



Orangis News

Numéro 1

<http://www.ec-orangis-ris.ac-versailles.fr/>

20 décembre 2019

Le journal des élèves de la classe médias de l'école Orangis



A la découverte de notre école



Noël prend place un peu partout
Page 3



Les inondations dans le Var créent des dégâts
Page 4



Le sport et ses valeurs à Orangis
Page 6



Orangis à la conquête de la Closerie Falbala

EDITO

C'est avec une immense joie et beaucoup de fierté que notre classe vous présente le premier numéro d'*Orangis News*. Nous espérons vous retrouver très vite nous vous souhaitons une très bonne lecture.

Les CM1-CM2

NOTRE ECOLE

PRESENTATION

A l'école Orangis il y a 19 classes et 330 élèves. Il y a 5 classes de CP dédoublées contenant chacune 13 ou 14 élèves. Nous comptons trois classes de CE1 de 21 élèves avec un système de co-enseignement (deux enseignants par classe). Pendant ce temps chez les CE2 il y a trois classes de 24 élèves. En CM1 nous possédons deux classes de 25 élèves. A cause des effectifs nous avons également deux classes à double-niveau de CM1-CM2 de 26 élèves, c'est-à-dire qu'il y a deux niveaux dans la même classe. Enfin, pour terminer, il n'y a qu'une seule classe de CM2 à 27.



NOTRE CLASSE

Dans notre classe de CM1-CM2 Paganini nous avons différents projets. Le plus important est celui de la « **classe médias** » qui consiste à étudier et décrypter les médias et l'information. Nous apprenons par exemple à faire un journal comme de vrais journalistes. C'est pour cela qu'il faut se mettre dans leur peau et interroger des passants sur le sujet choisi. Nous avons aussi rencontré Carole Pujol, journaliste à France TV, qui est la marraine de notre projet. Nous avons eu la chance de la rencontrer et de l'interviewer. Avec elle, nous avons travaillé autour de l'utilisation de l'image car elle nous a lancé un petit défi pour lequel il fallait représenter « *le monde dans la classe* ».

LES DÉCORATIONS DE NOËL



La ville de Ris-Orangis « se met sur son 31 » pour les fêtes de fin d'année. Elle organise un grand concours de décorations de Noël. Les habitants peuvent illuminer loges et halls d'immeuble, balcons, pavillons et vitrines de magasins avant le mardi 24 décembre. Un jury passera entre le mardi 24 décembre 2019 et le lundi 6 janvier 2020 pour juger des décorations les plus esthétiques, les plus originales, les plus festives. Les résultats seront annoncés le mercredi 15 janvier 2020 à 19h30 par notre maire. Bon courage à toutes et à tous !



NOËL DANS LE MONDE

Noël est une fête célébrée dans de nombreux pays du monde. Elle a pris une place importante dans notre calendrier annuel. Nous constatons des traditions diverses et variées selon les pays.

Le Portugal



A Noël les Portugais brûlent des troncs d'olivier ou de châtaigner (pour ceux qui ont des cheminées). Ils reçoivent leurs cadeaux la veille de Noël dans leurs chaussures.

La Grèce

Les Grecs ornent leur maison d'un bateau, emblème national grec, plutôt qu'un sapin. Dans les îles il est de tradition pour les garçons de porter un bateau dans la rue tandis qu'ils entonnent des chants de Noël.



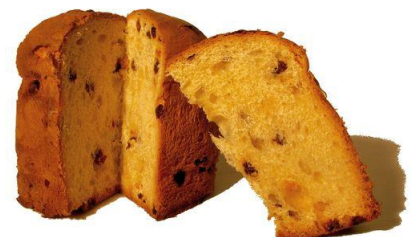
L'Italie

Le Noël italien débute le 8 décembre et arrive à son terme lors de ***l'Épiphanie*** (fête catholique qui commémore la manifestation de Jésus enfant aux Rois mages venus l'adorer), un jour après que la ***Béfana*** (sorcière) apporte des cadeaux aux enfants. La tradition de crèche de Noël est encore importante dans beaucoup de foyers. Les enfants font du porte-à-porte, déguisés en bergers, pour

chanter et récolter des bonbons. Le dîner du réveillon est composé de poisson tandis que celui de Noël se termine par une part de

Panettone

(gâteau brioché Italien garni de raisins secs et zests confis servi traditionnellement



LE VAR ENGLOUTI



Photo extraite d'actu.fr



Photo de Dominique Leriche pour Var Matin

Les intempéries dans le Var et les Alpes-Maritimes n'en finissent pas. Depuis le dimanche 1^{er} décembre les habitants subissent des fortes pluies qui causent beaucoup de dégâts. Les rivières débordent et inondent les communes. La mer a également débordé et inondé des promenades. A **la Seyne-sur-Mer** la corniche a été fermée et des bateaux ont été retournés.

Il y a eu quatre morts et plusieurs disparus. La décrue s'amorce mais certaines zones restent submergées car il ne cesse de pleuvoir. Certains profitent quand même de cet événement climatique pour s'offrir des moments de plaisir.



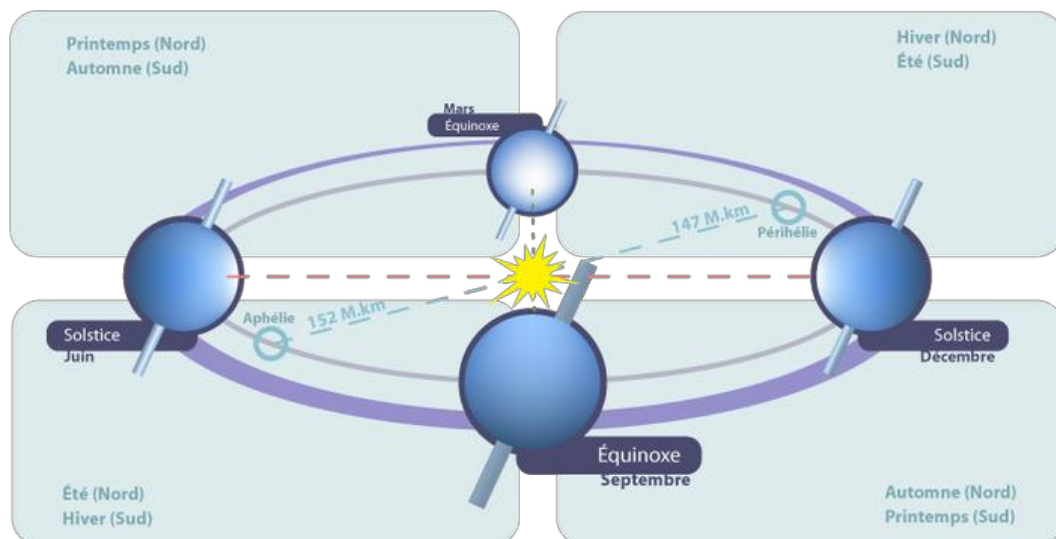
Photo de Dominique Leriche pour Var Matin

LE CIEL ET LA TERRE

En classe nous avons appris que la Terre tourne sur elle-même en une journée et également autour du soleil en une année. Cela a des conséquences pour notre vie quotidienne puisque cela provoque le jour et la nuit et les quatre saisons.

Les jours importants de l'année

Le solstice d'hiver est le seul jour où il y a plus d'heures de nuit que d'heures de jour. Ce jour a lieu le 21 décembre et c'est aussi le premier jour de l'hiver. Il y a aussi le solstice d'été le 21 juin, jour où il y a plus d'heures de jour que d'heures de nuit. C'est également le premier jour de l'été. Dans l'année il y a également deux équinoxes, au printemps le 20 mars, et automne le 22 septembre.



ROBOTIQUE

Nous en avons programmé des robots dans le but de savoir comment se repérer et se déplacer dans l'espace. Tous les robots n'ont pas la même façon de se déplacer donc il faut s'adapter au matériel pour pouvoir le programmer correctement. Le plus facile était le robot **Blue-bot**. Il suffit d'appuyer sur les flèches pour lui donner des ordres et le voir suivre le bon chemin.



LA JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

Le vendredi 27 septembre notre école, qui possède le label « **Génération 2024** », a célébré la **Journée Nationale du Sport Scolaire**. Pour l'occasion, nous avons invité le judoka français **Kilian Le Blouch** qui est venu nous accompagner lors de cet événement.

Le déroulement

La journée a commencé par une interview de ce sportif pour faire sa connaissance et nous avons appris qu'il a gagné de nombreux titres. Il a même participé aux Jeux Olympiques de Rio au Brésil en 2016. Ensuite il nous a proposé une initiation au judo en sa compagnie puis il nous a signé des autographes.



Des ateliers

Tout au long de la journée nous avons participé à différents ateliers autour du sport et de l'Education Morale et Civique (EMC). Nous avons travaillé sur les valeurs du sport et l'égalité filles-garçons. L'après-midi, nous avons participé à un « **crossathlon** ». Nous étions sur des ateliers tournants. Il y avait par exemple un concours de corde à sauter, un quizz de questions sur les sports et les J.O, du basket-ball ou encore du hockey. Après chaque épreuve nous gagnions des bouchons. A l'issue de l'après-midi nous avons compté les bouchons et l'équipe qui en avait le plus avait remporté le crossathlon. C'était une formidable journée !



LA CLOSERIE FALBALA

En décembre, plusieurs classes de l'école Orangis ont eu la chance de visiter la fondation Dubuffet à Périgny-sur-Yerres. C'est une œuvre impressionnante en deux parties. Ils ont marché sur une sculpture géante avant de pénétrer dans des salles où. Nous vous conseillons cette visite car c'est impressionnant et fascinant.

L'extérieur

Nous avons eu la chance de marcher sur la grande sculpture extérieure géante et nous avons dû suivre les chemins tracés au sol. Nous avons compris qu'il n'y a en fait qu'une seule ligne noire. Parfois Dubuffet dessine des cellules isolées. Ensuite nous avons pris un temps pour dessiner ce que nous voyions. Ce n'était pas facile !



L'intérieur



Nous avons ensuite pu pénétrer à l'intérieur de la structure. Nous avons emprunté une porte cachée. On aurait dit un passage secret. Nous avons écouté la conférencière qui nous a expliqué la création et le fonctionnement de ce lieu. Les œuvres à l'intérieur de la Closerie Falbala sont en polystyrène. Pour créer ces sculptures, il commençait par tracer des lignes au hasard, comme lorsqu'on crayonne un petit dessin pendant une conversation téléphonique. C'est ce qu'il

nomme « ***l'Hourloupe*** ». Ensuite il faisait fondre le polystyrène avec une machine, une sorte de fer très chaud, pour lui donner des reliefs. Nous sommes passés de salle en salle où apparaissaient des couleurs dans chaque nouvelle pièce : d'abord le blanc, ensuite le bleu et enfin le rouge. L'artiste Jean Dubuffet aimait venir s'y reposer et se retrouver au calme. Pour finir notre visite nous avons observé les dessins sur les murs et nous avons tenté de trouver des formes, une maison ou un cœur. Et vous qu'allez-vous remarquer ?

JEUX

Charades

Mon premier est un animal qui mange des souris.

Mon deuxième est un animal qui vit dans les égouts.

Mon troisième est le chiffre qui suit le un.

Mon tout est la devinette que vous êtes en train de chercher.

Réponse : Chat-rat-deux = Charade

Mon premier est animal qui mange des souris.

Mon deuxième est le contraire de tard.

Mon troisième est le synonyme de « costaud ».

Mon tout est un monument du Moyen-Age.

Réponse : Chat-tôt = Château

Mon premier est un animal qui vit dans les égouts.

Mon deuxième est le nom d'un poisson utilisé dans les sandwichs.

Mon troisième est ce qui sort du volcan.

Mon quatrième en a vingt-quatre dans une journée.

Mon tout est un animal à la queue rayée blanche et noire.

Réponse : Rat-thon-lave-heure = Raton laveur

Le labyrinthe de « l'Hourloupe »

Vous devez aider Jean Dubuffet à quitter la *Closerie Falbala* et ainsi retrouver sa maison.

