Création d'un journal scolaire

QUELQUES QUESTIONS À SE POSER EN AMONT

Qui impliquer ?

Un tel projet peut impliquer une équipe composée de collègues, y compris le professeur documentaliste et des membres du personnel administratif. D'autres adultes, tels que des professionnels des médias, pourraient intervenir de manière ponctuelle. Il est essentiel d'informer la direction de ces éléments.

Avec quels élèves ?

En fonction de la discipline ou de l'établissement, le groupe d'élèves peut constituer une classe spécifique ou un regroupement de volontaires issus de diverses classes.

Sur quels créneaux ?

Il est envisageable d'allouer des plages horaires spécifiques à la création de supports médiatiques, en fonction des collaborateurs et des élèves concernés. Il sera nécessaire de disposer d'ordinateurs pour les recherches en ligne et la rédaction des articles, ainsi que d'utiliser des logiciels pour la mise en page.

Quelle identité ?

Il est impératif de choisir un nom pour le journal, concevoir un logo, et élaborer une charte graphique. Cependant, au-delà de l'aspect visuel, il est essentiel de définir une ligne éditoriale et une approche thématique spécifique pour le contenu rédactionnel.

Quelles autorisations ?

Les élèves seront invités à créer divers contenus tels que des textes, des photographies, des illustrations, voire des vidéos ou des enregistrements audio. Étant donné que ces travaux contiennent des informations personnelles, il est impératif d'obtenir l'autorisation des élèves, et celle de leurs parents s'ils sont mineurs.

Quel support ?

Le support de diffusion peut revêtir diverses formes telles que le support papier, le format numérique via l'ENT ou le site de l'établissement, un blog privé, les réseaux sociaux, et même inclure une consultation sur Smartphone.

Quels lecteurs ?

La publication peut cibler différents publics tels que les élèves de l'établissement, les familles, ou d'autres individus externes à l'établissement.

Quelle fréquence de publication ?

La fréquence de publication doit être déterminée en tenant compte du temps disponible et des objectifs fixés. Bien qu'il soit envisageable de consacrer une année entière à un seul numéro, il convient de rester attentif à la démobilisation potentielle de certains élèves. Une alternative consiste à envisager des publications plus régulières mais moins denses.

@Barbara Andouart EMI