abord, il faut le dire, notre sport n'est pas assez suivi par les médias. Par ailleurs quand on a des journalistes qui viennent filmer nos compétition, filles et garçons sont mélangés sur les tapis. Aussi, pour des raisons techniques, ils ne peuvent séparer en filmant d'un côté des garçons et de l'autre des filles.

C'est comme ci au football, on avait une partie du terrain pour les garçons et une autre pour les filles. Si c'était le cas, les journalistes seraient obligés de tout filmer et non une moitié de terrain.

Une personnalité engagée contre les inégalités : Nelson MANDELA



Nelson MANDELA par Océane,
élève de ce 1^{er},
Décembre 2020

Il est noir. Il est né en 1918 en Afrique du Sud. Il est allé à l'école. Sa maîtresse européenne a changé son prénom pour l'appeler Nelson. Ensuite il part à l'université pour devenir avocat.

Il fait le choix de désobéir aux règles qui séparent les noirs et les blancs. Les blancs ont plus de droits que les noirs. Ils commandent le pays car les noirs n'ont pas le droit de voter. Ces derniers ne peuvent pas s'asseoir à côté des blancs, ni aller dans les mêmes écoles, ni dans les mêmes magasins. Ils ne peuvent pas se marier ensemble.

Podcast à écouter :
<https://lepetitquotidien.playbackpresse.fr/article/qui-etait-nelson-mandela>

Le petit quotidien, pour les 6-10 ans
Numéro du 11/02/2020
Qui était Nelson Mandela ?

C'était qui, Nelson Mandela ?
<https://www.1jour1actu.com/histoire/cetait-qui-nelson-mandela>

Nelson Mandela
par Isabel Thomas et Hannah Warren
Gallimard jeunesse - 2018

Le sais-tu ?

A Sarcelles, les installations sportives sont principalement regroupées sur le site du centre sportif Nelson Mandela. Il y a notamment : un bassin olympique, une piste d'athlétisme 8 couloirs, une salle de karaté, un pôle de tennis

Au début, Nelson Mandela rejoint le parti du Congrès National Africain (A. N. C.) fait des actions non violentes et participe à des manifestations pour protester contre cette séparation, « l'Apartheid ». Mais, le gouvernement ne l'écoute pas et durcit les règles. Il décide d'arrêter ces actions non violentes et de passer à la lutte armée.

En 1964, il est arrêté après une manifestation et il est condamné à la prison où il restera 27 ans.

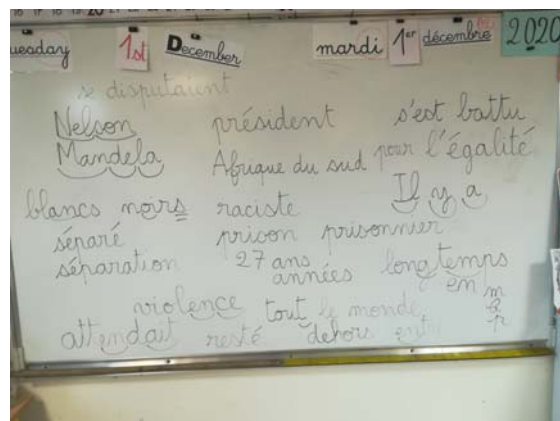
Il se lave avec de l'eau de mer froide. On l'oblige à faire des travaux forcés. On ne lui donne que deux lettres par an. Le nombre de ses visites est très limité. Il dort dans une petite cellule avec des barreaux en fer. Il reste fidèle à ses idées. Il écrit dans sa cellule. Il continue de lutter contre l'Apartheid. Il devient un symbole d'injustice et son combat se poursuit dans le pays causant des centaines de morts.

En 1990, à son arrivée au pouvoir, le nouveau président blanc Frederick De Klerk, annonce qu'il va libérer Nelson Mandela, âgé de 72 ans. Le jour de sa libération, la foule l'attend et crie de joie.

En décembre 1993, il reçoit le prix Nobel de la Paix avec M. De Klerk, à Oslo en Norvège.

Ensemble, ils créent un nouveau gouvernement mixte. Enfin, en 1994, Nelson sort vainqueur des premières élections où les noirs ont le droit de voter

avec les blancs et devient le premier président noir d'Afrique du Sud. Une fois élu, il change les règles pour accorder les mêmes droits aux noirs et assurer l'égalité dans le pays.



Les enfants font noter par les maîtres ce qu'ils ont retenu de la vie de Nelson Mandela.

Par petits groupes, ils travailleront ensuite à la production d'écrit et au traitement de texte de l'article.

Vu pour vous.....

Retrouvez l'intégralité de nos messages, photos, chorale à écouter (et les devoirs) sur notre blog....)

<https://beneylu.com/ent>



La galerie de portraits des CE1 B (1ère partie)

Retrouve des personnalités engagées contre les inégalités et répons au quiz sur Rosa PARKS, Olympe de GOUGES, Marie CURIE, Louise MICHEL.....

<https://beneylu.com/ent>

Vu sur le blog : Photo insolite !

La classe de ce 1 b s'expose au musée.....



Et bien sûr pour pouvez écouter les concerts de vos petits violonistes !

Nouveauté ! Des jeux interactifs en mathématiques sont proposés sur le blog.



Conception graphique/rédaction : classe de ce1 b de messieurs Martin et Lecomte.

Ecole Albert Camus, circonscription de Sarcelles sud.

Directrice de publication : Madame Buisson, directrice de l'école.

Contact : 0950102v@ac-versailles.fr

Crédits photos (Pixabay)

Publication sous format pdf non soumise au dépôt pédagogique.(circulaire n°02-025)

Bimestriel, publication interne à l'établissement.

Ce journal est inscrit au concours académique des médias scolaires Médiatiks Versailles 2021

Nous tenons à remercier la journaliste Adeline de l'association La Chance pour son étroite collaboration à ce numéro.